

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	HARRY MESA MORA - MÓNICA ANDREA GÓMEZ BAQUERO	<b>ÁREA</b>	MATEMÁTICAS-TECNOLOGÍA
<b>E-MAIL</b>	hmesam@fmsnor.org magomezba@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	DECIMO

### TALLER DE TRABAJO 03

<b>DBA</b>	Identifica, utiliza y Modela objetos geométricos en diversos sistemas de coordenadas (cartesiano, polar, esférico) con su entorno y lo representa mediante diversos sistemas de coordenadas aplicando solución frente a una necesidad o problema seleccionando una alternativa tecnológica apropiada como gráficos cartesianos en 3D		
<b>LOGRO</b>	Expresar y solucionar problemas al estudiar la variedad de coordenadas aleatorias donde reconoce los diferentes eventos propios de su entorno para decidir su aplicación en el manejo de alternativas y herramientas informáticas		
<b>COMPETENCIA</b>	Identifico características de localización en sistemas de representación cartesiana y otros (polares, cilíndricos y esféricos) utilizando argumentos geométricos aplicados a la tecnología para la solución de problemas en su entorno		
<b>OBJETIVO</b>	Identificar e implementar el uso de las coordenadas esféricas y cilíndricas bajo conceptos claves de relación con la tecnología y el entorno que lo rodea		
<b>CONCEPTO</b>	Relación – Cambio - Comunicación	<b>EJE</b>	Así Soy Yo
<b>TEMA</b>	Sistemas De Coordenadas Dos	Fecha de publicación	lunes, 08 de marzo de 2021
<b>Tiempo de trabajo</b>	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 19 de marzo de 2021

### MOMENTO EN TI

**Para relajar la mente:** Los mándalas son símbolos con forma circular y de origen hindú que representan la totalidad, el cosmos, la naturaleza, el individuo y el mundo espiritual. Generalmente tienen forma de círculo porque supuestamente es la figura geométrica perfecta, aunque es cierto que podemos encontrar mándalas con otro tipo de disposiciones. Poseen distintos significados dependiendo de la dimensión que se les otorgue. Para algunas personas son mera decoración, para otras forman parte de rituales y para otras se trata de amuletos. En general se utilizan como un método de meditación, al fijar nuestra atención en ellos mientras los coloreamos, o con la simple observación, y también se usan con fines terapéuticos.

### MOMENTO DE ORACIÓN

“Hoy he luchado con todas mis fuerzas, pero esta debilidad me ha superado. Olvide que son Tus fuerzas las que mueven mi corazón hacia el Bien, las mías son solo débiles intentos. Qué bueno que no he podido, para así abandonarme a ti. Me entrego totalmente en tus manos, Ocupate tú Y Mi alma canta la grandeza del Señor, mi espíritu festeja a Dios mi salvador, porque se ha fijado en la humildad de su sirvienta y en adelante me felicitarán todas las generaciones. Porque el Poderoso ha hecho grandes cosas por mí, su nombre es santo. Su misericordia con sus fieles se extiende de generación en generación. AMEN!!



<b>DOCENTE</b>	HARRY MESA MORA - MÓNICA ANDREA GÓMEZ BAQUERO	<b>ÁREA</b>	MATEMÁTICAS-TECNOLOGÍA
<b>E-MAIL</b>	hmesam@fmsnor.org magomezba@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	DECIMO

TALLER DE TRABAJO 03

TEMA SISTEMA DE COORDENADAS DOS

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.

2. **Precise ¿Cómo define básicamente una coordenada cilíndrica?** En una hoja cuadrículada de folder el estudiante ocupando **6 renglones** contesta la anterior pregunta con la información dada en la guía de estudio 03, la ayuda tecnológica número uno y sus propias palabras

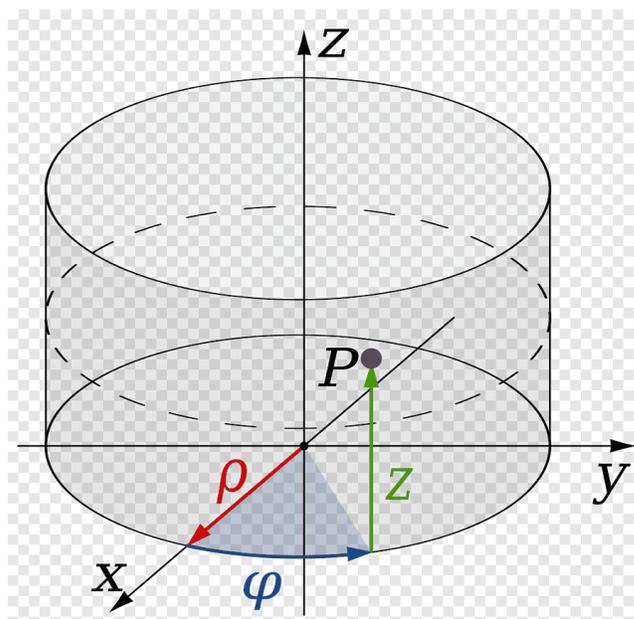
3. **Profese ¿Para qué sirven las coordenadas esféricas?** Basándose en el contenido de la guía de estudio 03 y en la ayuda tecnológica numero dos abarcando un total de **10 renglones** con un dibujo descriptivo del tema al final del escrito

4. **Muestre un listado de 20 palabras claves que se relacionen con el tema de la guía de estudio 03 “sistema de coordenadas dos” con la tecnología** (el listado de las palabras claves será hecho con colores llamativos de forma vertical y con una letra más grande de lo habitual para que resalte la importancia de cada palabra

5. **Conecte por medio de un mapa mental (1 dibujo principal y 4 dibujos ilustrativos) la relación que existe entre la “las coordenadas cilíndricas y esféricas”** En hoja de folder cuadrículada en orientación horizontal con colores llamativos apoyados en la guía de estudio 03 y las ayudas tecnológicas 01 y 02

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

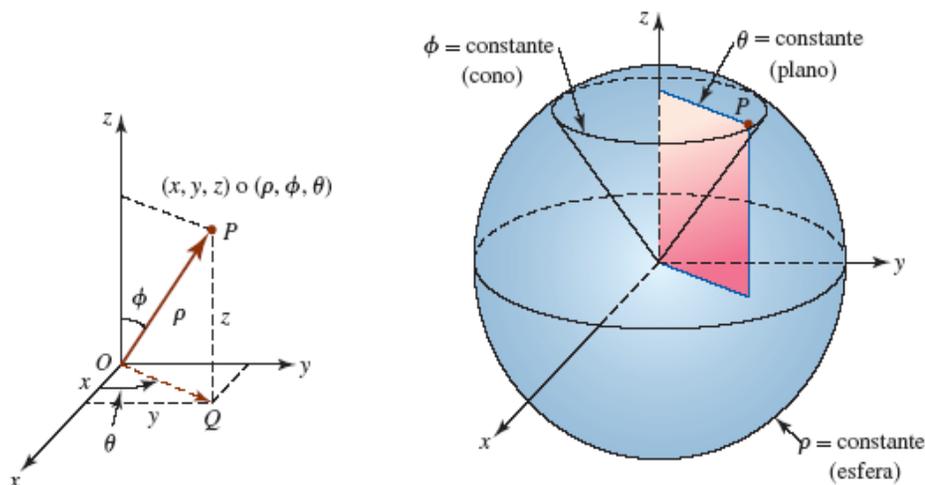
6. **Diseñe de forma practica un ejemplo de coordenadas cilíndricas con sus respectiva operación matemática y grafica llamativa**, para dicho ejemplo puede apoyarse en las ayudas tecnológicas ubicadas en la guía de estudio 03 y todas las herramientas dadas por la web





<b>DOCENTE</b>	HARRY MESA MORA - MÓNICA ANDREA GÓMEZ BAQUERO	<b>ÁREA</b>	MATEMÁTICAS-TECNOLOGÍA
<b>E-MAIL</b>	hmesam@fmsnor.org magomezb@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	DECIMO

7. Estructure de forma sencilla un ejemplo de coordenadas esféricas con sus respectiva operación matemática y grafica llamativa, para dicho ejemplo puede apoyarse en las ayudas tecnológicas ubicadas en la guía de estudio 03 y todas las herramientas dadas por la web



Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación

8. Concentrar con argumentos ¿Qué juicios puede hacer entorno a como las coordenadas en general pueden ayudar a entender los alcances de afectación que causa el deterioro del medio ambiente en la actualidad? Para el desarrollo de este punto el estudiante deberá recopilar todo lo aprendido y enfatizarse en la parte de profundización de contenidos para realizar una síntesis de al menos 10 renglones con un dibujo ilustrativo propio de su explicación

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación

**RECUERDA QUE** el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.

**¡¡ MIENTRAS EXISTA UNA ÚNICA OPCIÓN HABRÁN MILES DE OPORTUNIDADES!!**

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

<b>DOCENTE</b>	HARRY MESA MORA - MÓNICA ANDREA GÓMEZ BAQUERO	<b>ÁREA</b>	MATEMÁTICAS- TECNOLOGÍA
<b>E-MAIL</b>	hmesam@fmsnor.org magomezba@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	DECIMO

