



# I. E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

### FRATERNIDAD DE TRANSICIÓN -3



#### **DOCENTES:**

**YENIFER LÓPEZ OSPINA**  
**VIVIANA MURCIA TORRES**

Se inicia el martes 22 y se entrega el viernes 31.

**SEMANA 01- III PERIODO**



# HABILIDADES



- Asocia cantidades de elementos concretos con el número que lo representa, expresando posibles soluciones a retos que impliquen el pensamiento lógico y temporal, donde demuestra conocimiento y dominio corporal al realizar actividades físicas coordinadas o con objetos palpables y movibles.
- Explora el lenguaje oral y escrito a través del descubrimiento de nuevas palabras, presentadas en narraciones, en cuentos, en su vida cotidiana y en su propio nombre, empleando la escritura no convencional o formal a partir de su propio ritmo, donde también aplica diferentes representaciones y lenguajes artísticos expresando sus pensamientos, sentires y emociones, lo que le permite enriquecer su imaginación con experiencias creativas.



# VALOR DE LA SEMANA

## RESPECTO

María mostró respeto a Dios Padre durante toda su vida incluso antes de recibir la noticia de llevar a Jesús en su vientre, siempre respetó a Dios, pero no por miedo sino por fe. Un respeto que demostraba cumpliendo sin dudar todo lo que estaba preparado para Ella. María fue también siempre respetuosa con su hijo, Jesús, y con todo lo que hacía durante su vida pública. Seguro que al principio no debía ser fácil para una madre de la época ver como su hijo abandonaba su vida normal acorde a lo que hacían los hijos de la época y dejaba su trabajo de carpintero para hacer cosas diferentes a las de los demás y decir cosas diferentes que a muchos les sonaban extrañas y al principio no comprendían bien. Una madre normal se hubiera opuesto y hubiera intentado convencer a su hijo para que volviera a tener una vida como la de los demás, pero María confió en Jesús, respetó su decisión y le apoyó siempre. Por eso María nosotros hoy queremos ser personas respetuosas que amen y acepten a todos con sus defectos y sus virtudes, aceptando que todos somos diferentes y esa es la riqueza que nos hace especiales y únicos. Por eso Madre hoy queremos ser **RESPECTUOSOS** como Tú.



# VIVE LA ESPIRITUALIDAD

Como familia marista, propongámonos diariamente reunirnos con los miembros de nuestra familia, para dar gracias y pedir por todo lo que tenemos y lo que necesitamos si así lo vemos necesario. Este momento debe ser en un sitio tranquilo y con la espiritualidad que se requiere. No olvidemos que la unión familiar es la base de una vida en tranquila y en armonía.

Todo a Jesús por maría .. todo a maría para Jesús





# MIÉRCOLES: PROYECTO EN TÍ

## Experiencia significativa.

Busca un lugar tranquilo junto a tú hijo, allí recordarán el nacimiento y crecimiento de una planta desde que es una semilla, para luego representarla con su cuerpo haciendo uso de la imaginación. Aprovecha para tomar una semilla real y hacer el proceso de siembra conectando las emociones con la naturaleza.





# ¿SABIAS QUE ?

un niño que vive en la ciudad, apenas percibe los cambios estacionales, cultivando y cuidando plantas en casa hará que se maravillen y disfruten con la naturaleza. Los niños alucinarán viendo como de una pequeña semilla puede salir una preciosa flor, dejando que los niños se involucren con las plantas y flores de casa, aprenderán a ser pacientes entre muchas otras cosas positivas.

Plantar semillas con niños, mucho más que el simple gesto de sembrar, Caro Ferrer  
(octubre 2007)



# VAMOS PASO A PASO...





## MIÉRCOLES: COCIN'ARTE

### Experiencia significativa.

Observa el video “gallina cocinera” junto a tu hijo para luego explorar un poco este lugar de tu casa y dialogar frente a lo que significa cocinar.

Elabora un bello delantal y gorro de chef con tela o materiales que tengas en casa el cual será utilizado para siguientes experiencias.



<https://youtu.be/ImDYTyADk5c>



# ¿SABIAS QUE ?

Cocinar con los más pequeños de la casa es un verdadero placer, tanto para ellos como para los padres, tíos o abuelos. Elegir la receta, reunir los ingredientes y todo el material que van a necesitar, es algo que puede cambiar la concepción de los niños acerca de los alimentos y de la comida.

Para los niños, cocinar también es jugar, aprender, y una forma exquisita de educar.



# VAMOS PASO A PASO...





# #JUEVESDETIEMAR

Como **tiemaristas** tenemos la misión de cuidar, respetar y valorar la creación, también llamada la madre naturaleza. Conéctate con esta canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=B5A51NeS7Yg>

cuando termines, crea una estrofa donde nos cuentes cantando como debemos cuidar nuestra madre naturaleza. Si quieres compartir tu canción, publica tu video en la pagina de Facebook

**Evangelización Champagnat**



**Madre Naturaleza :Planeta Tierra**



# VIERNES: PENSAMIENTO LÓGICO

Experiencia significativa.



Acompaña a tu hijo a escribir con pintura los números que componen la familia del 20; 21, 22, 23 y hasta 29, en un material que consigas fácilmente y que sea duradero (trozos de madera, piedras, trozos de baldosa, armatodo, tubos de papel higiénico, repasando así la serie numérica.



Preséntale al niño algunos números de los que ya hemos trabajado y motívalo a escribir el que va antes y después, se pueden ayudar de los números elaborados en semanas anteriores.





# VIERNES: PENSAMIENTO LÓGICO

Experiencia significativa.



Con diversos elementos de casa juega con tu hijo invitándolo a colocar la cantidad de objetos que tú le indiques teniendo en cuenta :

Igual cantidad de objetos, más que los que tú le coloques o menos de los que tú le presentes. Lo pueden realizar con diferentes cantidades en el rincón lógico.





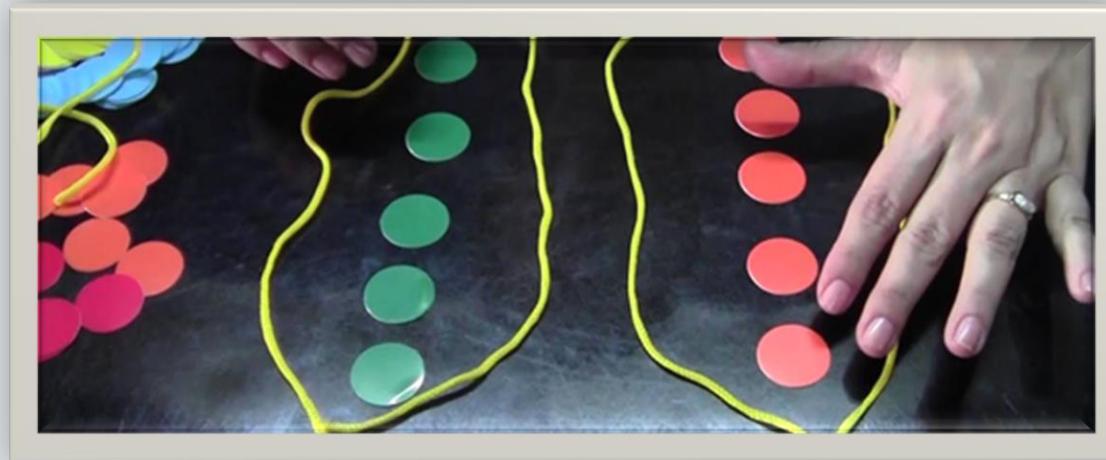
# ¿SABIAS QUE ?

El profesor y filósofo español Jaime Martínez Montero, se centra en el aprendizaje de las matemáticas a través de los recursos didácticos y manipulables. Esta metodología propone fomentar el cálculo mental en los niños mediante el uso de objetos cotidianos, como palillos, botones, pinzas de ropa o similares, que desarrollen su creatividad y pensamiento lógico.

Etapa Infantil, Jennifer Delgado. (12 de Abril 2019)



# VAMOS PASO A PASO...



El niño juega y se divierte reconociendo los números



# LUNES: ARTE

Experiencia significativa.



Invita a tu hijo a realizar una exploración a las plantas de la casa o en el ambiente natural más cercano fijando la observación en un solo elemento (flor, hoja, fruto, planta, semilla, rama)



Luego motiva al niño a llevar el elemento para realizar un dibujo atendiendo al detalle, haciéndolo lo más parecido posible, podrás trabajar en el rincón del arte empleando plumón negro y colores si hay la facilidad.





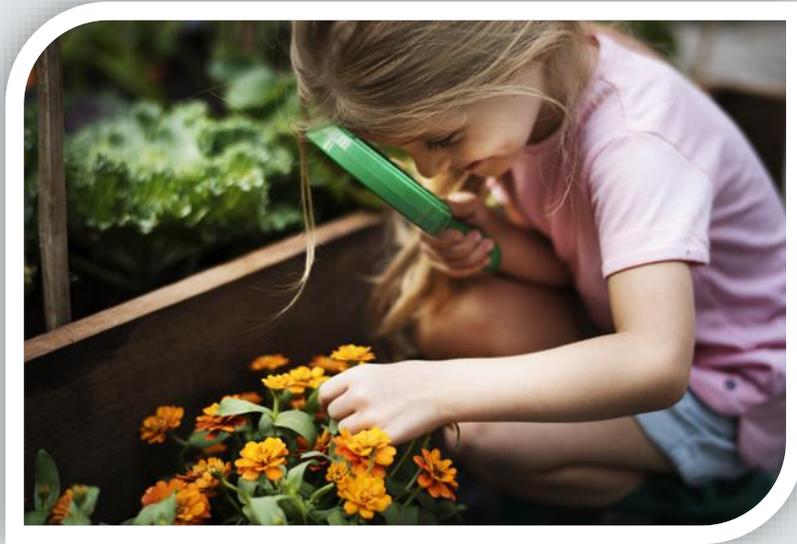
# ¿SABIAS QUE ?

La naturaleza siempre ha sido una de las mayores fuentes de inspiración para los niños. En todas las épocas el hombre se ha relacionado de una manera muy diferente con su entorno. La creatividad y la imaginación serán los medios que nos permitirán utilizar elementos de la naturaleza para realizar obras de arte inspiradas en el propio paisaje.

La casa encendida, Ronda de Valencia, 2 Madrid (Septiembre 2012)



# VAMOS PASO A PASO...





Observa y reflexiona junto a tu hijo sobre un video de experiencias en transición 3, llegando a presentar la palabra EXPLORAR, para trabajar desde ésta el descubrir de nuevas letras, sus sonidos, las vocales inmersas en la palabra, la distribución silábica (ex-plo-rar), familiarizándose con ella.

## Experiencia significativa.



## MARTES: PROCESO LECTO ESCRITOR.



Luego invita al niño a transcribir la palabra y a escribir desde letras no convencionales la respuesta a las siguientes preguntas ¿qué es explorar? ¿qué es lo que más te gusta explorar y por qué?, permítele hacer un lindo dibujo de él mismo explorando. Recuérdale al niño marcar los trabajos con sus dos nombres.



# ¿SABIAS QUE ?

El niño aprende interaccionando con su ambiente, transformando activamente sus relaciones con el mundo de los adultos, de las cosas, de los acontecimientos y, de manera original, de sus coetáneos. En este sentido participa en la construcción de su yo y en la construcción del yo de los otros.

DOCUMENTO NO. 24 Serie de orientaciones pedagógicas para la educación inicial en el marco de la atención integral.



# VAMOS PASO A PASO...





## MIÉRCOLES: INGLES

### Experiencia significativa.

Observa y aprende junto a tú hijo el vocabulario en ingles relacionado con elementos de cocina (spoon, hat, apron, cooking Poot, table, kitchen) que las docentes les presentarán a través de un video, usa el delantal que diseñaste en familia.

Acompaña al niño a elaborar 6 fichas con los dibujos de cada elemento de cocina aprendido, para luego repasar su pronunciación.





# ¿SABIAS QUE ?

Uno de los grandes educadores e intelectuales Chomsky, N. (2001) considera que tenemos unas capacidades innatas para la adquisición del lenguaje pero que contamos con un período que determina este conocimiento. Ocorre lo mismo con el aprendizaje de un idioma extranjero, cuanto antes se dé el inicio mayores serán los resultados.

\*Chomsky, N.A (1975) Reflexiones del Lenguaje, Nueva York, Pantheon Books.



# VAMOS PASO A PASO...



Es hora de ejercitar nuestro cuerpo, disfrutemos en familia un momento de ZUMBA con toda la energía que nos transmiten las docentes desde el video del reto, no olvides postear tú video familiar en la página del Facebook transición Champagnat Pinares.



# ¡VIERNES DE RETO!

**EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA**





## ¿SABIAS QUE ?

Silva, J. & Ocampo, J., 2005) Mencionan que “la danza a través del tiempo ayuda al fortalecimiento de las relaciones interpersonales y contribuye en gran parte en el orden dentro del plantel educativo, contribuyendo en valores humanos, autoestima y recuperación de la danza como patrimonio e identidad cultural”



**ESTIMADOS PADRES DE FAMILIA AGRADECEMOS SU GRAN COMPROMISO FRENTE AL PROCESO QUE VENIMOS DESARROLANDO DESDE LA PROPUESTA CHAMPAGANAT APRENDE EN CASA, RECUERDEN QUE LAS EVIDENCIAS DE TRABAJO LAS COMPARTEN A LAS DOCENTES A LOS SIGUIENTES CORREOS:**

**YENIFER LÓPEZ OSPINA : [ylopezo@fmsnor.org](mailto:ylopezo@fmsnor.org)**

**¡BENDECIDA SEMANA!**

