



RUTA DIDÁCTICA MATEMÁTICAS			
DOCENTE	HARRY MESA MORA	ÁREA	MATEMÁTICAS
E-MAIL	hmesam@fmsnor.org trabajos10.2pinares@gmail.com	GRADO	DECIMO

DBA	Selecciona muestras aleatorias en poblaciones grandes para inferir el comportamiento de las variables en estudio. Interpreta, valora y analiza críticamente los resultados y las inferencias presentadas en estudios estadísticos.		
LOGRO	Identifico de forma clara y practica el muestreo y sus distintos tipos en base a los estadígrafos implementados a través de inferencias propias de la estadística para su posterior análisis e implementación en las comunidades que tienen un valor fundamental en el desarrollo de los sistemas sociales, naturales y tecnológicos.		
COMPETENCIA	Resuelvo y planteo problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio muestral, muestreo aleatorio, muestreo con remplazo).		
CONCEPTO	RELACIÓN - CAMBIO - COMUNICACIÓN	EJE	EJE CIUDADANO AMBIENTAL Y ACTIVO
INICIO DE PERIODO	04 de Mayo del 2020	FIN DE PERIODO	17 de Julio del 2020

RUTA DIDACTICA MATEMÁTICAS

Durante el periodo **SEGUNDO PERIODO** trabajaremos los siguientes temas:

DINAMICA		
TEMA UNO: MUESTREO ✓ Reconocer e interpretar de manera práctica y efectiva los pre-saberes y saberes del muestreo estadístico estipulados para el segundo periodo académico haciendo una indagación acerca de la identidad responsable con el entorno y el uso responsable de los recursos naturales por medio de habilidades como la comunicación, la capacidad de escuchar y la relación que tiene al interactuar con los demás ✓ Identificar y relacionar los diferentes tipos de muestreo existentes propios de la estadística aplicándola en la selección de muestras aleatorias en poblaciones grandes para inferir el comportamiento de las variables en estudio	✓ TEMA DOS: GRAFICOS ESTADISTICOS ✓ Expresar y planear tipos de muestreo usando conceptos básicos de conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio muestral, muestreo aleatorio, muestreo con remplazo) con una aplicación analítica en los campos de acción de su diario vivir en hechos cotidianos sociales, ambientales y económicos propios ✓ Interpretar, comparar, exponer y argumentar los resultados de estudios con distintos tipos de muestreo con información estadística provenientes de medios de comunicación definiendo la población de la cual va a extraer las muestras y su interacción con el entorno natural que la rodea.	TEMA TRES: INFERENCIAS ESTADISTICAS ✓ Identificar y expresar gráficas para representar las distribuciones de los datos muestrales y encuentra los estadígrafos adecuados para establecer los resultados de los estudios hechos en diversas comunidades detallando su condición socio-económica, cultural y ambiental que las afecta. ✓ Calcular y analizar los resultados de estudios con información estadística provenientes de medios de comunicación que investigan los comportamientos sociales, culturales, ambientales y demográficos de diversas comunidades existentes en el país, para posteriormente relacionarlos con el ámbito social de cada estudiante en su diario vivir



RUTA DIDÁCTICA MATEMÁTICAS			
DOCENTE	HARRY MESA MORA	ÁREA	MATEMÁTICAS
E-MAIL	hmesam@fmsnor.org trabajos10.2pinares@gmail.com	GRADO	DECIMO

TEMA CUATRO: ANÁLISIS ESTADÍSTICO ✓ Encontrar e interpretar las inferencias sobre los parámetros basados en los estadígrafos calculados según los estudios hechos y recolectados respectivamente sobre los comportamientos de las comunidades investigadas con anterioridad (social-económico-cultural-ambiental) ✓ Elaborar, modelar y justificar muestras aleatorias en poblaciones grandes para inferir el comportamiento de las variables en estudios recolectados respectivamente sobre los comportamientos de las comunidades investigadas con anterioridad en los diferentes ámbitos de acción.	TEMA CINCO: IMPLEMENTACIÓN SOCIAL DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO ✓ Justificar y esquematizar los análisis basados en razonamientos estadísticos a partir de resultados de estudios publicados en los medios de comunicación o diseñados en el ámbito escolar para la posterior implementación en la vida cotidiana del estudiante ✓ Trazar y crear conclusiones del periodo académico que finaliza por medio de implementaciones estadísticas ejecutadas en el entorno social, cultural y ambiental del estudiante a raíz de los estudios presentados en medios de comunicación, artículos científicos y los aprendidos e interpretados en los propósitos expuestos anteriormente
---	--

A continuación se especificaran las fechas, los temas y los porcentajes de nota para el **SEGUNDO PERIODO** académico del 2020. Cada uno de los trabajos que será enviado por medio de la página institucional www.champagnatvillavicencio.org en la opción **CLASE EN CASA** tiene máximo **11** días calendario de plazo para su realización.

SEMANA	TEMA	% DE LA NOTA DEF	F. DE ENTREGA
DEL 04 AL 15 DE MAYO DEL 2020	GUÍA DE ESTUDIO 01 TEMA UNO: MUESTREO • Muestreo estadístico • Muestreo por conglomerados y tipos. • Conclusión muestral. • Afijaciones muestrales.	TALLER DE TRABAJO 01 (TALLER PARA 2 SEMANAS) 20%	15 de Mayo 2020
DEL 18 AL 29 DE MAYO DEL 2020	GUÍA DE ESTUDIO 02 TEMA DOS: GRÁFICOS ESTADÍSTICOS • Gráficos estadístico simples. • Gráficos estadísticos compuestos • Gráficos estadísticos circulares • Interpretación de gráficos.	TALLER DE TRABAJO 02 (TALLER PARA 2 SEMANAS) 20%	29 de Mayo 2020



RUTA DIDÁCTICA MATEMÁTICAS			
DOCENTE	HARRY MESA MORA	ÁREA	MATEMÁTICAS
E-MAIL	hmesam@fmsnor.org trabajos10.2pinares@gmail.com	GRADO	DECIMO

DEL 01 AL 12 DE JUNIO DEL 2020	GUÍA DE ESTUDIO 03 TEMA TRES: INFERENCIAS ESTADÍSTICAS • Conceptos generales y específicos de inferencias. • Inferencias de estadígrafos poblacionales. • Inferencias de estadígrafos ambientales. • Inferencia estadística de la pandemia actual.	TALLER DE TRABAJO 03 (TALLER PARA 2 SEMANAS) 20%	12 de Junio 2020
DEL 15 AL 26 DE JUNIO DEL 2020	GUÍA DE ESTUDIO 04 TEMA CUATRO: ANÁLISIS ESTADÍSTICO • Interpretación de análisis estadístico simple. • Interpretación de análisis estadístico compuesto. • Software de análisis estadístico. • Métodos de análisis universales. • Importancia del análisis estadístico en el entorno actual.	TALLER DE TRABAJO 04 (TALLER PARA 2 SEMANAS) 20%	26 de Junio 2020
DEL 29 DE JUNIO AL 10 DE JULIO DEL 2020	GUÍA DE ESTUDIO 05 TEMA CINCO: IMPLEMENTACIÓN SOCIAL DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO • Implementación poblacional • Implementación escolar • Aplicación estadística urbana • Aplicación estadística rural • Aplicación estadística propia del hogar.	TALLER DE TRABAJO 05 (TALLER PARA 2 SEMANAS) 20%	10 de Julio 2020
DEL 13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	CIERRE & COMITÉ DE EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PERIODO ACADEMICO • Como cierre del segundo periodo el docente a cargo del área organiza y ejecuta puesta al día de actividades y notas en plataforma EDUX y con el comité de evaluación establecerá parámetros con el fin de analizar los casos persistentes de superación o insuficiencia en la consecución de los logros, como también el destacamiento de los alumnos que logran culminar el periodo satisfactoriamente	ACTIVIDADES DE CIERRE DE SEGUNDO PERIODO ACADEMICO	17 de Julio 2020

NOTA: recuerde que debido a la Emergencia mundial las clases se han trasladado a nuestros hogares, es por esto que hemos implementado la estrategia **"APRENDE EN CASA"**, la cual consiste en una educación en casa y que requiere de nuestra responsabilidad y dedicación. Es por esto que se han establecido fechas de publicación y de entrega de actividades. A partir de esto se hará entrega de 3 documentos, distribuidos de la siguiente manera:



RUTA DIDÁCTICA MATEMÁTICAS			
DOCENTE	HARRY MESA MORA	ÁREA	MATEMÁTICAS
E-MAIL	hmesam@fmsnor.org trabajos10.2pinares@gmail.com	GRADO	DECIMO

RUTA DIDÁCTICA: en este documento encontraras información sobre los temas que se trabajaran durante el periodo, la distribución semana a semana de las actividades, fechas de publicación y fechas de entrega. **(ÉSTE DOCUMENTO)**

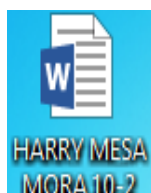
GUIA DE ESTUDIO: en la guía de estudio encontrara toda la información necesaria para comprender y desarrollar las actividades propuestas, adicional a esto se encontraran algunos ejemplos y ejercicios de práctica. También se le sugieren unos enlaces para profundizar (Esta opción se brinda con el objetivo de brindar mayor información sobre el tema, no es una Obligación verlos, no implica que usted deba salir de su casa a buscar el medio para poder observarlo) Al finalizar esta guía se deberá recopilar información en la rutina de pensamiento u organizador grafico que se indique en la guía de estudio.

TALLER DE TRABAJO: en el taller de trabajo encontrara los ejercicios que debe realizar con las indicaciones claras. Recuerde que dentro del horario establecido se cuenta con un horario de atención por parte de los docentes y en el podrá consultar sobre dudas e inquietudes.

Adicional a estos 3 documentos se recibirá un video elaborado por los docentes en los que se dará una ayuda frente al tema trabajado en la guía. Tenga presente que es una ayuda adicional y no implica que usted deba salir de su casa a buscar el medio para poder observarlo. Si no puede tener acceso recuerde que tiene la guía de estudio en la que encontrara toda la información necesaria y que también cuenta con un espacio de atención por parte de los docentes.

TENGA EN CUENTA

PRIMERO: El taller debe realizarse a mano por el estudiante y archivarlo en carpeta junto con los demás trabajos del área, para enviar evidencia fotográfica se debe tomar fotografía y pegarlas de forma organizada en hojas Word y el archivo debe tener nombre así: Ejemplo: **HARRY MESA MORA 10-2 (primer nombre y apellidos completos del estudiante y grado)**



SEGUNDO: El trabajo debe ser enviado a los siguientes correos hmesam@fmsnor.org trabajos10.2pinares@gmail.com en la fecha establecida o antes.

Recuerde que es importante contar con su responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envió de su taller, notifique a su profesor o Director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso

"La reflexión, nos hace más humanos y ésta nos acerca más al Dios de Jesús"