**GUIA DE ESTUDIO 04**

Área de **LENGUAJE Y ARTES**
Fraternidad de **Segundo**

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
2-1 Jenny Marcela González	- 313 4548207	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1)
2-2 Jenny Liliana Morales M.	- 321 2940838	ilmoralesm@fmsnor.org (2-2)
2-3 Ana María Sáenz R. .	- 321 4806944	amsaenzr@fmsnor.org (2-3)

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	• Promuevo la creación de textos narrativos desde la exploración del lenguaje como medio de expresión en las diferentes situaciones comunicativas. • Evidencio la importancia de la creatividad como elemento fundamental de los lenguajes artísticos, retomando experiencias de la vida cotidiana y las representa de manera creativa desde el lenguaje artístico.
DBA:	• Comprende textos literarios para a propiciar el desarrollo de su capacidad, creativa y lúdica.
COMPETENCIAS:	• Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas. • Diseño caricaturas teniendo en cuenta mis características físicas y las de mis compañeros.
OBJETIVO:	• Establece correctamente la relación entre el género y el número empleando textos cortos. • Reconoce acciones corporales, visuales y sonoras, a través de la elaboración de cortometrajes sobre energía renovable.

COMPONENTES METODOLÓGICOS

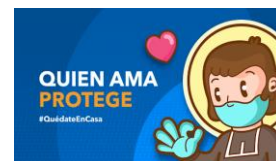
EJE:	ASI SOY YO
CONCEPTOS RELACIONADOS:	Identidad: Diferenciar situaciones comunicativas que den cuenta del buen dominio de dicha habilidad, utilizando diferentes herramientas gestuales y aplicando la elaboración de la caricatura en sus creaciones. Función: reconocer los roles en un acto comunicativo identificando la creación de la historieta a partir de la caricatura.
TEMA:	- Genero y Número - Acciones corporales



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
martes, 23 de marzo de 2021	viernes, 9 de abril de 2021	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA



AMABILIDAD: Los evangelios no nos hablan explícitamente de la personalidad de María, no nos dicen si sonreía mucho o poco, si era más o menos alegre, o si era más o menos amable. Pero de sus actos podemos deducir que sí que lo era, todo lo que hizo en su vida por los demás, por su marido José, por su prima Isabel, por su hijo Jesús, por lo Apóstoles, por su prima Isabel, por los novios de las bodas de Caná... No son cosas que hiciera por cumplir, o por quedar bien con los otros, eran cosas que estamos seguros que María, nuestra Buena Madre, hacía desde el corazón. Por eso Madre, al igual que Tú queremos estar siempre dispuestos a hacer cosas desde el corazón, a mirar por los demás y hacerlo de buena gana, a hacer cosas tan simples como saludar o dar los buenos

días desde el corazón, preguntarles a nuestros amigos cómo se sienten, o llenar el vaso de agua al que se sienta a nuestro lado en la mesa antes que a nosotros. Queremos poner nuestro granito de arena para mejorar el día a día de los que nos rodean. Por eso hoy queremos ser **AMABLES como Tú**.

GUÍA DE ESTUDIO 04

TEMA:	- Genero y Número - Acciones corporales
-------	---



Buenos días mis niños de Segundo, no olviden que nos encontramos en un punto muy importante de nuestro Ciclo de Indagación que se llama **¡Representación!**

Este es el momento en el que ponemos en práctica todo lo que hemos aprendido y lo damos a conocer por medio de actividades lúdicas y creativas a nuestros compañeros y a la comunidad educativa, **queremos que nos sorprendas**.

Recordemos que en la guía anterior trabajamos los **Sustantivos** y sus clases, ahora vamos aprender el **Género y el Número** de los sustantivos.



Los Sustantivos son las palabras que utilizamos para nombrar a las personas, animales, objetos, plantas, ideas y sentimientos. Como hay tantos Sustantivos los clasificamos en **Comunes, Propios, individuales y colectivos.**

Ahora vamos aprender ¿Qué es el Género en un sustantivo?

- Puede ser masculino o femenino.
Si el sustantivo lleva como artículo (**el o los**), el género es masculino, pero si lleva el artículo (**la o las**) el género es femenino.

Ejemplo: El camino
La tostada

Los Sustantivos femeninos los podemos formar de varias maneras:



FORMA 1	Cambiando la o del final por una a	Gato – gata León - leona
FORMA 2	Usando unas terminaciones especiales como isa – ina- esa	Gallo – gallina Poeta – poetisa Príncipe- princesa
FORMA 3	Empleando un sustantivo diferente	Caballo – yegua

Ya hemos aprendido el Género, ahora vamos a ver en qué consiste el **número**.

Un Sustantivo puede referirse a un solo objeto o a varios objetos.

Si solo se refiere a un elemento es un **Sustantivo singular**

Si se refiere a varios objetos es un **Sustantivo plural**

Ejemplo: niño – niños

Un sustantivo plural se puede formar de varias maneras:



FORMA 1	Añadiendo s al final	Casa - casas
FORMA 2	Añadiendo la terminación es al final	árbol- arbo les
FORMA 3	Si la palabra termina en z la sustituimos por ces	Pez- pec es avestruz- avestru ces

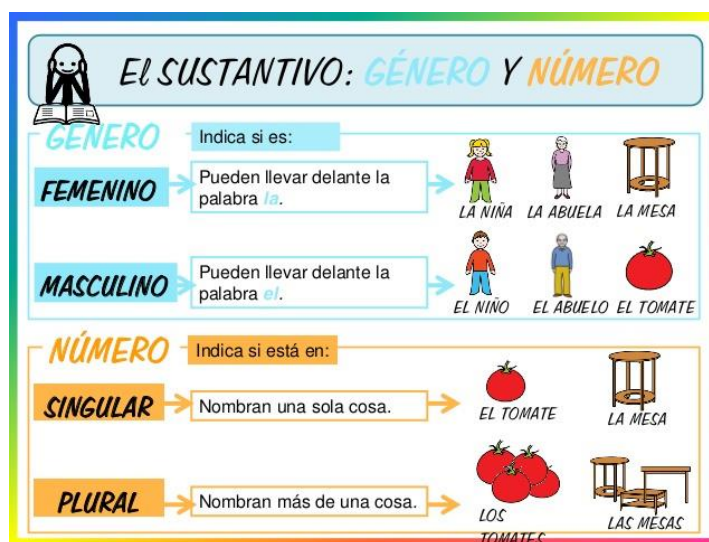


Debes poner en práctica lo que hemos aprendido hasta el momento elaborando un video en donde el tema será energías Renovables y se resalte claramente los temas trabajados en el área de lenguaje. Ten en cuenta la vocalización, el tono, la pronunciación de las palabras, el lenguaje verbal y corporal. El vídeo debe ser corto.

A continuación, te daré unos tips para que te quede excelente:

1. Planea en una hoja lo que vas a decir en el vídeo.
2. Busca un escenario acorde al tema del que vas hablar.
3. Fíjate que no tengas ruidos externos, como el sonido de los carros, motos o personas.
4. Siempre deja volar tu imaginación en la creación de tu vestuario.
5. La persona que te va a grabar debe coger el teléfono de manera Horizontal.

EJEMPLOS DE APLICACIÓN



EJERCICIOS DE PRÁCTICA

Ahora vamos a poner en práctica lo aprendido:

Responde la siguiente tabla:



	GENERO	SINGULAR	PLURAL
gato			
caballo			
falda			



Las palabras claves son: género, singular, propio número.

Debes realizar los bits de lectura teniendo en cuenta las 16 palabras claves, no olvides que el reto es leerlas en menos de 30 segundos y enviar el video a tu maestra.

PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: NO TRABAJAMOS LIBRO

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U02_L01/L_G02_U02_L01_05_01.html

OTROS SITIOS WEB

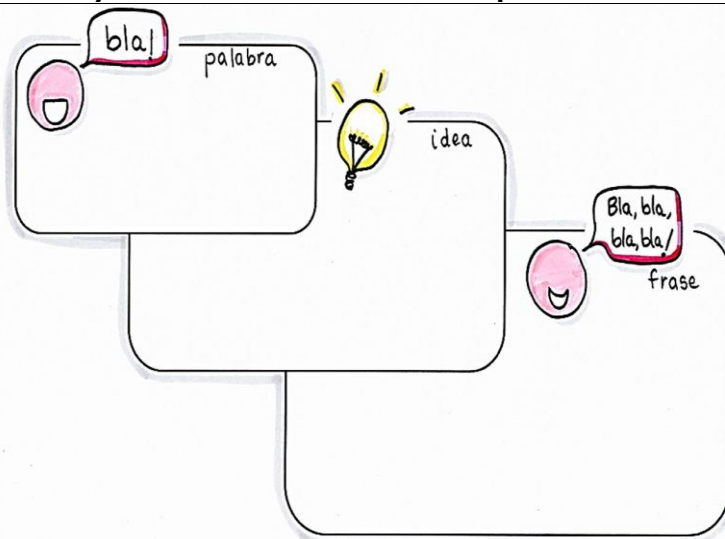
https://www.youtube.com/watch?v=7P_gGgl2eec EXPLICACIÓN DE LOS SUSTANTIVOS, SUS CLASES, GENERO Y NÚMERO.

<https://www.youtube.com/watch?v=wFxJ4FUP8rU> SUSTANTIVO EL GENERO Y EL NÚMERO

ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

Para realizar esta rutina de pensamiento necesitas todas las palabras claves trabajadas durante la semana. Debes buscarlas en las Guías de estudio de Matemáticas, Ciencias y Sociales. En total son 16 palabras.





1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

2 “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

3 **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

5 **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.

6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa

www.fmsnor.org