



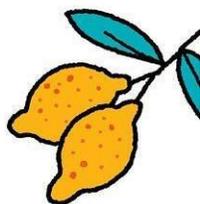
| | | | |
|---------|--------------------------|-------|--------|
| DOCENTE | Vanessa Sepúlveda Sierra | ÁREA | Inglés |
| E-MAIL | yvsepulvedas@fmsnor.org | GRADO | 11 |

TALLER DE TRABAJO 04

| | | | |
|-------------------|--|----------------------|------------------------------|
| DBA | Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros. Para esto, utiliza su conocimiento acerca de la estructura de los textos. Por ejemplo, después de leer textos diferentes, identifica de qué tipo son y dice cuál es su propósito | | |
| LOGRO | Diferencia y relaciona las diferentes estructuras gramaticales que se emplean al leer un texto sencillo y de interés general | | |
| COMPETENCIA | Reading:•Puedo entender textos que constan principalmente de alta frecuencia todos los días o lenguaje relacionado con el trabajo. •Puedo entender la descripción de eventos, sentimientos y la vida diaria de las personas. Interacción oral:•Puedo lidiar con la mayoría de las situaciones que pueden surgir mientras viajo en un área donde se habla el idioma. •Puedo entablar una conversación sin estar preparado sobre temas que me son familiares, de interés personal o pertinentes para la vida cotidiana (por ejemplo, la vida diaria, la comida, el trabajo, las relaciones, los viajes y la actualidad). | | |
| OBJETIVO | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | |
| CONCEPTO | Relación:La manera en que cada uno se relaciona con el otro depende de la forma en la que el lenguaje es usado Sistema:La relación entre personas crea sistemas | EJE | Así soy yo. |
| TEMA | Advertising- adjectives and adverbs- verb+ ing | Fecha de publicación | Lunes, 05 de abril de 2021 |
| Tiempo de trabajo | 2 Semanas | Fecha de entrega | viernes, 16 de abril de 2021 |

MOMENTO EN TI

Ejercicio antiestrés: Limón



Save the Children

Este es un ejercicio simple que fomenta la respiración profunda, una forma de relajarse. Este ejercicio te puede ayudar a liberar la tensión muscular. Imagina que tienes un limón en la mano.

- Intenta llegar hasta el árbol y recoger un limón con cada mano.
- Exprime los limones con fuerza para sacar todo el jugo: exprime, exprime, exprime.
- Tira los limones al suelo y relaja tus manos.
- Luego repite, ¡hasta que tengas suficiente jugo para un vaso de limonada!

¡Después de tu último apretón y lanzamiento, sacude las manos para relajarte!

| | | | |
|---------|--------------------------|-------|--------|
| DOCENTE | Vanessa Sepúlveda Sierra | ÁREA | Inglés |
| E-MAIL | yvsepulvedas@fmsnor.org | GRADO | 11 |



MOMENTO DE ORACIÓN

A Prayer for Inner Peace & Calmness

Slow me down, Lord!
Ease the pounding of my heart
By the quieting of my mind.
Steady my harried pace with a vision of the
eternal reach of time.
Give me, amidst the confusions of my day,
The calmness of the everlasting hills.
Break the tensions of my nerves with the soothing music
of the singing streams that live in my memory.
Help me to know the magical power of sleep,
Teach me the art of taking minute vacations
Of slowing down to look at a flower;
To chat with an old friend or make a new one;
To pet a dog; To watch a spider build a web;
To smile at a child;
Or to read a few lines from a good book.
Remind me each day that the race is not always
won by the swift;
That there is more to life than increasing its speed.
Let me look upward into the branches of the towering oak
And know that it grew great and strong because it
grew slowly and well.
Slow me down, Lord,
And inspire me to send my roots deep into the soil
of life's enduring values.
That I may grow toward the stars of our greater destiny.

—ORIN L. CRAIN

Woman'sDay



| | | | |
|---------|--------------------------|-------|--------|
| DOCENTE | Vanessa Sepúlveda Sierra | ÁREA | Inglés |
| E-MAIL | yvsepulvedas@fmsnor.org | GRADO | 11 |

TALLER DE TRABAJO 04

TEMA Advertising- adjectives and adverbs- verb+ ing

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. What does it mean to be an entrepreneur?
3. What is your favorite field in bussines?
4. Which are the 10 strongest enterprises in Colombia? Write their characteristics
5. How can we create a mark or a product?.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Create a product, a name and slogan
7. Create an advertisement of your product

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Write seven common situations using adjectives and adverbs.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.