



<b>DOCENTE</b>	Mónica Andrea Gómez Baquero	<b>ÁREA</b>	Matemáticas
<b>E-MAIL</b>	magomezba@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	Séptimo

TALLER DE TRABAJO 07

<b>DBA</b>	Observa objetos tridimensionales desde diferentes puntos de vista, los representa según su ubicación y los reconoce cuando se transforman mediante rotaciones, traslaciones y reflexiones.		
<b>LOGRO</b>	Reconozco las características propias de los polígonos, poliedros y cuerpos redondos identificando formas desde diferentes puntos de vista y realizo transformaciones geométricas (rotaciones, traslaciones y reflexiones).		
<b>COMPETENCIA</b>	Represento objetos tridimensionales desde diferentes posiciones y vistas.  Clasifico polígonos en relación con sus propiedades.  Predigo y comparo los resultados de aplicar transformaciones rígidas (traslaciones, rotaciones, reflexiones) y homotecias (ampliaciones y reducciones) sobre figuras bidimensionales en situaciones matemáticas.		
<b>OBJETIVO</b>	Realizo transformaciones geométricas de polígonos en el plano cartesiano. Ubico y dibujo la rotación del polígono que me indican.		
<b>CONCEPTO</b>	Identidad -Diversidad -Valor	<b>EJE</b>	Así soy yo
<b>TEMA</b>	<b>Transformaciones geométricas (Rotación).</b>	<b>Fecha de publicación</b>	viernes, 26 de junio de 2020
<b>Tiempo de trabajo</b>	<b>1 Semana</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>viernes, 3 de julio de 2020</b>

MOMENTO EN TI

**POSICIÓN DE EQUILIBRIO SENTADOS**

Nos sentamos sobre una manta o esterilla (también puede utilizarse un banco de meditación) de forma que las rodillas siempre queden menos elevadas que la pelvis. La espalda debe permanecer recta, sin necesidad de apoyarla, como si un hilo imaginario atado a la nuca sostuviera el cuerpo en verticalidad. Las manos se colocan abiertas sobre las piernas o una sobre otra en el regazo formando un «cuenco». La cabeza estará ligeramente recogida hacia atrás y el mentón con una suave inclinación hacia abajo, orientando la mirada a una distancia de un metro de uno mismo, con los ojos cerrados o entreabiertos. Siempre esbozando una sutil sonrisa.

**Palabras para interiorizar: TODO CAMBIA EN TI.**

Diremos en alto varias veces las palabras para interiorizar correspondientes a la sesión, las interiorizaremos y reflexionaremos sobre ellas.

MOMENTO DE ORACIÓN

*Señor, damos gracias por nuestra familia y del hogar que nos has provisto. Por el amor que nos une y la paz de cada nuevo día. Te damos gracias por nuestra salud, nuestro estudio y la alegría que nos regalas a diario. Por nuestros amados amigos, bendice a cada uno de una manera muy especial.*

*Amén.*



DOCENTE	Mónica Andrea Gómez Baquero	ÁREA	Matemáticas
E-MAIL	magomezba@fmsnor.org	GRADO	Séptimo

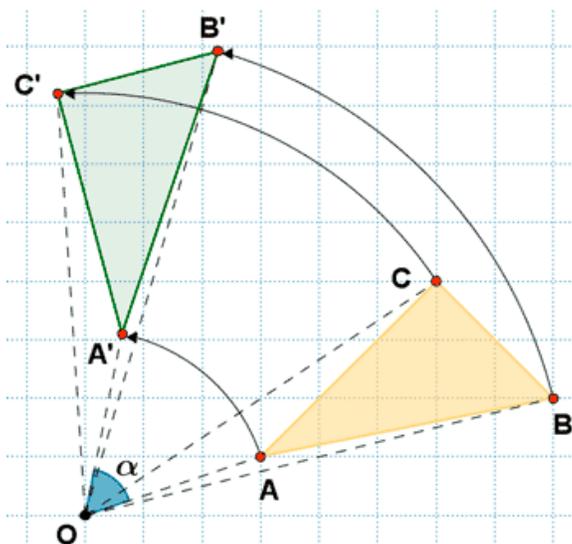
TALLER DE TRABAJO 07

TEMA TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS (Rotación).

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Explica con tus palabras los pasos para rotar un polígono en el plano cartesiano.
3. Ubica tres puntos cualesquiera en el cuadrante 1 del plano cartesiano, nómbralos y escribe sus coordenadas. (Si tienes dudas revisa la guía de estudio 05 y sus respectivos videos).
4. Une con una regla los anteriores puntos y rota el polígono  $90^\circ$  en sentido opuesto a las manecillas del reloj.
5. Menciona ocho ejemplos de rotación en la vida cotidiana diferentes a los encontrados en la guía de estudio.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Observa la siguiente imagen. Allí se muestra la rotación de un triángulo  $90^\circ$  en sentido contrario a las manecillas del reloj. ¿La anterior información es correcta? Justifica tu respuesta.



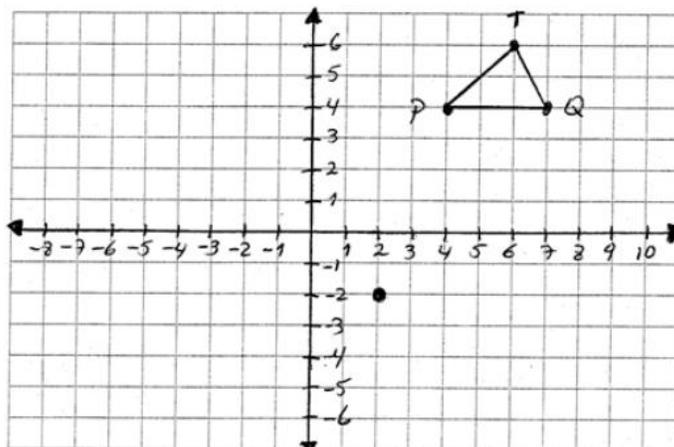
# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



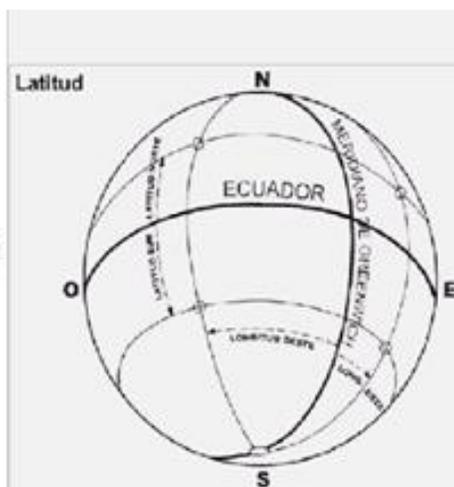
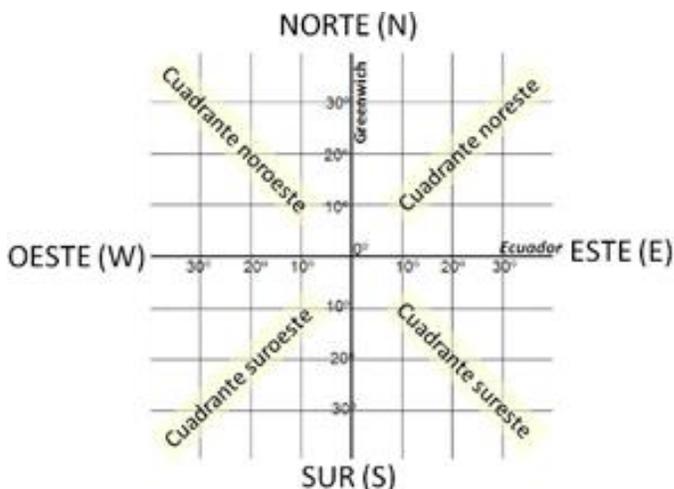
<b>DOCENTE</b>	Mónica Andrea Gómez Baquero	<b>ÁREA</b>	Matemáticas
<b>E-MAIL</b>	magomezba@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	Séptimo

7. La profesora de María afirma que la rotación de la siguiente figura  $135^\circ$  en sentido opuesto a las manecillas del reloj queda ubicada en el cuadrante 2, María está en desacuerdo y menciona que queda ubicada entre el cuadrante 2 y 3. Ayuda a resolver este problema realizando la respectiva rotación y encontrando la figura final. ¿Quién está en lo correcto?, ¿ambas están equivocadas?



Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación

8. Las coordenadas geográficas siguen la misma estructura que las coordenadas cartesianas, pero en lugar de ejes X e Y hay dos líneas que se utilizan para dividir la Tierra, el Ecuador y el Meridiano de Greenwich. Unos científicos realizan una exploración en una zona del cuadrante sureste delimitada por las coordenadas A(10,10), B(30,20), C(30,30), D(10,30); una vez terminada esta misión, se desplazarán a una zona  $180^\circ$  en sentido horario con las mismas dimensiones. ¿En qué cuadrante explorarán ahora? Justifica tu respuesta con procedimiento.



Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación

**RECUERDA QUE** el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.