I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Luz Angélica Carrillo López	**ÁREA**	Inglés
E-MAIL	lacarrillo@fmsnor.org	**GRADO**	Noveno

TALLER DE TRABAJO (10)			
DBA	Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas académicos. Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico.		
LOGRO	Comprendo las ideas principales de textos, basados en situaciones cotidianas que implican descripción de eventos, sentimientos y deseos, haciendo uso de estructuras gramaticales y vocabulario acertados.		
COMPETENCIA	Comprendo la información implícita en textos relacionados con temas de mi interés e identifico relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que me son familiares.		
OBJETIVO	Expresar situaciones hipotéticas, reales e irreales y sus probables resultados o consecuencias mediante el uso de los condicionales en inglés.		
CONCEPTO	Relación	EJE	CIUDADANO AMBIENTAL ACTIVO
TEMA	Conditionals Review	Fecha de publicación	Martes 21 de julio de 2020
Tiempo de trabajo	**2 Semanas**	Fecha de entrega	viernes, 31 de julio de 2020

MOMENTO EN TI

Te invitamos a que brindes un espacio antes de iniciar el taller para darle a tu cuerpo una sana respiración y relajar tu cuerpo y mente para que estés en disposición de iniciar.

En primer lugar, es primordial que estés en un espacio cómodo y libre de ruidos que te puedan molestar. Debes sentarte y cerrar los ojos para que empieces a visualizar situaciones o lugares que te transmitan calma. Una vez visualizado aquello que te transmite calma (una playa relajante, un bosque, un lago...) debes mantener los ojos cerrados. Lentamente, puedes adentrarte en esos lugares imaginarios, siguiendo una respiración pausada y prestando atención a nuestros sentimientos y emociones. Puedes visualizar e imaginar lo calmado que estarías si estuvieras realmente en ese lugar. Para finalizar el ejercicio, debes abrir los ojos lentamente y mantener la respiración calmada. Puedes llegar a observar cómo se mantiene el sentimiento de calma y el estrés se ha disipado en cierto grado.

MOMENTO DE ORACIÓN

Señor, aquí estoy otra vez ante ti para pedirte que me perdones si en algo te he ofendido, olvidándome de cuanto me quieres, sin pensar que siempre me estás viendo. Perdón Jesús. Gracias porque siempre estás aquí conmigo para escucharme y perdonarme. Te pido por los Jóvenes que, como yo, a veces no sabemos valorar cuanto nos das sin merecerlo. Te pido sabiduría y entendimiento para poder comprender cuál es tu voluntad. Te pido que los jóvenes de hoy sigan tu camino, Como estoy tratando de seguirlo yo, para que mañana que seamos adultos, seamos mejores personas y agradarte más, ayúdame a seguir el ejemplo de San Gerardo que, siendo muy joven, se fue para alabarte y bendecirte más cerca en el cielo, pero que en la vida tan corta que tuvo en esta tierra, logro ser un modelo de obediencia y humildad para los jóvenes y niños. Gracias Señor por la juventud y la alegría que nos da tu amor, que es la gasolina que prende nuestro corazón. Eres la luz en la obscuridad, eres lo más grande y bello que puede existir. Y cuando estoy así tan en confianza contigo, ya no tengo ganas de pecar más, ayúdame a quererte más, a creerte más, que este amor que ahora siento por ti no se apague jamás.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Luz Angélica Carrillo López	**ÁREA**	Inglés
E-MAIL	lacarrillo@fmsnor.org	**GRADO**	Noveno

Amen

TALLER DE TRABAJO (10)

TEMA Conditionals Review

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.

2.

Listen to the dialogue and fill in the gaps.
Escucha el diálogo y complétalo.

never	sorry	excuse	thanks	bag

You: _____ me, Mr. Todd.
Mr. Todd: Yes, what is it?
You: I'm _____, but I haven't got my Math's book.
Mr. Todd: Where is it?
You: It's in my _____.
Mr. Todd: And where's your bag?
You: I left my bag on the bus.
Mr. Todd: _____ mind. Give it to me on Friday.
You: _____, Mr. Todd.

3.

Design a word search with the following vocabulary, ask a relative to find the words, take a picture as an evidence.
Diseñe una sopa de letras con el siguiente vocabulario, pídele a un familiar que encuentre las palabras, toma una fotografía como evidencia.

Sorry
Apologize
Excuse me
Really sorry
Should have
Don't worry
all right
Forget it
No problem
Never mind

4.

Tongue Twister

Learn the "Peter Piper" tongue twister and say it, then record a video.

Aprende el trabalenguas Peter Piper y graba un vídeo diciéndolo.

Peter Piper

Peter Piper picked a peck of
pickled peppers. A peck of pickled
peppers Peter Pipper picked.
If Peter Piper picked a peck of
pickled peppers,
where are the pickled peppers
Peter Piper picked?

https://www.youtube.com/watch?v=e9QvGVX-gG8

5.

Read

Mystery of the Red Truck

By Sally Nicholls, a local reporter

It has been confirmed that late on the night of the sixth of July, a large red truck ran into the bakery on Maryland Street. After an initial investigation by police, it is now clear that the truck had no driver at all. The locals are asking a simple question: "Where was the driver?" If the police want to solve this mystery, they will need the CCTV footage from the street. One of the locals said: "We're all quite worried about a truck with no driver. This truck has never been seen in the neighbourhood before. If we'd seen that truck before, we'd solve this mystery now." Many locals share the same concerns. They want to know what's happening in their town.

A witness at the crime scene told police: "There was a loud noise coming from the truck while it was going towards the building and its speed.... it was unbelievable. If it had been going slower, I would've had a chance to see the driver. But all I saw was the truck speeding into the bakery as fast as it could. "

The police have already spoken with eleven other residents but no one knows any further details about the incident. Superintendent Amanda Slippers remarked: "This is a tough case. The truck licence plate belongs to this town, but nobody has seen it here. According to the town records, the owner of the truck moved away from here years ago. No one knows where to. If we located the owner, we'd probably solve this mystery."

If a truck moves, then it has a driver. Well, maybe we should change this basic assumption on account of this mysterious red truck.

Give one example of each conditional from the text.

Da un ejemplo del texto de cada uno de los condicionales

First conditional	
Second conditional	
Third conditional	

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Luz Angélica Carrillo López	**ÁREA**	Inglés
E-MAIL	lacarrillo@fmsnor.org	**GRADO**	Noveno

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6.

Decide si la infromación es verdadera (T) o Falsa (F) de acuerdo al texto.

Decide if the statements are *true or false* according to the text.

1. The locals knew that the red truck had an old driver. _____
2. The police have investigated all the people in the town. _____
3. The CCTV footage of the street will help the police._____
4. The locals haven't seen the truck in the town before. _____
5. The truck ran into the building very slowly. _____

7.

Observa las respuestas de Stanley y forma oraciones utilizando el Second Conditional

Look at Stanley's answers and form sentences. Use the Second Conditional.

What would you do if…?

1. What would you do if you won £ 1000?
   a. spend it ✓ b. save it
2. What would you do if you met your favourite actor?
   a. faint b. ask for an autograph ✓
3. What would you do if you found a bag full of money on a bus?
   a. give it to the police ✓ b. keep it
4. What would you do if you saw an alien?
   a. take a picture of it ✓ b. start running
5. What would you do if you were alone on a desert island?
   a. go fishing every day ✓ b. start crying
6. What would you do if you saw a ghost?
   a. scream b. say hello ✓
7. What would you do if you saw a tiger in your garden?
   a. keep it as a pet b. not touch it ✓

1) *If he won £1000, he would spend it.*
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____
6) _____
7) _____

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8.

Lee y encierra la respuesta correcta.

Read and circle the correct answer.

My friend Olivia complains all the time. This morning she called me and in five minutes she had said the following:

- If my father (1) _____ so old-fashioned, he would let me dye my hair green.
- If my teacher hadn't given me so much homework, I (2) _____ go to a concert with my brother.
- If my mother (3) _____ my favourite dishes all the time, I wouldn't be so fat. (Olivia is skinny!)
- If I (4) _____ all my money on CDs, I would have bought a beautiful white T-shirt! (She's got six.)
- If I hadn't felt ill during the last Maths test, I (5) _____ the best mark in class. (She usually gets about 50%!)

I told her: "If you (6)_____ all the time, you would be the best friend in the world!"

1)	a wasn't	b hadn't been	c isn't
2)	a was able to	b had been able to	c would have been able to
3)	a wouldn't cook	b didn't cook	c hadn't cooked
4)	a hadn't spent	b wouldn't spend	c didn't spend
5)	a had got	b would have got	c would get
6)	a not complain	b hadn't complained	c didn't complain

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR.** *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.