

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Mónica Andrea Gómez Baquero	ÁREA	Tecnología
E-MAIL	magomezba@fmsnor.org	GRADO	Undécimo

TALLER DE TRABAJO 04

DBA	Presento posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente de acuerdo con normas y regulaciones. Leo e interpreto publicaciones sobre el impacto ambiental que producen los desechos tecnológicos en nuestro país.		
LOGRO	Interpreto y presento soluciones sobre el impacto ambiental que trae consigo los desechos tecnológicos. Reconozco herramientas que me permiten representar algoritmos (Pseudocódigos y diagramas de flujo).		
COMPETENCIA	Interpretar de manera clara el impacto ambiental que producen los desechos tecnológicos en nuestro contexto. Explicar los conceptos fundamentales de la programación de computadores y utiliza el lenguaje pseudocódigo o diagramas de flujo para representar algoritmos.		
OBJETIVO	Comprende de manera conceptual las características y propiedades de los Pseudocódigos y su papel en el lenguaje escrito de la programación.		
CONCEPTO	Lógica -innovación -comunidad	EJE	Ciudadano ambiental activo
TEMA	PSEUDOCÓDIGO.	Fecha de publicación	martes, 23 de junio de 2020
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 3 de julio de 2020

MOMENTO EN TI

POSICIÓN DE EQUILIBRIO SENTADOS

Nos sentamos sobre una manta o esterilla (también puede utilizarse un banco de meditación) de forma que las rodillas siempre queden menos elevadas que la pelvis. La espalda debe permanecer recta, sin necesidad de apoyarla, como si un hilo imaginario atado a la nuca sostuviera el cuerpo en verticalidad. Las manos se colocan abiertas sobre las piernas o una sobre otra en el regazo formando un «cuenco». La cabeza estará ligeramente recogida hacia atrás y el mentón con una suave inclinación hacia abajo, orientando la mirada a una distancia de un metro de uno mismo, con los ojos cerrados o entreabiertos. Siempre esbozando una sutil sonrisa.

Palabras para interiorizar: **TODO CAMBIA EN TI.**

Diremos en alto varias veces las palabras para interiorizar correspondientes a la sesión, las interiorizaremos y reflexionaremos sobre ellas.

MOMENTO DE ORACIÓN

Señor, damos gracias por nuestra familia y del hogar que nos has provisto. Por el amor que nos une y la paz de cada nuevo día. Te damos gracias por nuestra salud, nuestro trabajo y la alegría que nos regalas a diario. Por nuestros amados amigos, bendice a cada uno de una manera muy especial.

Amén.



DOCENTE	Mónica Andrea Gómez Baquero	ÁREA	Tecnología
E-MAIL	magomezbaquero@fmsnor.org	GRADO	Undécimo

TALLER DE TRABAJO 04

TEMA PSEUDOCÓDIGO

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Explica con tus propias palabras ¿Qué es Pseudocódigo?
3. ¿Para qué sirven los Pseudocódigos?
4. ¿Cuáles son las desventajas de trabajar con Pseudocódigos?
5. Describe con tus palabras ¿cuáles son las ventajas de los Pseudocódigos?

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Teniendo en cuenta la definición de algoritmo y pseudocódigo, ¿consideras que el uso de Pseudocódigos en el desarrollo de algoritmos es efectivo? Explica tu respuesta.
7. Argumenta si los ejemplos enunciados en la guía de estudio están redactados según la estructura de pseudocódigo que se menciona en esta.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Explica en qué procesos computacionales se aplican los pseudocódigos y su viabilidad.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.