

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Luz Adriana López Laura Cristina Rojas Reyes Lina Marcela Zabaleta	ÁREA	Fraternidad séptimo
E-MAIL	lcrojasr@fmsnor.org lmzabaleta@fmsnor.org	GRADO	Séptimo



GUIA DE ESTUDIO 07

DBA	Analiza la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo período de las sociedades precolombinas. Comprende la poesía latinoamericana, a partir del análisis de sus niveles de comprensión e intenciones comunicativas.		
LOGRO	Reconoce la organización política de las colonias y las reformas borbónicas en América, además como se encuentra conformada las ramas de poder público en Colombia teniendo en cuenta su población vulnerable. Expreso un pensamiento crítico y reflexivo frente a los poemas producidos en Latinoamérica dando cuenta del contexto social y cultural que rodea estas producciones.		
COMPETENCIA	Preveo las consecuencias que pueden tener, sobre mí y sobre los demás, las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión colectiva. Reconozco la poesía latinoamericana como una expresión estética propia de nuestros pueblos que responden a situaciones sociales específicas transformando mi forma de percibir la realidad. Crea textos literarios en los cuales se evidencia la solución de problemas mediante la expresión estética a través de la consolidación de la memoria colectiva.		
OBJETIVO	-Reconocer la influencia de las reformas borbónicas, su influencia en la población americana y el contexto en el cual surge el romanticismo social en américa latina.		
CONCEPTO	COMUNIDAD COMUNICACIÓN INNOVACIÓN	EJE	LA PERSONA COMO SER SOCIAL
TEMA	REFORMAS BORBÓNICAS Y SU INFLUENCIA EN AMÉRICA	FECHA DE PUBLICACIÓN.	lunes, 26 de octubre de 2020
TIEMPO DE TRABAJO	2 Semanas	FECHA DE ENTREGA	viernes, 6 de noviembre de 2020

VALOR DE LA SEMANA:

AMOR A MARIA



Toda la vida de María está llena de una profunda sencillez. Era la Madre del Hijo de Dios y llevó a cabo esa tarea con gran naturalidad. En ningún momento de su vida buscó privilegios especiales, prefería pasar inadvertida, como una más entre las mujeres de su pueblo. Pídele a tus estudiantes que redacten/ dibujen una carta para su mamá, abuela, hermana como referente más cercano de nuestra buena madre.



DOCENTE	Luz Adriana López Laura Cristina Rojas Reyes Lina Marcela Zabaleta	ÁREA	Fraternidad séptimo
E-MAIL	lcrojasr@fmsnor.org lmzabaleta@fmsnor.org	GRADO	Séptimo

GUIA DE ESTUDIO 07

TEMA	REFORMAS BORBÓNICAS Y SU INFLUENCIA EN AMÉRICA * Influencia de las reformas borbónicas en la población americana * Surgimiento de la gesta libertadora. * Impacto de la poesía romántica social en la América latina libre.
-------------	---

INTRODUCCIÓN

En esta guía de estudio vamos a leer y trabajar sobre las reformas borbónicas y su influencia en América, además revisar el impacto que causó la poesía romántica social en la América latina libre.

TENDENCIAS DEL ROMANTICISMO HISPANOAMERICANO:

1. Romanticismo Social: que tenía como base las ideas del liberalismo engendrado en la Revolución Francesa y propugnaba la democracia. Los escritores de esta tendencia muestran en sus obras la preocupación por una América libre de tiranos, progresista; por un continente cuyos pueblos fuesen cultos, prósperos, poseedores de bienes, sin tanta desigualdad e injusticia social.¹

INFLUENCIA DE LAS REFORMAS BORBÓNICAS EN LA POBLACIÓN AMERICANA²

Las reformas borbónicas son llevadas a cabo por la dinastía de los Borbones, y son una serie de reformas administrativas, políticas, militares, religiosas y culturales llevadas a cabo en América Hispánica. Estas reformas responden a una nueva concepción de concebir el estado, donde se trata de centralizar el poder, estas van ligadas a las ideas de la Ilustración y por ende de la formación de los estados modernos con todo lo que ello implica.

En un primer momento las reformas Borbónicas fueron hechas por el rey Felipe V y fueron básicamente de corte administrativo, para luego poder permitirse reformas mayores. El segundo momento de las reformas, fue bajo el reinado de Carlos III de Borbón, aquí fue donde se endurecieron las medidas, sobre todo en algunos aspectos particulares como en el área política y en el área militar. En el primero de los casos, se buscaba centralizar el poder, es decir, el rey comienza a estar presente en áreas que antes no lo estaba.

En el segundo caso, se debió a la invasión inglesa en la Habana. Por último, las reformas más fuertes de todo el período se llevaron a cabo luego de la visita de José de Gálvez, enviada por el rey en la década de 1770. Es en este período que disminuye el poder de los virreyes y se implementan las intendencias y los subdelegados. Esta decisión molesta a los poderes locales ya que pierden su autonomía, pero precisamente de eso se trataba, centralizar el poder en el rey.

Fragmento del escritor Esteban Echeverría:

"Quizá llegue el día en que sea prohibido respirar aire libre pasearse y hasta conversar con un amigo sin permiso de autoridad competente. Así era, poco más o menos, en los felices tiempos de nuestros abuelos, que por desgracia vino a turbar la Revolución de Mayo"¹

Las reformas Borbónicas y su influencia en la América Española

En primera instancia, se puede apreciar que algunas de las reformas borbónicas generan cierto malestar en las poblaciones locales, esto porque se comienza a tener un control que antes no se tenía tan estrictamente. Los primeros en manifestar su incomodidad fueron los virreyes, ya que el poder de estos

¹ Fuente: <https://soyliterauta.com/romanticismo-en-america/>

² <https://revistadehistoria.es/las-reformas-borbonicas-influencia-la-america-espanola/>

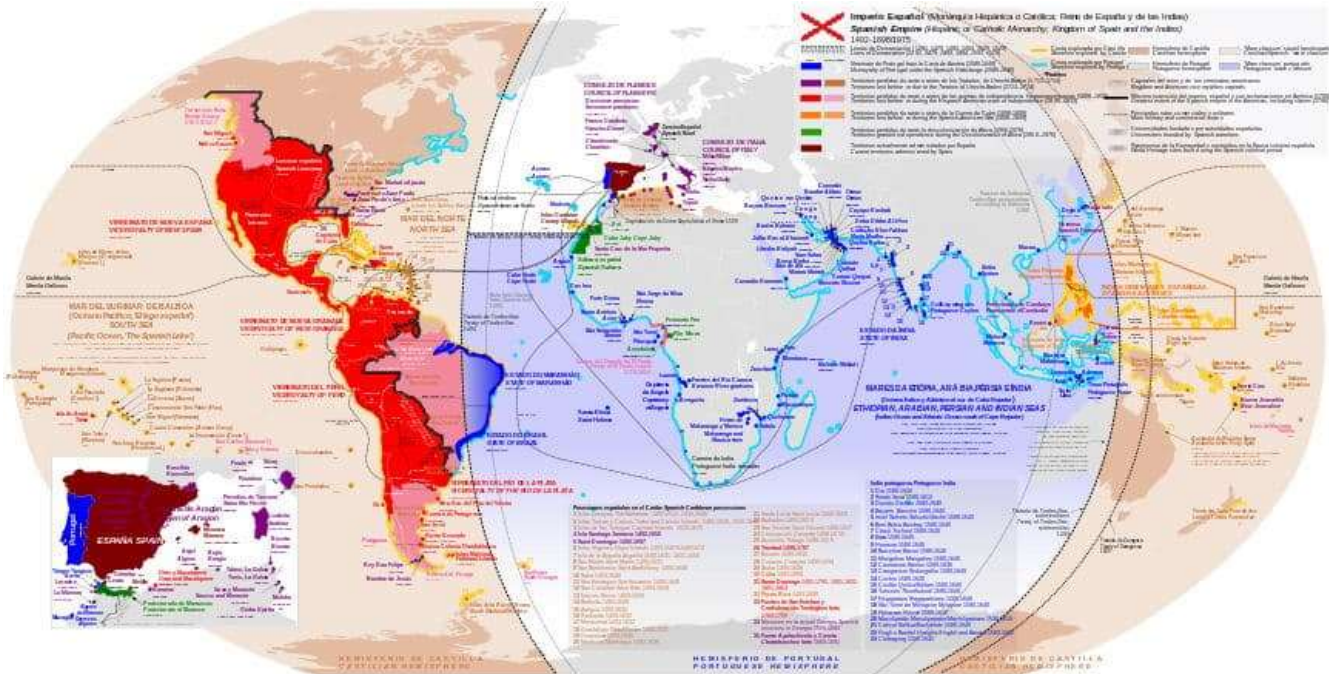


GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA			
DOCENTE	Luz Adriana López Laura Cristina Rojas Reyes Lina Marcela Zabaleta	ÁREA	Fraternidad séptimo
E-MAIL	lcrojasr@fmsnor.org lmzabaleta@fmsnor.org	GRADO	Séptimo

fue limitado a través de las intendencias. Estos dejan de tener el poder que tenían antes, él mismo queda concentrado en las intendencias y en otros cargos que fueron creados como: gobernaciones, alcaldías mayores y corregimientos. En este sentido se dividía el poder político de los virreyes hacía otros cargos como los mencionados anteriormente, es decir que se ve un aumento en el aparato estatal, que por ende es un estado moderno. De todas formas esta división no tuvo mucho éxito por desconocimiento de los límites de las jurisdicciones pero sí creo un ambiente tenso en los pobladores de las colonias.

Con el fin de poder controlar el contrabando para el que era utilizado el puerto de Buenos Aires se crea el virreinato del Río de la Plata, dicho virreinato se conformaba con los territorios de la actual Argentina, Paraguay, Uruguay y Bolivia. Esto para poder recaudar impuestos en dicho puerto que antes no se podía hacer porque no había un control sobre lo que entraba y salía de dicho puerto. También se creó el virreinato de Nueva Granada, estos dos virreinatos eran la separación de lo que antes se conocía como el virreinato del Perú. Esta habilitación oficial del puerto de Buenos Aires genera malestar en el virreinato del Perú ya que le deja de ser el principal puerto entre las colonias y la metrópolis, esto porque las rutas de navegación comienzan a cambiar.

También se elimina el sistema de flotas, es decir que los barcos deberían empezar a navegar de a uno, esto genera cierto desabastecimiento en las colonias, ya que los barcos comienzan a ser asaltados, para evitar esto España permite el comercio con otros países, demostrando cierta debilidad por parte de la corona.



En el ámbito económico las reformas Borbónicas se trataron en dejar de cobrar los tributos por funcionarios privados, sino que lo hacían a través de funcionarios directos de la corona. En materia más específica, se aumentan los impuestos, se permite el libre comercio entre las colonias, se prohíbe la creación de industrias y de actividades agrícolas que compitan con la metrópolis. Obviamente que la suba de impuestos es un factor que molesta a la población, más cuando tienen tantas prohibiciones de navegación, comercio, entre otras.

En el ámbito religioso, el rey decide echar a los jesuitas de América en el año 1767, porque estos tenían una tendencia en todo momento a evocar el poder absoluto del Papa. Esto era visto como una intromisión a las decisiones del rey. Es decir que lo jesuitas cuestionaban al rey en sus decisiones evocando el poder divino del Papa. Por esas fechas se presentaron unas revueltas que fueron atribuidas a la expulsión de los jesuitas.

Pues bien, con todo lo expuesto anteriormente se puede notar que las mayorías de las reformas Borbónicas implementadas no son vistas como beneficiosas para las poblaciones locales. En primera instancia, las reformas culturales generan nuevos pensamientos, nuevos cuestionamientos sobre el dominio español en América.



DOCENTE	Luz Adriana López Laura Cristina Rojas Reyes Lina Marcela Zabaleta	ÁREA	Fraternidad séptimo
E-MAIL	lcrojasr@fmsnor.org lmzabaleta@fmsnor.org	GRADO	Séptimo

Si bien el estado español logro consolidar su economía y posicionarse ante el mundo gracias a sus colonias, particularmente de América, de todas formas no logro que sus “ciudadanos” –entiéndase la población nativa de América- se sintieran como pertenecientes al reino sino que muy por el contrario con sus actitudes y reformas comenzó a despertar en estos un sentimiento independentista y nacional, se comienzan a sentir usufrutuados por la corona, es decir que tienen más obligaciones que derechos, sobre todo porque los criollos son imposibilitados de obtener cargos políticos, además de que se comienza a formar una clase intelectual que de la mano de la Revolución Francesa, la Revolución de Haití y la Ilustración comienzan a emanciparse del pensamiento colonial.

SURGIMIENTO DE LA GESTA LIBERTADORA³

Uno de los episodios más importantes de la historia colombiana sucedió en tierras Boyacenses. La Batalla del Puente de Boyacá selló para siempre la Independencia de nuestro país del yugo español.

La Campaña Libertadora de la Nueva Granada inició el 21 de mayo de 1819, cuando llegó Bolívar al Caño de Setenta, en la aldea del mismo nombre, a orillas del Río Apure, convocó el célebre Consejo de Oficiales, en una humilde choza, sentados en cráneos de novillos. Allí concurrieron, Soublette, Anzoátegui, Briceño, Méndez, Plazas, Rook y Rangel.

Parten para Mantecal, el 23 de mayo pasando por este pueblo venezolano el 26, llegando a Guasdalito el 3 de junio, en este caluroso poblado, antes de enfrentar las corrientes del río Arauca, la tropa fue informada del propósito de la campaña. “Liberar la Nueva Granada”; el 5 de junio cruzaron el río Arauca, acercándose a los límites del llano, en la lejanía está la selva de San Camilo cuya densidad cubría las primeras estribaciones de los Andes.

Las dificultades de la naturaleza se sumaban al miedo y desmoralización de algunos hombres, como los que conformaban el Batallón Húnzares, que desertaron, afortunadamente nadie siguió su ejemplo.

Las frazadas servían para proteger el fusil y las municiones, más que su propio cuerpo; el 12 de junio llegan a TAME, allí se encontraron Bolívar y Santander, hallando alivio las tropas.

Santander le presentó a Bolívar 1.200 infantes y 600 jinetes diestros bien equipados, formando un ejército de 4.000 Patriotas, cruzando el río Casanare donde perdieron menaje y murieron unos caballos; con dificultad llegaron a El Hato Corozal el 19 de junio, allí crecieron las filas con la integración de jóvenes decididos a luchar, entre ellos Bonifacio Gutiérrez, figura descollante en las decisivas batallas de las semanas siguientes. Continuando la marcha por los rumbos de Moreno Viejo o Paz de Aripore; Bolívar prosigue en busca de la Cordillera por el camino de herradura que actualmente es protegido por la sombra de centenarios árboles.

Los Patriotas llegaron a Pore como punto de apoyo para el ascenso a la cordillera el día 22 de junio. Pore cuenta con las ruinas de un castillo y la cárcel, construidas en piedra de calicanto, con la fuerza de esclavos, testimonio del yugo Español, allí fue sacrificado Don Andrés Rosillo, sus compañeros de aventura emancipadora y muchos patriotas anónimos fueron sepultados en la penumbra de la tétrica mazmorra.

Al salir las tropas de allí pasaron por Nuchía, donde el libertador recibió apoyo de la población, continuó el viaje hacia la fría cordillera, la etapa más difícil de la travesía y el enemigo a la espalda; las ayudas brindadas por la población fueron valiosas, por allí pasaron los patriotas el 24 de junio de 1819 camino a las breñas ocultas de neblina, el 25 de junio llegan a Morcote, primera población de Boyacá, donde el ejército Patriota recibe un gran apoyo en armas y hombres para la causa; de allí el ejército Libertador llegó a Paya el 27 de junio, en donde sostiene un exitoso encuentro en las Termopilas de Paya, con las tropas realistas enviadas por el Coronel José Maria Barreiro, para cortar el paso.

Al mando del General Santander y con el apoyo del Coronel Arredondo, conocedor de la zona, secundados por los “Guías” de Reyes Patria, los Patriotas, derrotaron en ardorosa batalla a los 300 soldados del primero de Numancia, que huyeron hacia Labranzagrande.

Tres días después, el General Simón Bolívar lanza una proclama a los granadinos, antes de seguir la ruta de Pisba, tras largas deliberaciones con su estado mayor sobre el camino más conveniente para llegar a la provincia de Boyacá y arrebatárles el poder a los españoles.

³ <https://www.boyaca.gov.co/la-gesta-libertadora/>

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Luz Adriana López Laura Cristina Rojas Reyes Lina Marcela Zabaleta	ÁREA	Fraternidad séptimo
E-MAIL	lcrojasr@fmsnor.org lmzabaleta@fmsnor.org	GRADO	Séptimo

El Libertador arribó el 1 de julio de 1819 a Pisba, allí pasó la noche. Al día siguiente, emprendió la marcha hacia el páramo, en donde valerosos soldados perdieron la vida por los efectos devastadores del clima, hambre y cansancio.

Históricamente Socotá es poco reconocido en la ruta del Ejército Patriota, pero siendo el páramo de Pisba, jurisdicción del municipio, la población adquiere gran significado. Bolívar y sus soldados acamparon en la vereda de Quebrada, después de cruzar el inhóspito páramo, uno de los símbolos de dolor, pero también de valor y arrojo de los patriotas que tomaron parte en la formidable campaña.

Una vez dominada la Serranía, del Páramo de Pisba, por las empinadas cúspides andinas, comienza el descenso hacia los poblados de la provincia de Tunja, que se encuentra en la vertiente de la cordillera, por accidentados repliegues hasta el río Chicamocha, en cuya margen oriental aparece la población de Socha.



El 4 de Julio el General Bolívar llega allí, con sus tropas diezmadas, hambrientas y casi desnudas.

En la Iglesia del lugar, hombres y mujeres se quitaron las ropas para dárselas a los soldados, por orden del Pbro. Juan Tomás Romero y el Alcalde Don José Ignacio Sarmiento. Algunos de ellos, vestidos con prendas femeninas pelearon fieramente en la Batalla del Pantano de Vargas.

El 6 de julio continuaron llegando los batallones por el camino de Quebradas hasta reunirse todos en Socha-Viejo, para tomar un justo descanso y esperar que la Legión Británica terminara de remontar la cordillera.

Allí permanecieron hasta el día 8 cuando Bolívar decidió partir con sus hombres para atacar un destacamento realista, que se hallaba emplazado en Gámeza.

Barreiro tuvo que reforzar con parte considerable del ejército, defendió con ventaja sus posiciones, los patriotas se precisaron a contramarchar por Corrales, Belén, Cerinza y caer en el Valle de Duitama. En un punto llamado “la Chivatera”, se llevó a cabo un importante hostigamiento entre Patriotas y Realistas, 7 y 10 de julio de 1819.

Allí fueron pasados por armas varios patriotas que Barreiro tenía como prisioneros entre ellos una humilde mujer llamada Juana Escobar, que fue también alanceada, y antes de morir exclamó: “los anhelos de libertad de granadinos y venezolanos unidos fraternalmente”.

El 8 y 9 de julio de 1819, el ejército Libertador está en tierras de Tasco, reagrupando la compañía, la población, donde se venera el coronel Antonio Arredondo, herido en la batalla de “Aposentos de Tasco”, quien acogió las tropas granadinas y venezolanas organizando los primeros hospitales y numerosos voluntarios se unieron a la marcha de libertad.

Allí Bolívar recibe 500 caballos del general José Antonio Valderrama, en una molienda de Tasco; al llegar la tropa, el dueño desayuntó los bueyes que movían el molino, los sacrificó y dio de comer a los soldados. Sobre el puente del río Gámeza, a causa de los prisioneros de Corrales alanceados en la Ramada, se desató una de las batallas más intensas entre Patriotas y Realistas.

En límites de Tópaga y Gámeza, en julio 11 de 1819, La Peña de Tópaga fue testigo de la fiera del combate asumido por los hombres de los batallones “Cazadores”, “Rifles”, “Barcelona” y “Bravo de Páez”, quienes coronaron una importante victoria.

El héroe de esta batalla fue el General Juan José Reyes Patria, desde ese día llamado por Bolívar General “Patria”.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Luz Adriana López Laura Cristina Rojas Reyes Lina Marcela Zabaleta	ÁREA	Fraternidad séptimo
E-MAIL	lcrojasr@fmsnor.org lmzabaleta@fmsnor.org	GRADO	Séptimo

A Tutazá, pueblo al que llegó Bolívar, luego de pasar por Socotá, Sativanorte y Sativasur, en demanda de víveres. Allí se inclinó a rezarle a la Virgen del Rosario, famosa desde épocas remotas por sus milagros.

Siete días después en la Batalla del Pantano de Vargas la invocaría, sin acordarse de su nombre, llamándola “virgen del pueblito donde hacen los tiestecitos”, como se le conoce desde entonces.

Tutazá no sólo aportó la fe, de allí salió un valiente lancero de Rondón, Pío Morantes destacado por la decisiva batalla del 25 de julio.

Belén, tierra de Pedro Pascasio Martínez Rojas, quien se unió al libertador como su mozo de escuadra el 17 de julio de 1819, días antes de la batalla del Pantano de Vargas.

La casa fue habitada por el pequeño carpintero de 13 años, allí pasó la noche. Bolívar tiene una placa que dice todo: “De Esta Casa Salió Pedro Pascasio Martínez Rojas Hacia La Gloria”.

La llegada de las tropas Patriotas al Valle de Cerinza, el 19 de julio obligó a un movimiento de los realistas quienes debieron abandonar la posición que habían tomado en Sogamoso.

En Cerinza, Bolívar recibió apoyo logístico, víveres y la incorporación de gente a la causa. A Juan José Rondón le obsequiaron varios caballos para sus lanceros, y una escuadra de 25 hombres al mando de Ramón Norato Pérez, el bravo llanero.

PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

FRAGMENTOS DE AMALIA – JOSÉ MÁRMOL

“Nuestros hábitos de desunión, en la parte más culta de la sociedad; nuestra falta de asociación en todo y para todo; nuestra vida de individualismo; nuestra apatía; nuestro abandono; nuestro egoísmo; nuestra ignorancia hombres que se den la mano para protegerse recíprocamente será siempre mentira la libertad; mentira la justicia; mentira la dignidad humana; y el progreso y la civilización, mentiras también, allí donde los hombres no ligen su pensamiento y su voluntad para hacerse todos solidarios del mal de cada uno, para vivir todos, en fin, en la libertad y en los derechos de cada uno...

Para que haya patria para nuestros hijos es preciso entrar en un combate de vida y de espíritu, Aquel que sobreviva de nosotros, cuando la libertad sea conquistada, enseñe a nuestros hijos que esa libertad durará poco, si la sociedad no es un solo hombre para defenderla, ni tendrán patria, libertad, ni leyes, ni religión, ni virtud pública, mientras el espíritu de asociación no mate al cáncer del individualismo, que ha hecho y hace la desgracia de nuestra generación. Abracémonos y despedámonos hasta el extranjero.”⁴

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:



Reformas Borbónicas

La gesta Libertadora.



⁴ Fuente: <https://www.epdlp.com/texto.php?id2=3493>

DOCENTE	Luz Adriana López Laura Cristina Rojas Reyes Lina Marcela Zabaleta	ÁREA	Fraternidad séptimo
E-MAIL	lcrojasr@fmsnor.org lmzabaleta@fmsnor.org	GRADO	Séptimo



Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

Rutina de pensamiento

¿Qué sabemos?

¿Qué queremos saber?

¿Qué aprendimos?