

# I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE



## “CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

<b>DOCENTE</b>	DORA SUSANA GARCIA GARZON	<b>ÁREA</b>	CIENCIAS NATURALES
<b>E-MAIL</b>	drgarciag@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	SEPTIMO

<b>DBA</b>	Comprendo que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular.		
<b>LOGRO</b>	Comprendo la nutrición en los seres vivos como organismos que fabrican su propio alimento, mediante la función del suelo como depósito de nutrientes, explicando las funciones vitales de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos relacionándolos con la energía.		
<b>COMPETENCIA</b>	Establezco las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos y compara mecanismos de obtención de energía.		
<b>OBJETIVO</b>	Conocer las fases de la nutrición en las células para obtener materia y energía a través de las transformaciones químicas.		
<b>CONCEPTO</b>	Identidad - Diversidad - Valor	<b>EJE</b>	ASI SOY YO
<b>TEMA</b>	PROCESO DE INTERCAMBIO DE NUTRIENTES EN EL MEDIO	<b>FECHA DE PUBLICACION</b>	08 -05-2020
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	5 días	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	15-05-2020

## MOMENTO EN TI

### DEJA DE CRITICARTE, JUZGARTE Y COMPARARTE

Dime ¿cuántas veces te dices lo mal que haces las cosas? ¿Cuántas veces te exiges más de la cuenta? ¿Cuántas veces te comparas con otras personas? Somos humanas y sé que lo haces, consciente o inconscientemente, eres exigente, quieres hacerlo todo bien... Pero esa exigencia constante es un arma de doble filo, si lo haces de forma objetiva con el fin de corregir o mejorar alguna parte de ti, está bien, pero si solo te críticas por criticar o aparentar algo que no eres.... se tu mism@, disfruta y comparte con las personas que más quieres se tal cual como eres.





DOCENTE	DORA SUSANA GARCIA GARZON	ÁREA	CIENCIAS NATURALES
E-MAIL	drgarciag@fmsnor.org	GRADO	SEPTIMO



## TALLER DE TRABAJO GUIA DE ESTUDIO 02

### PROCESO DE INTERCAMBIO DE NUTRIENTES EN EL MEDIO

1. Describe los principales objetivos del metabolismo
2. ¿que es el ATP? Explica con tus palabras
3. Completa las palabras que faltan:
  - Células fotoautótrofas: utilizan \_\_\_\_\_ como fuente de carbono y obtiene energía de \_\_\_\_\_.
  - Células fotoheterótrofas: utilizan \_\_\_\_\_ como fuente de carbono y \_\_\_\_\_ como fuente de energía.

## “CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”



<b>DOCENTE</b>	DORA SUSANA GARCIA GARZON	<b>ÁREA</b>	CIENCIAS NATURALES
<b>E-MAIL</b>	drgarciag@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	SEPTIMO

- Células quimioautótrofas: utilizan la energía de \_\_\_\_\_ y materia \_\_\_\_\_ para obtener materia \_\_\_\_\_
  - Células quimioheterótrofas: utilizan \_\_\_\_\_ como fuente de carbono y de energía.
- 4.Cuál es la diferencia entre autótrofos y heterótrofos y dibuja un ejemplo de cada uno.
  5. En un cuadro comparativo escribe las diferencias de anabolismo y catabolismo
  6. Qué factores intervienen en la planta el metabolismo secundario
  7. Explica el proceso que cumple la absorción de nutrientes en la planta
  8. Analiza: ¿cuáles son los factores que alteran el metabolismo en los seres vivos?