

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

RUTA DIDÁCTICA – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	KAREN SOTO PACHON/LUZ HERRERA/ JONATHAN MORILLO	ÁREA	MATEMÁTICAS
E-MAIL	kjsotop@fmsnor.org lherrerah@fmsnor.org jomurillov@fmsnor.org	GRADO	5°

RUTA DIDÁCTICA 01 PRIMER PERIODO

DBA	Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de ediciones, Superposición de figuras, cálculo, entre otras. Justifica relaciones entre superficie y volumen, respecto a dimensiones de figuras y sólidos, y elige las unidades apropiadas según el tipo de medición, los instrumentos y procedimientos.		
LOGRO	Comprendo relaciones de medición de diferentes figuras geométricas, a través del cálculo de área, perímetro, superficie y volumen según corresponda, determinando así el espacio que puede ocupar cada una de ellas.		
COMPETENCIA	Establezco relaciones entre área, perímetro, superficie y volumen de diferentes figuras geométricas con respecto a sus dimensiones; siguiendo los procedimientos necesarios para el cálculo de estas.		
CONCEPTO	Relación y Valor	EJE	Ciudadano ambiental activo
INICIO DE PERIODO	1 DE FEBRERO	FIN DE PERIODO	16 DE ABRIL

Durante el PRIMER PERIODO ACADÉMICO trabajaremos los siguientes temas:

TEMA 1: Área y perímetro:

- Conceptos básicos de área y perímetro
- Áreas y perímetros de cuerpos geométricos elementales.

TEMA 2:

- Unidades de medición convencionales y estandarizadas para calcular áreas y perímetros

TEMA 3

- Medición de áreas y perímetros de polígonos mediante patrones de medida.

TEMA 4: Superficie y volumen

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

RUTA DIDÁCTICA – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	KAREN SOTO PACHON/LUZ HERRERA/ JONATHAN MORILLO	ÁREA	MATEMÁTICAS
E-MAIL	kjsotop@fmsnor.org lherrerah@fmsnor.org jomurillov@fmsnor.org	GRADO	5°

- Conceptos básicos de superficie y volumen
- Unidades de volumen y superficie.

TEMA 5:

- Capacidad y volumen de cuerpos geométricos
- Medición de superficie y volumen usando patrones de medidas.

A continuación, se especifican las fechas para la entrega GUIAS DE ESTUDIO, los temas, y la recepción de los TALLERES DE TRABAJO para el segundo semestre del año académico del año lectivo 2020.

Se continua con las sesiones virtual semanales para que los estudiantes puedan despejar las dudas y afianzar las competencias trabajadas.

SEMANA	GUIA DE ESTUDIO -TEMA	TALLER DE TRABAJO	FECHA DE ENTREGA
08-19 DE FEBRERO 20201	GUIA DE ESTUDIO 01 TEMA: Área y perímetro: <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos de área y perímetro - Áreas y perímetros de cuerpos geométricos elementales OBJETIVO: Interpreto el concepto de área y perímetro y cálculo esta medida en diferentes polígono.	TALLER DE TRABAJO 01 25 %	19 DE FEREBRERO
22 DE FEBRERO AL 5 DE MARZO	GUIA DE ESTUDIO 02 TEMA: Unidades de medición convencionales y estandarizadas para calcular áreas y perímetros OBJETIVO: Construyo gráficamente algunos modelos de polígonos con las medidas dadas usando diferentes materiales.	TALLER DE TRABAJO 02 25 %	5 DE MARZO a.
8-19 DE	GUIA DE ESTUDIO 03 <ul style="list-style-type: none"> - TEMA: Medición de áreas y perímetros de 	TALLER DE TRABAJO	19 DE MARZO

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

RUTA DIDÁCTICA – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	KAREN SOTO PACHON/LUZ HERRERA/ JONATHAN MORILLO	ÁREA	MATEMÁTICAS
E-MAIL	kjsotop@fmsnor.org lherrerah@fmsnor.org jomurillov@fmsnor.org	GRADO	5°
MARZO	polígonos mediante patrones de medida. OBEJTIVO: Calculo el área y el perímetro de diferentes polígonos y resuelvo problemas asociados a estos mismos datos de medición; sustentando los procedimientos realizados para dar solución.	03 25 %	
23 DE MARZO AL 9 DE ABRIL	GUIA DE ESTUDIO 04 TEMA: Superficie y volumen - Conceptos básicos de superficie y volumen - Unidades de volumen y superficie. - Medición de superficie y volumen usando patrones de medidas. OBEJTIVO: Calculo el volumen y la superficie de diferentes cuerpos geométricos y resuelvo problemas asociados a estos mismos datos de medición; sustentando los procedimientos realizados para dar solución.	TALLER DE TRABAJO 04 25 %	9 DE ABRIL

NOTA: recuerde que debido a la Emergencia mundial las clases se han trasladado a nuestros hogares, es por esto que hemos implementado la estrategia CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA, la cual consiste en una educación en casa y que requiere de nuestra responsabilidad y dedicación. Es por esto que se han establecido fechas de publicación y de entrega de TALLERES DE TRABAJO. A partir de esto se hará entrega de 3 documentos, distribuidos de la siguiente manera:

RUTA DIDÁCTICA: en este documento encontraras información sobre los temas que se trabajaran durante el periodo, la distribución semana a semana de las GUIAS DE ESTUDIO Y TALLERES DE TRABAJO, fechas de publicación y fechas de entrega. **(ESTE DOCUMENTO)**

GUIA DE ESTUDIO: encontrara toda la información necesaria para comprender y alcanzar la competencia básica, adicional a esto se encontrarán algunos ejemplos y ejercicios de práctica. También se le sugieren unos enlaces para profundizar (Esta opción se brinda con el objetivo de

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

RUTA DIDÁCTICA – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	KAREN SOTO PACHON/LUZ HERRERA/ JONATHAN MORILLO	ÁREA	MATEMÁTICAS
E-MAIL	kjsotop@fmsnor.org lherrerah@fmsnor.org jomurillov@fmsnor.org	GRADO	5°

brindar mayor información sobre el tema, no es una obligación verlos, no implica que usted deba salir de su casa a buscar el medio para poder observarlo) Al finalizar esta guía se deberá recopilar información en la rutina de pensamiento u organizador grafico que se indique en la guía de estudio.

TALLER DE TRABAJO: encontrara los ejercicios que debe realizar con las indicaciones claras. Recuerde que cuenta con un horario de atención por parte de los docentes a los padres y estudiantes y en el podrá consultar sobre dudas e inquietudes.

Adicional a estos 3 documentos se recibirá un video elaborado por los docentes en los que se dará una ayuda frente al tema trabajado en la GUÍA DE ESTUDIO. Tenga presente que es una ayuda adicional y no implica que usted deba salir de su casa a buscar el medio para poder observarlo. Si no puede tener acceso recuerde que tiene la GUÍA DE ESTUDIO en la que encontrara toda la información necesaria y que también cuenta con un espacio de atención por parte de los docentes.

TENGA EN CUENTA:

1. El taller debe realizarse a mano por el estudiante y/o computador archivarlo en carpeta junto con los demás trabajos del área, en caso de enviar evidencia fotográfica se debe scanear con el celular (CamScanner) y el archivo debe tener nombre así: Eje: AMAYA PEREZ MAICOL ANDRES 9.1
2. El trabajo debe ser enviado al correo del docente en la fecha establecida o antes.
3. Recuerde que es importante contar con su responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envió de su taller, notifique a su profesor o Director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.