

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	2-1 Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	ÁREA	LENGUAJE Y ARTES
E-MAIL	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) amsaenzr@fmsnor.org (2-3)	GRADO	SEGUNDO

GUIA DE ESTUDIO (02)

OBJETIVO	Aplica las reglas ortográficas en la elaboración de un texto. Usa adecuadamente el diccionario.		
CONCEPTO	Cambio Lógica	EJE	CONOCIENDO MI ENTORNO
TEMA	Reglas ortográficas (c, s, z) Signos de puntuación, admiración e interrogación.	FECHA DE PUBLICACIÓN.	9 DE AGOSTO DEL 2021
TIEMPO DE TRABAJO	DOS SEMANAS	FECHA DE ENTREGA	20 DE AGOSTO DEL 2021

VALOR DE LA SEMANA:

LA FELICIDAD



De acuerdo con el diccionario online Merriam-Webster, la felicidad es un estado de bienestar, una experiencia agradable o satisfactoria. De acuerdo con Mahatma Gandhi, "la felicidad es cuando lo que piensas, dices y haces están en armonía". Por su parte, George Sheelan señala que la felicidad difiere del placer, puesto que tiene que ver con la lucha y la perseverancia para alcanzar un objetivo. Por último, Margaret Lee Runbeck indica que la felicidad no es la estación a la que se llega sino una forma de viajar. Todas estas definiciones señalan en cierto punto que la

felicidad depende de nuestras decisiones, es decir, del modo en el que afrontamos las situaciones que se nos presenten.

MOMENTO DE ORACIÓN

Señor Jesús, te doy gracias
por este día que empieza.
Te pido que estés conmigo
durante todo el día,
y que me enseñes
a querer a todos
como tú me quieres.



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	2-1 Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	ÁREA	LENGUAJE Y ARTES
E-MAIL	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) amsaenzr@fmsnor.org (2-3)	GRADO	SEGUNDO

GUIA DE ESTUDIO (02)



Buenos días **Fraternidad Segundo**, en nuestro ciclo de indagación nos encontramos en **TENSIÓN E INVESTIGACIÓN** y es allí donde podremos indagar las dudas que surjan en nuestro proyecto para que podamos ser cada vez más fuertes y volvemos grandes investigadores en el uso de las energías renovables. No olvides utilizar las cuatro fuentes para ser un buen investigador:

Fuente Comunitaria, Fuente familiar, Fuente profesional y Fuente Bibliográfica (internet).

TEMA

Esta información debe estar en la carpeta del ciclo de indagación, en la fase de investigación. También es importante compartir lo que aprendemos con nuestra familia y vecinos.

En el tema anterior vimos las sílabas y su clasificación. Ahora vamos aprender cuales son los **signos de puntuación**.

Los signos de puntuación son los que utilizamos en la escritura y nos ayudan en la comprensión de los textos. Estos son el **punto**, la **coma**, el **punto y la coma**, los **dos puntos**, el **signo de interrogación** y el **signo de exclamación**.



DOCENTE	2-1 Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	ÁREA	LENGUAJE Y ARTES
E-MAIL	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) amsaenzr@fmsnor.org (2-3)	GRADO	SEGUNDO



Ahora vamos aprender la manera correcta de utilizarlos:

EL PUNTO



El **Punto** indica el fin de una oración o párrafo, después de este iniciamos con mayúscula. Al momento de leer se debe realizar una pausa.

Ejemplo: Laura estudia muy juiciosa en **casa.**

LA COMA



La coma indica las pausas cortas en los textos. Se emplea para separar frases que tengan la misma idea, así como listas y enumeraciones.

Ejemplo: Ayer compre una **torta, helado,** jugos y dulces.



Los dos puntos: se usan para captar la atención del lector o para indicar una pausa enfática sobre lo que se dirá a continuación.

Ejemplo: Este año visitaremos tres ciudades de **Colombia:** Cali, Medellín y Bogotá.



DOCENTE	2-1 Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	ÁREA	LENGUAJE Y ARTES
E-MAIL	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) amsaenzr@fmsnor.org (2-3)	GRADO	SEGUNDO



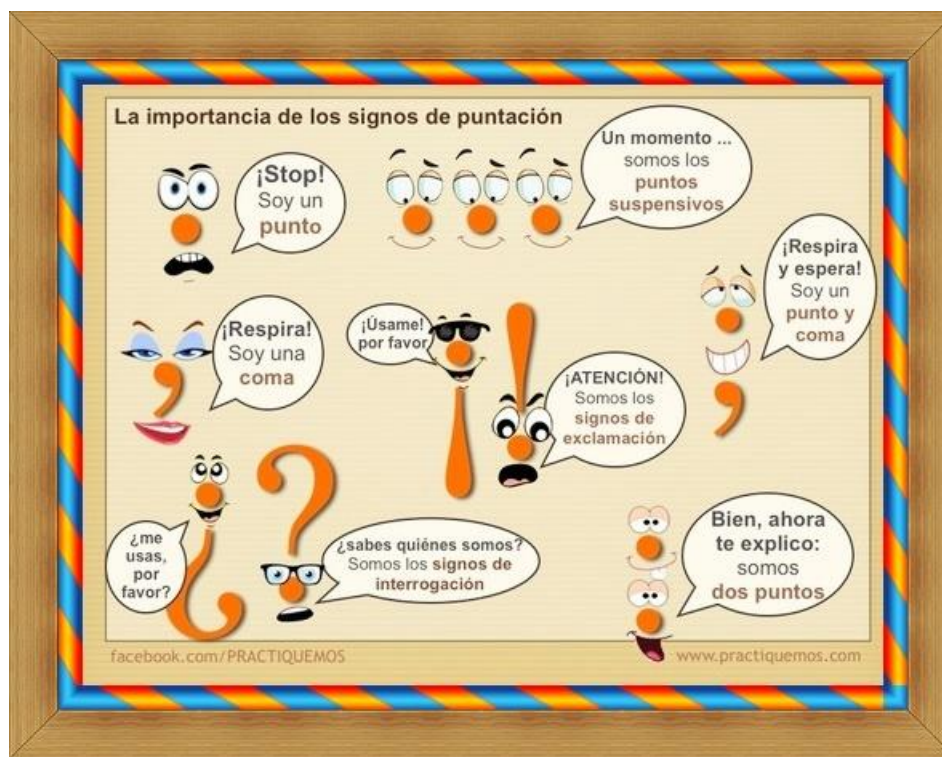
Los signos de interrogación: se usan en una oración cuando se quiere expresar una pregunta. Y la primera palabra siempre lleva tilde.

Ejemplo: ¿Cuál es la tarea del viernes?



Los signos de admiración o exclamación: Se utilizan cuando en una oración queremos llamar la atención y expresar una sorpresa.

Ejemplo: ¡Atención!



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	2-1 Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	ÁREA	LENGUAJE Y ARTES
E-MAIL	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) amsaenzr@fmsnor.org (2-3)	GRADO	SEGUNDO

Regla ortográfica c, s, z

USO DE S, C, Z



Se escribe con s: Los adjetivos terminados en oso, osa, procedentes de sustantivos: Envidia: Envidioso / envidiosa. ...

Se escribe con **c**: Las palabras **que** terminan en -ancia, -ancio, -encia, -uncia, -uncio: ...

Se escribe con z: Los adjetivos **que** terminan en -az y -oz procedentes de sustantivos.

TALLER DE TRABAJO (02)

PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

1. Escribe y explica el significado de cada uno de los signos de puntuación.

Comprensión lectora: Debes leer y escribir la siguiente lectura en la agenda. Realiza el dibujo correspondiente a la lectura.

El duende Dido sale de su escondite de día y pasea toda la aldea. Cada dos horas come ensalada y si suda toma limonada.

Las palabras claves son: **Dido, día, aldea, dos, ensalada, suda y limonada.**

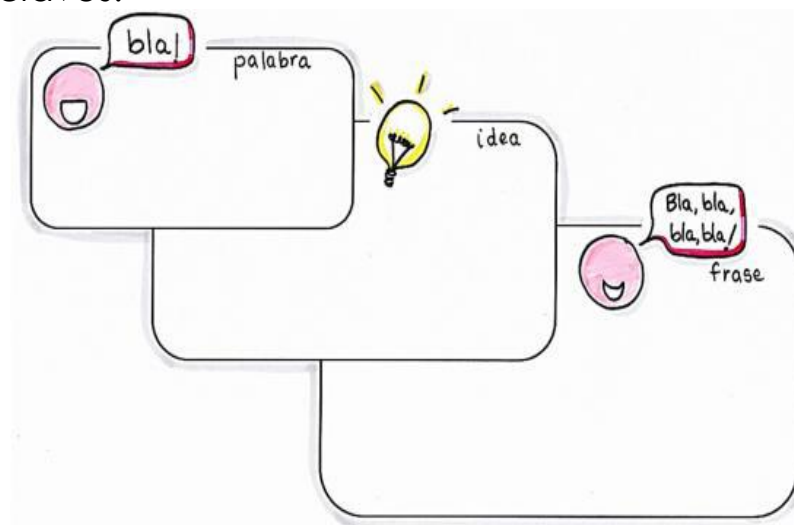
I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	2-1 Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	ÁREA	LENGUAJE Y ARTES
E-MAIL	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) amsaenzr@fmsnor.org (2-3)	GRADO	SEGUNDO

Ahora soluciona la siguiente rutina de pensamiento, teniendo en cuenta las palabras claves:



SEGUNDO PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO:

Realiza dos oraciones en cada uno de los cuadros, según la indicación:

Interrogativa	Exclamativa

TERCER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO:

Escribe un cuento corto, máximo de una hoja en donde puedas aplicar los signos de puntuación.

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.