

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	2-1 Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	<b>ÁREA</b>	<b>LENGUAJE Y ARTES</b>
<b>E-MAIL</b>	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) amsaenzr@fmsnor.org (2-3)	<b>GRADO</b>	<b>SEGUNDO</b>

### GUIA DE ESTUDIO (03)

<b>OBJETIVO</b>	Identifica los pasos de un texto instructivo y crea el propio a partir de la elaboración de un artefacto que genere energía renovable. Usa adecuadamente el diccionario.		
<b>CONCEPTO</b>	Cambio Lógica	<b>EJE</b>	CONOCIENDO MI ENTORNO
<b>TEMA</b>	TEXTO INSTRUCTIVO	<b>FECHA DE PUBLICACIÓN.</b>	<b>23 DE AGOSTO DEL 2021</b>
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	<b>DOS SEMANAS</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>3 DE SEPTIEMBRE DEL 2021</b>

### VALOR DE LA SEMANA:

### LA HONESTIDAD



*La honestidad es la cualidad de ser justos, confiables y sinceros. La palabra “honestidad” provienen del término “honor” y se empleaba para hacer referencia al estatus honorífico que se adquiría cuando se evitaba decir mentiras, hacer trampa, robar o cualquier otra práctica deshonrosa. Un ejemplo de honestidad es decir la verdad incluso después de haber cometido una falta, sin importar si esta verdad acarreará consecuencias negativas hacia nosotros, como castigos.*

### MOMENTO DE ORACIÓN

Padre nuestro que estas en las flores, en el canto de los pájaros, en el corazón latiendo, que estas en el amor, en la compasión, la paciencia y en el gesto de perdón. Padre nuestro que estas en mi familia, en mis amigos, que estas en esa persona que yo amo, en ese que me hiere, en aquel que busca la verdad. Santificado sea tu nombre adorado y glorificado, por todo lo que es bello, justo, honesto, de buen nombre y misericordioso. Venga a nosotros tu reino de paz y justicia, fe, luz, amor. Se el centro de mi vida, mi hogar mi familia, mi trabajo y mi estudio. Hágase tu voluntad, aunque mis ruegos reproducen a veces más mi orgullo, mi ego que mis necesidades reales.



<b>DOCENTE</b>	2-1 Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	<b>ÁREA</b>	<b>LENGUAJE Y ARTES</b>
<b>E-MAIL</b>	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) amsaenzr@fmsnor.org (2-3)	<b>GRADO</b>	<b>SEGUNDO</b>

Perdóname por todas mis ofensas y errores, mis faltas, mis pecados y ofensas contra ti. Perdona cuando se vuelve frío mi corazón. No me dejes caer en las tentaciones y líbrame de todo mal y violencia, líbrame de toda tristeza. Gracias padre señor nuestro. Amén

### GUIA DE ESTUDIO (03)



Buenos días **Fraternidad Segundo**, en nuestro ciclo de indagación nos encontramos en **DEMOSTRACIÓN Y REVISIÓN**.

Aquí nuestras docentes darán profundización a nuestra investigación, debes estar muy atento en los encuentros por Teams.

En el tema anterior de la guía de estudio aprendimos la importancia de utilizar los **signos de puntuación** en la elaboración de un texto. Hoy vamos aprender a construir y utilizar un texto instructivo.

TEMA



Lo primero que tenemos que saber es **¿Qué son?** Y **¿Para qué nos sirven?**

Los **textos instructivos** tienen como función orientar los procedimientos en forma detallada, clara y precisa. Guían sobre cómo accionar algún aparato o sistema, como **ejemplo**, los manuales de uso de materiales tecnológicos, arreglar artefactos, recetas de comida entre otros.



<b>DOCENTE</b>	2-1 Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	<b>ÁREA</b>	<b>LENGUAJE Y ARTES</b>
<b>E-MAIL</b>	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) amsaenzr@fmsnor.org (2-3)	<b>GRADO</b>	<b>SEGUNDO</b>



En la vida cotidiana los hemos observado en los centros comerciales, en los parques y hasta en los baños públicos. Uno de estos puede ser los pasos para lavarnos correctamente las manos.

**Las principales características que deben tener los textos instructivos son:**



1. El lenguaje debe ser claro y preciso, de manera que no se presente ninguna duda en las indicaciones a seguir.
2. Debe ofrecer las indicaciones de una manera concreta y ordenada.





<b>DOCENTE</b>	2-1 Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	<b>ÁREA</b>	<b>LENGUAJE Y ARTES</b>
<b>E-MAIL</b>	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) amsaenzr@fmsnor.org (2-3)	<b>GRADO</b>	<b>SEGUNDO</b>

Nuestro compañero Thomas Dussan del grado 2- 1 creó un fantástico horno solar que funciona gracias a la **energía del sol**, ahora observemos como se realiza el texto instructivo para crear este genial artefacto:

### HORNO SOLAR



#### Material

- 1 caja de pizza
- Papel de aluminio
- Film transparente
- Papel kraft negro (o cartulina negra)
- Cinta adhesiva
- Pegamento
- Tijeras
- 1 palito de madera
- Además, necesitarás algunos alimentos para cocinar en tu horno, como unas galletas con chocolate o un sándwich de queso.



<b>DOCENTE</b>	2-1 Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	<b>ÁREA</b>	<b>LENGUAJE Y ARTES</b>
<b>E-MAIL</b>	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) amsaenzr@fmsnor.org (2-3)	<b>GRADO</b>	<b>SEGUNDO</b>

**Instrucciones:**

1. Primero crea la *puerta del horno* cortando un cuadrado en la tapa de la caja de pizza.
2. Decora la caja con rotuladores, pinturas o pegatinas (opcional).
3. Pega la cartulina negra en la parte inferior de la caja (los colores oscuros absorben el calor).
4. Pega una lámina de papel de aluminio en la parte interior de la tapa que has cortado (la puerta del horno) para que refleje el calor del sol.
5. Cubre la abertura de la puerta con film transparente y fíjala por la parte interior con cinta adhesiva.
6. Coloca el horno en algún lugar donde le dé bien el sol e introduce tu merienda en su interior. Utiliza un palito de madera para mantener la tapa del horno abierta en el ángulo perfecto.

**Explicación**

Como pudimos observar este texto instructivo nos permite enseñar a otros niños el uso de las energías renovables y construir un artefacto o sistema en donde se evidencia este proceso. En este caso, el sol como fuente de calor. Además, aprendimos las funciones de los diferentes materiales utilizados, el papel de aluminio como reflectante, el papel *kraft* negro como absorbente de los rayos de sol y el film transparente para conservar el calor.

## I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

### GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	2-1 Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	<b>ÁREA</b>	<b>LENGUAJE Y ARTES</b>
<b>E-MAIL</b>	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) amsaenzr@fmsnor.org (2-3)	<b>GRADO</b>	<b>SEGUNDO</b>

Ahora es el momento en el que crees tú horno solar, no olvides tomarte una foto y anexarla junto con los puntos del siguiente taller.

¿Qué vas a cocinar?



## TALLER DE TRABAJO (03)

### PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

Te invitamos a que realices la rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la siguiente lectura. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en la agenda)

**Comprensión lectora:** Debes leer y escribir la siguiente lectura en la agenda. Realiza el dibujo correspondiente a la lectura. realizar un vídeo en donde se evidencie la lectura fluida y las pausas que se deben tener de acuerdo a los signos utilizados.

**Lina se anima y pega notas. Nino, su papá, anuda uno a uno los lacitos de colores.**

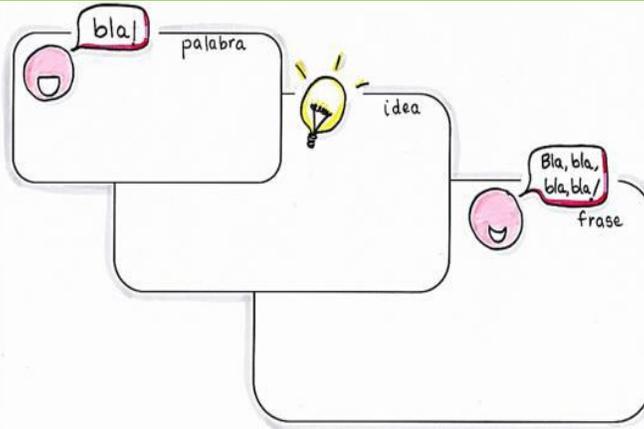
**Así Lina y Nino alistan el nuevo pino, pues en una semana es navidad.**

Las palabras claves son: **Lina, Nino, lacitos, anuda, navidad, anuda, notas, uno.**

Ahora soluciona la rutina de pensamiento, teniendo en cuenta las palabras claves:



<b>DOCENTE</b>	2-1 Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	<b>ÁREA</b>	<b>LENGUAJE Y ARTES</b>
<b>E-MAIL</b>	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) amsaenzr@fmsnor.org (2-3)	<b>GRADO</b>	<b>SEGUNDO</b>



**SEGUNDO PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO:**

Recordemos que nosotros somos los guardianes y responsables de cuidar el medio ambiente, controlando el uso de la energía eléctrica. Realiza los siguientes pasos para tener una conversión ecológica iniciando desde nuestro hogar. Debe ser en medio pliego del material que prefieras y lo debes pegar en un lugar visible del hogar.



## I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

### GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	2-1 Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	<b>ÁREA</b>	<b>LENGUAJE Y ARTES</b>
<b>E-MAIL</b>	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) amsaenzr@fmsnor.org (2-3)	<b>GRADO</b>	<b>SEGUNDO</b>

#### TERCER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO:

En la carpeta del **ciclo de indagación** vamos a trabajar la fase de **Demostración** con la siguiente actividad:

Escribe en una hoja tamaño carta cual fue tu experiencia de la creación de tu horno solar.

---

**RECUERDA QUE** el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.