

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	LINA MARCELA ZABALETA	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	lmzabaleta@fmsnor.org	GRADO	NOVENO

TALLER DE TRABAJO 03

DBA	- Confronta los discursos provenientes de los medios de comunicación con los que interactúa en el medio para afianzar su punto de vista particular. - Produce textos orales, a partir del empleo de diversas estrategias para exponer sus argumentos.		
LOGRO	Selecciono y propongo elementos políticos, culturales e ideológicos que están presentes en la información que difunden los medios masivos y adopto una posición crítica frente a ellos.		
COMPETENCIA	Determino características, funciones e intenciones de los discursos que circulan a través de los medios de comunicación masiva.		
OBJETIVO	Reconoce las tipologías textuales y su cuerpo físico e interno a través de la lectura crítica.		
CONCEPTO	IDENTIDAD	EJE	ASÍ SOY YO
TEMA	El texto. Estructura	Fecha de publicación	lunes, 8 de marzo de 2021
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 19 de marzo de 2021

MOMENTO EN TI



DOCENTE	LINA MARCELA ZABALETA	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	lmzabaleta@fmsnor.org	GRADO	NOVENO



MOMENTO DE ORACIÓN

Escriba la oración que desea presentar a los estudiantes. (El desarrollo espiritual es importante para la formación del SABER SER)

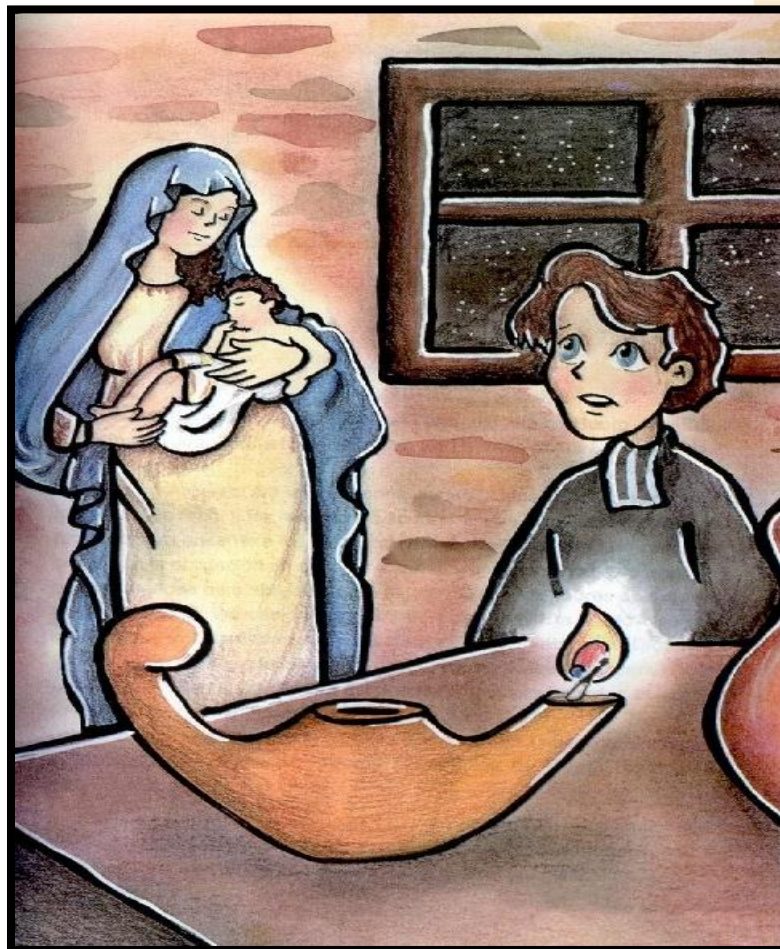
JUNTO A TI MARÍA.

Como un niño quiero estar,
tómame en tus brazos
guíame en mi caminar.

Quiero que me eduques,
que me enseñes a rezar,
hazme transparente,
lléname de paz

Gracias Madre mía
por llevarnos a Jesús,
haznos más humildes
tan sencillos como Tú.

Gracias Madre mía
por abrir tu corazón,
porque nos congregas
y nos das tu amor.



DOCENTE	LINA MARCELA ZABALETA	ÁREA	ESPAÑOL
E-MAIL	lmzabaleta@fmsnor.org	GRADO	NOVENO



TALLER DE TRABAJO 03

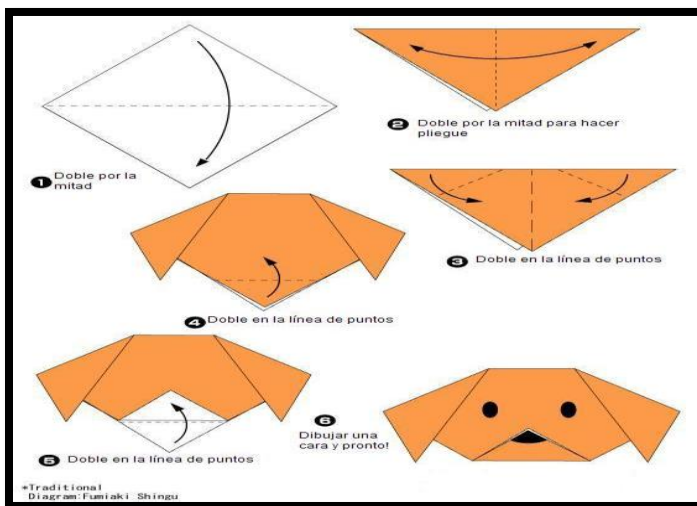
TEMA

El texto. Estructura

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.

2. Cada estudiante debe ponerse de pie y buscar en su casa un objeto, alimento, libro, etc. Mostrar el objeto a sus compañeros y describir detalladamente ¿cuál es la historia que hay detrás de este objeto?

3.



4. Escribe una historia de corte narrativo teniendo en cuenta las siguientes palabras: Equidad, justicia, sociedad, identidad, brujas, hechiceros, duendes, barrio Porfía, parque Pinares. (2 párrafos máximo)

5. Lee de forma consiente el texto A y el texto B. ¿cuál es la idea principal de cada párrafo del texto A? Escribe textualmente las ideas.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Analiza qué tipo de párrafo presenta este texto A. ¿Por qué?

7. ¿Cuál es el juicio de valor que haces del texto B y cuál es la postura del autor?

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Produce un texto argumentativo de un tema que genere controversia actualmente en Colombia. Máximo una página.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.