



“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	LUZ ANGÉLICA CARRILLO LÓPEZ	ÁREA	INGLÉS
E-MAIL	lacarrillo@fmsnor.org	GRADO	9.1 - 9.2 - 9.3

GUÍA DE ESTUDIO 4

DBA	Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas académicos. Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico.		
LOGRO	Comprendo las ideas principales de textos, basados en situaciones cotidianas que implican descripción de eventos, sentimientos y deseos, haciendo uso de estructuras gramaticales y vocabulario acertados.		
COMPETENCIA	Comprendo la información implícita en textos relacionados con temas de mi interés e identifico relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que me son familiares.		
OBJETIVO	Expresar resultados o reacciones en el futuro que son probables en una situación determinada, utilizando conjunciones de tiempo los condicionales.		
CONCEPTO	Relación	EJE	CIUDADANO AMBIENTAL ACTIVO
TEMA	Wish and if only	FECHA DE PUBLICACION	25 de mayo 2020
TIEMPO DE TRABAJO	1 semana	FECHA DE ENTREGA	29 de mayo 2020

VALOR DE LA SEMANA

AMABILIDAD

Los evangelios no nos hablan explícitamente de la personalidad de María, no nos dicen si sonreía mucho o poco, si era más o menos alegre, o si era más o menos amable. Pero de sus actos podemos deducir que sí que lo era, todo lo que hizo en su vida por los demás, por su marido José, por su prima Isabel, por su hijo Jesús, por lo Apóstoles, por su prima Isabel, por los novios de las bodas de Caná... No son cosas que hiciera por cumplir, o por quedar bien con los otros, eran cosas que estamos seguros de que María, nuestra Buena Madre, hacía desde el corazón.

Por eso Madre, al igual que Tú queremos estar siempre dispuestos a hacer cosas desde el corazón, a mirar por los demás y hacerlo de buena gana, a hacer cosas tan simples como saludar o dar los buenos días desde el corazón, preguntarles a nuestros amigos cómo se sienten, o llenar el vaso de agua al que se sienta a nuestro lado en la mesa antes que a nosotros. Queremos poner nuestro granito de arena para mejorar el día a día de los que nos rodean. Por eso hoy queremos ser AMABLES como Tú.

Wish and if only



Image 1.

That guy is so annoying! I wish he would stop talking.

“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”



DOCENTE	LUZ ANGÉLICA CARRILLO LÓPEZ	ÁREA	INGLÉS
E-MAIL	lacarrillo@fmsnor.org	GRADO	9.1 - 9.2 - 9.3

How to use wish and if only

We use **wish** and **if only** to talk about things that we would like to be different in either the present or the past. **If only** is usually a bit stronger than **wish**.

We can use **wish/if only + past simple** to talk about a present situation we would like to be different.

- ♦ **I wish I had** a big house (I don't have a big house, but it's a nice idea!).
Ojalá tuviera una casa grande.
- ♦ **If only we knew** what to do.
Si tan solo supiéramos que hacer.
- ♦ **I wish you didn't** live so far away.
Ojalá no vivieras tan lejos.

We use **wish / if only + could** to say that we'd like to have the ability or permission to do something.

- ♦ **I wish I could** speak German
Ojalá pudiera /supiera hablar alemán.
- ♦ **I wish I could** drive (I can't drive).
Ojalá pudiera /supiera conducir
- ♦ **If only he could** remember my name.
Si tan solo él pudiera recordar mi nombre.
- ♦ **I wish we could** go to the party tonight (unfortunately, we can't go. We are in quarantine).

We use **wish / if only + would (wouldn't)** to complain about a situation that we don't like. It's generally used about other people who are doing (or not doing) something that we don't like and we want that person to change.

- ♦ That guy is so annoying! **I wish he would** stop talking.
¡Ese muchacho es tan molesto! Ojalá dejara de hablar.
- ♦ **I wish you wouldn't** smoke so much! (You do smoke a lot and I don't like it. I want you to change this.)
Ojalá no fumaras tanto.
- ♦ **I wish it would** stop raining!
Ojalá dejara de llover.

I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE



“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	LUZ ANGÉLICA CARRILLO LÓPEZ	ÁREA	INGLÉS
E-MAIL	lacarrillo@fmsnor.org	GRADO	9.1 - 9.2 - 9.3

MORE EXAMPLES

I am not very tall.
I wish I were taller.



I can't speak German
I wish I could speak German.



I don't have enough free time
I wish I had more free time.



PRACTICE

I have so much homework.
I wish _____



I'm not good at Math.
I wish I _____



I'm not rich and famous.
I wish I _____



I can't sing well.
I wish I _____



ANSWERS

- ◆ I wish I didn't have homework.
- ◆ I wish I were good at Math.
- ◆ I wish I were rich and famous.
- ◆ I wish I could sing well.



“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	LUZ ANGÉLICA CARRILLO LÓPEZ	ÁREA	INGLÉS
E-MAIL	lcarrillo@fmsnor.org	GRADO	9.1 - 9.2 - 9.3

References:

- Cambridge University Press. Think Level 3. 2015.
- Cambridge university Press. English in Mind 2. 2011.
- Image 1. Taken from: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/wish-and-if-only> [Date accessed 18/05/20]
- Conditional wish and if only from: iscollective.com/download/english-esl-powerpoints/grammar/conditional-wish-if-only/talking-about-wishes-and-imaginary-situations/111423/ [Date accessed 19/05/20]
- <https://www.perfect-english-grammar.com/wish.html>

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:
<https://www.youtube.com/watch?v=aE5pG73uuas>
<https://www.youtube.com/watch?v=gZG2J9-bg2g>
<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/wish-and-if-only>
<https://www.usingenglish.com/quizzes/118.html>
<http://baladre.info/english/sedaviwebfront/wish1.htm>

Selecciona un color, un símbolo y una imagen que representen el tema estudiado: *Wish and If only*. No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y enviarlo con el taller de trabajo número 4.

COLOR	SYMBOL	IMAGE

