



“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

GUIA DE ESTUDIO N °1			
DOCENTE	Sandra Milena Franky Ducuara – Gloria Darleny Rincón Briñez – Jenny Marcela González Pico	ÁREA	CIENCIAS N.
E-MAIL	smfrankydfmsnor.org (1-1) glrinconb@fmsnor.org (1-2) ymgonzalezp@fmsnor.org (1-3)	GRADO	PRIMERO

DBA	- Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes. - La familia como fe comunidad que transmite y protege la vida humana.		
LOGRO	- Analizo y comprendo la importancia del cuerpo, teniendo un buen cuidado en la alimentación, higiene y necesidades físicas a través de la interacción con sus pares y núcleo familiar para obtener una vida sana. - Analiza la propuesta de Dios para vivir en armonía disfrutando de su creación, como una experiencia de comunicación y solidaridad entre pares.		
COMPETENCIA	- Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes. - Reconocen la importancia de la presencia de Dios en la vida del ser humano.		
OBJETIVO	- Describir y comprender las características y necesidades de los seres vivos. - Identificar los seres Vivos como creación hermosa de Dios.		
CONCEPTO	Relación y Función	EJE	Ciudadano Ambiental Activo
TEMA	Los Seres Vivos	FECHA DE PUBLICACION	4 de Mayo
TIEMPO DE TRABAJO	2 semanas	FECHA DE ENTREGA	15 de Mayo

VALOR DE LA SEMANA

Amor a María: Toda la vida de María está llena de una profunda sencillez. Era la Madre del Hijo de Dios y llevó a cabo esa tarea con gran naturalidad. En ningún momento de su vida buscó privilegios especiales, prefería pasar inadvertida, como una más entre las mujeres de su pueblo.

Pensando en María que es nuestra Buena Madre, le harás una carta a la madre de tu corazón (tu mamita, abuela)

GUIA DE ESTUDIO N°1 SERES VIVOS

1. Buscar un espacio tranquilo en el que el niño o la niña se sienta cómodo y en confianza para contestar de manera verbal.
2. Preguntar: Para ti, ¿Qué es un ser vivo?, ¿Cuáles serán los seres vivos?, ¿Necesitarán algunos cuidados?, ¿Tendrán algunas necesidades?
3. Ahora iniciaremos la lectura de la explicación de tema.

Los seres vivos son los que tienen vida, esto quiere decir, que son toda la variedad **de seres** que habitan nuestro planeta, desde los más pequeños hasta los más grandes, todas las plantas, animales e incluso nosotros los **seres** humanos

CONTENIDO

En nuestro planeta hay una gran variedad de seres vivos, algunos muy grandes y altos como un árbol y otros mucho más pequeñitos como una hormiga o un musgo.



GUIA DE ESTUDIO N °1			
DOCENTE	Sandra Milena Franky Ducuara – Gloria Darleny Rincón Briñez – Jenny Marcela González Pico	ÁREA	CIENCIAS N.
E-MAIL	smfranky@fmsnor.org (1-1) glrinconb@fmsnor.org (1-2) ymgonzalezp@fmsnor.org (1-3)	GRADO	PRIMERO



Los seres vivos son los que tienen vida, esto quiere decir, que son toda la variedad de seres que habitan nuestro planeta, desde los más pequeños hasta los más grandes, todas las plantas, animales e incluso nosotros los seres humanos.

2- Características principales de los seres vivos

En la naturaleza existen **objetos inertes**, como las rocas, el aire o el viento, y **seres vivos**, como las personas, los animales y las plantas.



Una roca es un ser inerte



Una vaca es un ser vivo

Podemos reconocer a los seres vivos porque tienen en común las siguientes características:

Ciclo de vida



- **Nacen:** Todos los seres vivos proceden de otros seres vivos.



GUIA DE ESTUDIO N °1			
DOCENTE	Sandra Milena Franky Ducuara – Gloria Darleny Rincón Briñez – Jenny Marcela González Pico	ÁREA	CIENCIAS N.
E-MAIL	smfranky@fmsnor.org (1-1) glrinconb@fmsnor.org (1-2) ymgonzalezp@fmsnor.org (1-3)	GRADO	PRIMERO

- **Se alimentan:** Todos los seres vivos necesitan tomar alimentos para crecer y desarrollarse, aunque cada uno tome un tipo de alimento diferente.
- **Crecen:** Los seres vivos aumentan de tamaño a lo largo de su vida y a veces, cambian de aspecto.
- **Se relacionan:** Los seres vivos son capaces de captar lo que ocurre a su alrededor y reaccionar como corresponda.
- **Se reproducen:** Los seres vivos pueden producir otros seres vivos parecidos a ellos.
- **Mueren:** Todos los seres vivos dejan de funcionar en algún momento y dejan, por tanto, de estar vivos.

A estas características le llamamos el ciclo de vida

3- Las funciones vitales

Las funciones vitales son los procesos que todos los seres vivos realizan para mantenerse con vida. Las funciones vitales son tres: **nutrición, relación y reproducción.**

- Función de nutrición

Mediante la nutrición, los seres vivos consiguen materiales (nutrientes) para construir y reparar su cuerpo y energía para realizar el resto de sus funciones vitales.

- Función de relación

Mediante la relación, los seres vivos conocen lo que pasa a su alrededor y reaccionan de un modo adecuado.

Gracias a esta función, todos los seres vivos son capaces, al menos de conseguir alimentos y huir de lo que les pudiera dañar.

- Función de reproducción

Mediante la reproducción, los seres vivos dan origen a otros seres vivos parecidos a ellos. De este modo, los nuevos seres vivos reemplazan a los que mueren. Muchos animales como las personas, necesitan de la cooperación de una pareja para reproducir.



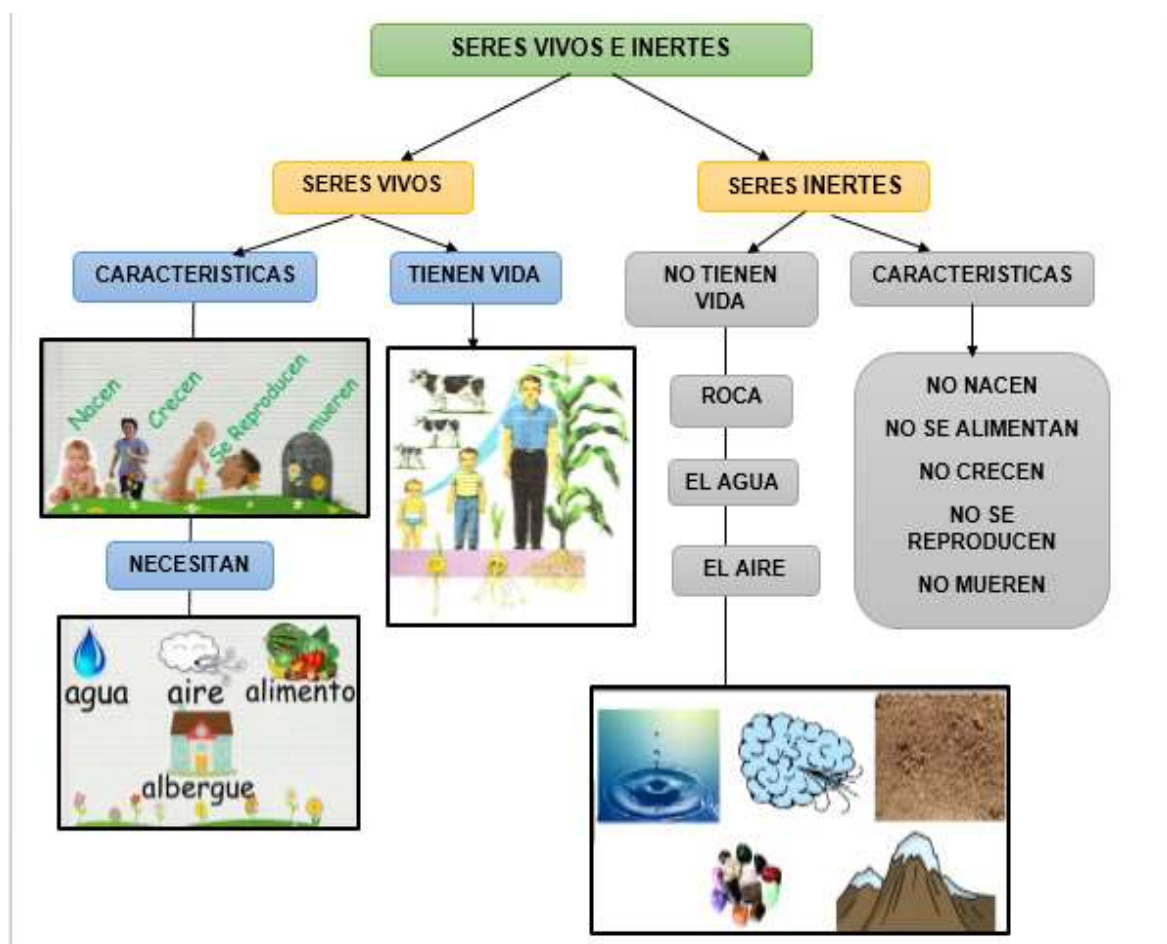
GUIA DE ESTUDIO N °1			
DOCENTE	Sandra Milena Franky Ducuara – Gloria Darleny Rincón Briñez – Jenny Marcela González Pico	ÁREA	CIENCIAS N.
E-MAIL	smfrankyd@fmsnor.org (1-1) glrinconb@fmsnor.org (1-2) ymgonzalezp@fmsnor.org (1-3)	GRADO	PRIMERO

4. Necesidades de los seres vivos

Los seres vivos necesitan tres características fundamentales para vivir:

1. Aire: proporciona, en forma de vapor de agua, dióxido de carbono, nitrógeno y oxígeno, parte de la materia prima con la que se construyen todos los **seres vivos**.
2. Agua: es el elemento más importante **para los seres vivos**. Gracias a su presencia todos los seres vivos pueden llevar a cabo los procesos biológicos.
3. Alimento: Mediante la alimentación, los **seres vivos** incorporan los nutrientes que **necesitan para** vivir. Los **alimentos** poseen nutrientes que provienen de otros **seres vivos**, por ejemplo, las naranjas son frutos de un árbol, y la carne parte del cuerpo de animales, como la vaca. A lo que se le denomina, la cadena alimenticia.

Para que comprendamos:



RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=9wTImTwJ73E>
<https://www.youtube.com/watch?v=vj0ETOM8yfy>
<https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8>



GUIA DE ESTUDIO N °1			
DOCENTE	Sandra Milena Franky Ducuara – Gloria Darleny Rincón Briñez – Jenny Marcela González Pico	ÁREA	CIENCIAS N.
E-MAIL	smfrankydfmsnor.org (1-1) glrinconbfmsnor.org (1-2) ymgonzalezpfmsnor.org (1-3)	GRADO	PRIMERO

Te invitamos a que realices la siguiente rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, resolver en la agenda, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

¿QUÉ SE?	¿QUÉ NO SE?	¿QUÉ NECESITO SABER?

Este es un ejemplo de cómo puedes diligenciarla la rutina de pensamiento (NO ES COPIAR)

Qué se?	Qué no se	Qué necesito saber?
Los seres vivos son todos Aquellos que tienen vida.	¿Cómo se protegen los Seres vivos.?	Como está compuesto el sistema Solar y los movimientos que realiza el planeta. Relacionando mi planeta.



DOCENTE	Sandra Milena Franky Ducuara –Gloria Darleny Rincón Briñez – Jenny Marcela González Pico	ÁREA	CIENCIAS NATURALES
E-MAIL	smfranky@fmsnor.org (1-1) glrinconb@fmsnor.org (1-2) ymgonzalezp@fmsnor.org (1-3)	GRADO	PRIMERO