

**GUIA DE ESTUDIO 02**

**Área de** Haga clic o pulse aquí para escribir texto.  
**Fraternidad de** Elija un elemento.

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Lilly Stefanie Betancourt Santamaría	314 331 4887	<a href="mailto:lsbetancourts@fmsnor.org">lsbetancourts@fmsnor.org</a>
Yenifer Marcela Cogollo Villalba	312 573 4769	<a href="mailto:ycogollov@fmsnor.org">ycogollov@fmsnor.org</a>

**ESTANDARES DE APRENDIZAJE**

LOGRO:	Intercambia información de manera oral y escrita a través de presentaciones sencillas, empleando expresiones lingüísticas y el vocabulario de la unidad.
DBA:	<ul style="list-style-type: none"><li>Describe cosas, lugares como personas, y comunidades, en forma oral y escrita, usando frases simples.</li><li>Responda preguntas simples sobre textos breves descriptivos, en forma escrita u oral, relacionados con temas familiares.</li></ul>
COMPETENCIAS:	<ul style="list-style-type: none"><li>Puedo interactuar de una manera simple siempre que la otra persona esté preparada para repetir o reformular las cosas a un ritmo de habla más lento y ayudarme a formular lo que estoy tratando de decir.</li><li>Puedo hacer y responder preguntas simples en áreas de necesidad inmediata o en temas muy familiares.</li></ul>
OBJETIVO:	Utiliza el vocabulario aprendido, realizando descripciones básicas y sencillas del The Country and The Farm.

**COMPONENTES METODOLÓGICOS**

EJE:	The way I am.
CONCEPTOS RELACIONADOS:	Función Identidad
TEMA:	<ul style="list-style-type: none"><li>In the country</li><li>Animals</li></ul>

**TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO**

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
martes, 18 de agosto de 2020	viernes, 28 de agosto de 2020	2 Semanas

### VALOR DE LA SEMANA



María, nuestra Buena Madre, aunque fueron más de uno los momentos de sufrimiento en su vida, siempre brilló por su alegría. María tenía muchos motivos para ser una mujer alegre, se sabía Madre del hijo de Dios, y estaba convencida de la buena noticia que Jesús nos daba. Siempre confió en que todo lo que le ocurrió a su hijo tenía un sentido, y vivió la alegría de la resurrección junto a los apóstoles.

Nosotros como cristianos debemos estar siempre alegres. Alegres porque hemos tenido la inmensa suerte de conocer el mensaje de Jesús, el mensaje del amor, y tenemos que transmitirlo a los demás, pero no de una forma cualquiera, sino con alegría, la alegría de conocer el Evangelio y de saber que Cristo resucitó. El Señor quiere que siempre tengamos una sonrisa en la cara. Por eso Madre hoy queremos que la sonrisa sea una constante en nosotros y queremos ser ALEGRES como Tú.

### GUÍA DE ESTUDIO 02

TEMA:

- In the country (Field – Forest – Grass – Lake – Leaf – Picnic – Plant – River)
- Animals (Farm and Insects).

- In the country (Field – Forest – Grass – Lake – Leaf – Picnic – Plant – River)

- A continuación, encontraras imágenes relacionadas con in the country.

FIELD



FOREST



GRASS



LAKE



LEAF



PICNIC



PLANT



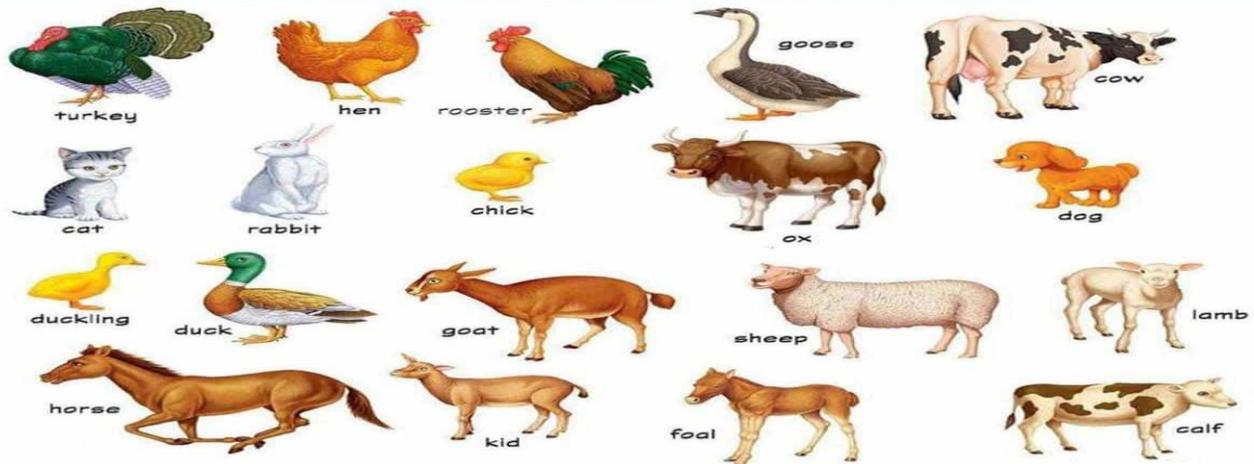
RIVER



- Animals (Farm and Insects).

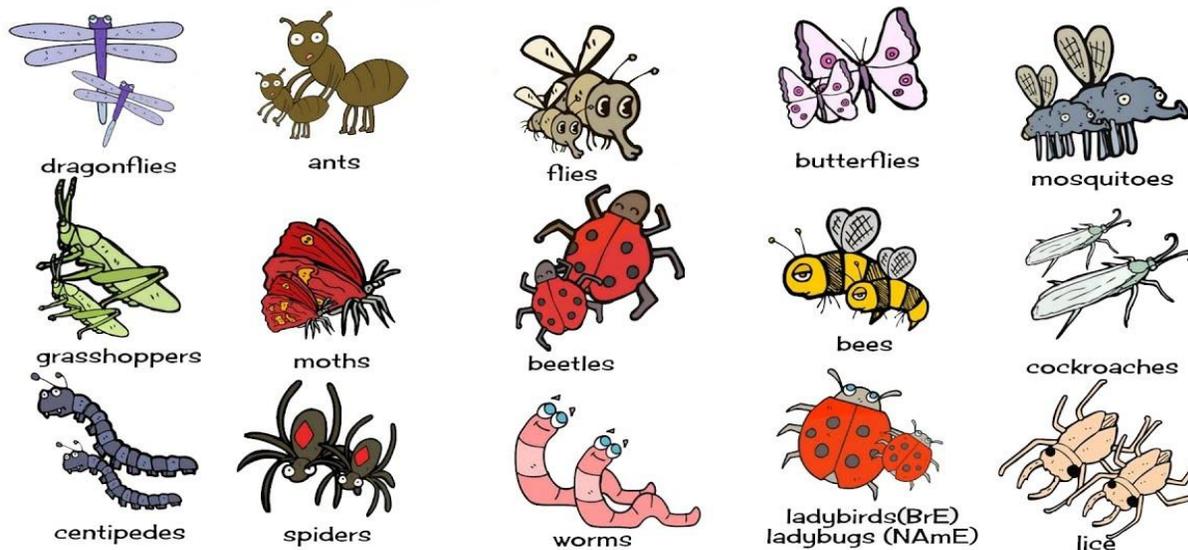
- A continuación, encontraras imágenes relacionadas con los animales de la granja.

### Domestic Animals



- INSECTS
- A continuación, encontrarás imágenes y vocabulario relacionado con los insectos.

### Insects



- A continuación conoceremos características de In the country (Field – Forest – Grass – Lake – Leaf – Picnic – Plant – River)
- **REMEMBER:** usa el pronombre personal **It** (eso, esa, ese) para hablar acerca de animales, lugares y cosas. **EXAMPLE:** It is a river( ese es un rio)

El verbo **HAVE** ( tener) singular **Has**, plural: **Have**. **EXAMPLE:** The river has many fishes( El rio tiene muchos peces)

- The lakes are very big( Los lagos son muy grandes)

El verbo modal **CAN** ( poder) **EXAMPLE:** I can clean the river( yo puedo limpiar el rio)

1. What is it? (¿Qué es eso?)



It is a forest



It is a river



It is a plant



It is a leaf



It is a picnic

2. Q: What does the forest look like? (¿Cómo es el bosque?)

A: The forest is beautiful.

The forest has many animals.

The forest has many Green plants.

The forest has many colors.

3. Q: How can you take care those place? ( ¿ Cómo puedes cuidar esos lugares?)

A: I can pick up the garbage.

I can clean the rivers and fields.

I can take care the plants and animals.

- A continuación conoceremos características de los animales de la granja.

**REMEMBER:** el verbo lleva **S**, si se habla de un solo sustantivo (**singular**) **Example:**The dog lives in the farm( el perro vive en la granja)

- El verbo no lleva **S** si se hablan de varios sustantivos( **plural**) **EXAMPLE:** The dogs live in the farm( los perros viven en la granja)

1. Q: What animals do live in the farm? (¿Qué animales viven en la granja?)

A: The dog lives in the farm(singular)

The dogs live in the farm(plural)

The cat lives in the farm. (singular)

The cats live in the farm. (plural)

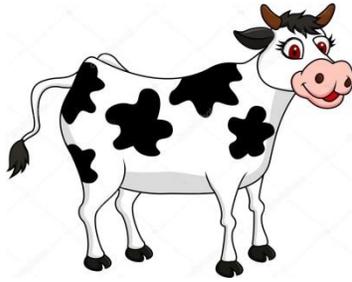
The cow lives in the farm. (singular)



The cow and the turkey live in the farm. (plural)

1

2. What does the cow look like? (¿Cómo es la vaca?)



The cow is big  
The cow is fat  
The cow is herbivorous  
The cow has black spots  
The cow has four legs  
The cow has long tail  
The cow has two horns

3. Q: What food do the farm animals provide? (¿Qué alimentos proporcionan los animales de la granja?)

A: The cow provides milk  
The hen provides eggs

4. Q: What noise does the cat make? (¿Qué sonido hace el gato?)

A: The cat makes miau miau.

5. Q: What do eat the farm animals? (¿Qué comen los animales de la granja?)

A: The cow eats grass.  
The chicken eats corns and worms.

➤ A continuación conoceremos características de los insectos.

**REMEMBER:** verb to be (**Is, Are, Am**) (ser o estar) **SINGULAR:** Is, Am. **PLURAL:** Are.

**EXAMPLE- Singular:** The spider is hairy. ( La araña es peluda) –**Plural:** The spiders are hairy (las arañas son peludas).

1. Q: What are the insects? (¿Cuáles son los insectos?)

A: ants, dragonfly, butterfly, fly, cockroach, spider,..

2. Have you seen insects at home? Which ones? ( Has visto insectos en casa, cuáles?)

A: I have seen cockroaches, flies, butterflies, spiders and mosquitoes at home.

3. Q: How many legs have the insects? (¿cuántas patas tienen los insectos?)

A: some insects have 6 others 8 legs.

<sup>1</sup> <https://www.allthingstopics.com/bugs-and-insects.html>

4. Do you like insects? What is your favorite insect? (¿Te gustan los insectos? ¿cuál es tu insecto favorito?)

A: yes, I do. My favorite insect is the butterfly.

5. What does the butterfly look like? (¿Cómo es la mariposa?)



alamy stock photo

The butterfly is small  
The butterfly is colorful  
The butterfly is beautiful  
The butterfly has six legs  
The butterfly has wings  
The butterfly has antennas

### EJEMPLOS DE APLICACIÓN

➤ In the country (Field – Forest – Grass – Lake – Leaf – Picnic – Plant – River)

1. What is it?



It is a lake

2. Q: What does the lake look like?

A: The lake is beautiful.

The lake is huge

The lake is blue.

The lake has many animals and plants.

➤ Animals (Farm and Insects).

3. Q: What animals do live in the farm?

A: The cow lives in the farm

The cats live in the farm.

The hen, turkey, donkey, dog and ox live in the farm.

4. Q: What does the hen look like?



The hen is small  
The hen has White feathers  
The hen has wings  
The hen has two legs.  
The hen has beak.

5. Q: What are the insects?

A: ants, dragonfly, butterfly, fly, cockroach, spider,...

### EJERCICIOS DE PRÁCTICA

➤ In the country (Field – Forest – Grass – Lake – Leaf – Picnic – Plant – River)

1. Look at the pictures and answer the question. Mira las imágenes y responde la pregunta.

What is it?



➤ Animals (Farm and Insects).

2. Answer the questions. Responde las preguntas.

- Q: What are the farm animals?

A: \_\_\_\_\_



- Q: What does the cat look like?

A: \_\_\_\_\_

3. Escribe and draw the insects that you have seen in your home. Escribe y dibuja los insectos que has visto en casa,

### PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: No hay libro de inglés

### RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

No hay sitios de COLOMBIA APRENDE

OTROS SITIOS WEB

<https://www.youtube.com/watch?v=hewiolU4a64>

<https://www.youtube.com/watch?v=tkSBMUzZUAs>

<https://www.youtube.com/watch?v=LIWbUjHZFTw>

<https://www.youtube.com/watch?v=qXiaC1TjTXU>

### ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

PIENSO-ME INTERESO-INVESTIGO



PIENSO - ME INTERESO - INVESTIGO





**Christas NORANDINA**  
**Champagnat te cuida 3**

- 1** “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)
- 2** “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)
- 3** **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.
- 4** Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

**Adecúa tu espacio!**

- 5** **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.
- 6** **Prepárate** en caso de emergencia

**#quedateencasa**  
[www.fmsnor.org](http://www.fmsnor.org)