

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López Jovanna Paola Ruiz Jiménez	<b>ÁREA</b>	Sociales Lectores competentes.
<b>E-MAIL</b>	ypmoraleschp@fmsnor.org jpruiz@fmsnor.org lalopezl@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	Séptimo 1 Séptimo 2 Séptimo 3

### GUIA DE ESTUDIO (01)

<b>DBA</b>	Identifico factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos. Establece conexiones entre los elementos presentes en la literatura y los hechos históricos, culturales y sociales en los que se han producido.		
<b>LOGRO</b>	Reconozco la movilidad poblacional en la edad media, las transformaciones sociales y de producción en América colonial (mano de obra y tipos de explotación).  Explico textos narrativos que exponen temas sociales de interés general.		
<b>COMPETENCIA</b>	Comprende la movilidad poblacional, las transformaciones sociales y la explotación que se presentó en América colonial. Analizó con posturas críticas el análisis de textos literarios sobre la sociedad y los valores humanos. Hace uso de la lectura como medio de recolección y adquisición de información sobre las diversas culturas y su desarrollo poblacional Respeto y es atento a las explicaciones del docente y a cada uno de los aportes que ofrecen sus compañeros y manifiesta responsabilidad a hora de entregar sus actividades.		
<b>OBJETIVO</b>	Redactar informes acerca de las diferentes culturas su movilidad poblacional.		
<b>CONCEPTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cambio</li> <li>● Lógica</li> <li>● Sistema</li> </ul>	<b>EJE</b>	Ciudadano ambiental y activo
<b>TEMA</b>	<b>MOVILIDAD POBLACIONAL (EDAD MEDIA)</b>	<b>FECHA DE PUBLICACIÓN.</b>	lunes, 26 de abril de 2021
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	<b>2 Semanas</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>viernes, 7 de mayo de 2021</b>

### VALOR DE LA SEMANA:

### PRESENCIA

La presencia es un valor que nos mantiene atentos a las necesidades de nuestros estudiantes, amigos, familiares y vecinos: brindando un tiempo más allá de nuestra dedicación, estableciendo relaciones basadas en el afecto, creando oportunidades para involucrarnos en sus vidas y acogerlos a ellos en las nuestras. Te invitamos a que realices una llamada a un ser querido, que por cuestión de la pandemia ha estado un poco lejano, para que él sienta el sentido de la presencia a través de un mensaje de aliento y afecto.



# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López Jovanna Paola Ruiz Jiménez	<b>ÁREA</b>	Sociales Lectores competentes.
<b>E-MAIL</b>	ypmoraleschp@fmsnor.org jpruiz@fmsnor.org lalopezl@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	Séptimo 1 Séptimo 2 Séptimo 3

## GUIA DE ESTUDIO (01)

<b>TEMA</b>	<b>Tema 1: MOVILIDAD POBLACIONAL (EDAD MEDIA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Migraciones</li><li>• Invasiones Bárbaras</li><li>• Nuevas expediciones</li><li>• Escritura de textos expositivos: el informe.</li></ul>
-------------	--

### INTRODUCCIÓN

En esta guía de estudio ahondaremos en algunos temas sociales de interés general como la movilidad poblacional en la edad media donde se presentaron las migraciones, las invasiones bárbaras y las nuevas expediciones que se presentaron todo con el fin de organizar un informe donde de su opinión de este tema.

### Migraciones en la Edad Media<sup>1</sup>

En el siglo V, cuando las provincias occidentales del imperio romano se habían separado del oriente, y aun después de sufrir unas grandes dificultades sociales y económicas siguen sufriendo los continuos asaltos de los bárbaros que venían del este y del norte. Las luchas de los pueblos romanos y los nuevos invasores provocaron lo que se le conoce como la caída del imperio romano, que más que una caída del imperio era una adaptación al equilibrio étnico, se refiere pues a las nuevas políticas y estructuras sociales.

#### ORÍGENES DE LAS MIGRACIONES

La información que existe sobre las causas que determinaron las migraciones de los bárbaros, han sido vagamente estudiados al igual tratar de explicarlos. Es difícil aclarar si las migraciones se debieron a la disminución o al desvanecimiento climático, y que por esta situación los pastores cambiaran de trayectoria hacia mejores tierras. Al igual resulta difícil explicar si fue una expansión demográfica muy dramática, tampoco se puede explicar si fue una determinada estructura social, lo que determina la migración de “numerosos miembros del clan en busca de mejor suerte”. Lo que resulta claro es que, la movilidad de los ganaderos y agricultores que se establecían en los bosques, favorecían en gran parte a las empresas, “esta movilidad marcara durante toda la Edad Media e incluso por más tiempo, nuestros pueblos de occidente; surgidos de esta mezcolancia étnica”.

Por otro lado, existieron grandes batallas en ese entonces, pero fueron muy escasas las que llamaron la atención de los cronistas, las que más resaltaron fueron: “la victoria de los godos en Adrianópolis contra las tropas de Valente, el 9 de agosto de 378, o la desastrosa brecha abierta en el limes del Rin el 31 de diciembre de 406 por los vándalos y sus aliados, o aun las brutales conquistas de España por los mismos vándalos (409) y de Auvernia por los visigodos”.

**El Período de las grandes migraciones** (en la historiografía tradicional europea también se han denominado **invasiones bárbaras** o **migraciones germánicas**) es un período situado entre el siglo III y el siglo VII d.C que afectó a extensas regiones de la zona templada de Eurasia, y que acabó provocando la caída o

<sup>1</sup> <http://medievalias.blogspot.com/2011/03/migraciones-e-invasiones-en-la-edad.html>

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López Jovanna Paola Ruiz Jiménez	<b>ÁREA</b>	Sociales Lectores competentes.
<b>E-MAIL</b>	ypmoraleschp@fmsnor.org jpruiz@fmsnor.org lalopezl@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	Séptimo 1 Séptimo 2 Séptimo 3

desestabilización de grandes imperios consolidados el Imperio romano, el Imperio sasánida, el Imperio Gupta o el Imperio Han.

En sentido más restringido, las denominaciones "invasiones bárbaras" o "migraciones germánicas" son distintas denominaciones historiográficas para el periodo histórico caracterizado por las migraciones masivas de pueblos denominados *bárbaros* ('extranjeros', que no hablaban una lengua "civilizada" como el latín o el griego) hacia el Imperio romano, que llegaron a invadir grandes extensiones de este, ocupándolas violentamente o llegando a acuerdos políticos, y que fueron la causa directa de la caída del Imperio romano de Occidente (la deposición del último emperador de Occidente se produjo en el 476, aunque su poder ya no era más que una ficción jurídica).

Tuvieron lugar a lo largo de un ciclo histórico de larga duración, entre los siglos III y VII, y afectaron a la práctica totalidad de Europa y la cuenca del Mediterráneo, marcando la transición entre la Edad Antigua y la Edad Media que se conoce con el nombre de Antigüedad tardía.

### INVASIONES BÁRBARAS<sup>2</sup>

#### Las invasiones Bárbaras en Roma:

El emperador romano se convirtió cada vez en un soberano absoluto, era el jefe supremo del ejército y la administración, acuñaba las monedas con su imagen, ordenaba el cobro de los impuestos, impartía la justicia y dictaba las leyes.

El Senado conservó parte de su prestigio, para evaluar las consultas y vigilaba el gobierno del imperio. Los comicios dejaron de reunirse, los magistrados eran elegidos por el Senado a propuesta del emperador y los funcionarios de manera directa por el emperador.

En el año 395 d.c. el emperador Teodosio dividió al imperio romano entre sus dos hijos: Arcadio recibió el oriente y fijó como su capital Constantinopla, Honorio recibió el Occidente estableciéndose en Milán y luego en Ravena.

Más allá del imperio existían pueblos independientes, tribus nómadas y belicosas como las de los germanos que fueron penetrando en el imperio de manera pacífica, poniéndose al servicio del imperio a cambio de tierras y protección; hubo tribus belicosas como los hunos, vándalos y otros que invadieron sucesivamente el imperio destruyéndolo.

A finales del imperio las legiones romanas estaban conformadas por tropas de extranjeros y de pueblos bárbaros que no garantizaban la unidad territorial ni el mando del emperador sobre sus tropas. En el año 455 la dignidad imperial recayó en diversos personajes que eran instrumentos de los jefes bárbaros. Orestes, de origen latino, proclamó soberano a su hijo Rómulo Augustulo, que fue depuesto en el año 476 por Odoacro, jefe de los hérulos (germanos) que toma el título de rey de Italia, poniendo fin al Imperio Romano de Occidente.

#### Causas de las Invasiones Bárbaras

<sup>2</sup> <http://educandoalhumano.over-blog.com/2014/12/invasiones-barbaras.html>

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López Jovanna Paola Ruiz Jiménez	<b>ÁREA</b>	Sociales Lectores competentes.
<b>E-MAIL</b>	ypmoraleschp@fmsnor.org jpruiz@fmsnor.org lalopezl@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	Séptimo 1 Séptimo 2 Séptimo 3

- La decadencia del Imperio Romano de Occidente a nivel político, social y militar.
- La crisis económica del sistema latifundista romano.
- La presencia de gran cantidad de soldados y tropas de origen bárbaro (germano, franco, godos, celtas, etc) en las legiones romanas.

La caída del imperio ha sido objeto de un debate largo entre los estudiosos. Para unos la muerte del imperio se produjo por problemas internas de sus propias estructuras esclavistas; la presencia de bárbaros simplemente abortó este proceso, con su presencia aceleraron el proceso de decadencia, estos pueblos agudizaron y complicaron su situación con su presencia hasta desembocar en la desaparición formal del imperio de Occidente en el año 476.

### Pueblos Bárbaros:

**a) Los Hunos:** de origen mongólicos (Mongolia).  
Hechos: 390 - movilización hacia Europa oriental (causantes reales de las invasiones).

450 - Atila invade Europa Central y el norte de Italia

451 - Derrota de Atila ante el romano Aecio en los campos catalanas.

**b) Los Godos** originarios de Europa oriental.  
División de su tribu:

#### 1. Ostrogodos:

Ubicación. sur de Alemania e Italia (Exarcado de Ravena)

Hechos:

493 - Teodorico I el Grande, creo el Exarcado e inicio el proceso de romanización (integración cultural)

533 - El reino es ocupado por las fuerzas del imperio bizantino.

#### 2. Visigodos:

Ubicación. noroeste de España y sudoeste de Francia (reino de Tolosa).

Hechos:

378 - Victoria visigoda en Adrianopolis ante el emperador Valente

406 - Alarico saqueo Atenas

410 - Alarico saqueo Roma.

454 - Teodorico I creo el reino Visigodo

587 - Recaredo se convirtió al catolicismo

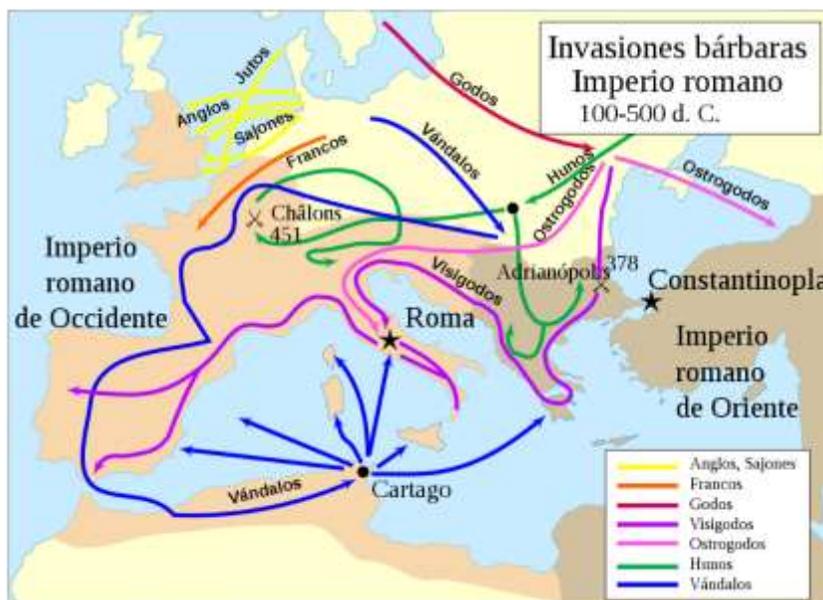
711 - Don Rodrigo fue vencido por el árabe Tarik en la batalla de Guadalete.

#### c) Los Hérulos

origen: Europa Oriental

Hechos:

476 - Odoacro ocupo el imperio de Occidente y asesino al emperador Rómulo Augustulo (Caída del imperio romano de occidente)





<b>DOCENTE</b>	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López Jovanna Paola Ruiz Jiménez	<b>ÁREA</b>	Sociales Lectores competentes.
<b>E-MAIL</b>	ypmoraleschp@fmsnor.org jpruiz@fmsnor.org lalopezl@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	Séptimo 1 Séptimo 2 Séptimo 3

**d) Los Francos:**

Hechos:

496 - Clodoveo venció a los alemanes en Tobiac y fue el primer rey de Francia. Siglo VI - VIII: Existencia de los "reyes holgazanes", el gobierno es asumido por los mayordomos de palacio (nobles).

732 - Carlos Martel (mayordomo de palacio) venció a los arabes en la batalla de Poitiers. 751 - Pipino el Breve (hijo de Carlos Martel) depuso al rey Childerico III y crea la dinastía carolingia.

754 - Alianza de Pipino el Breve con el Papa, mediante la cesión de tierras al pontífice (creación de estados pontificios). El hijo de Pipino el Breve, Carlomagno, fundaría el Imperio Carolingio tiempo después en alianza con el papado también.

**e) Los Vándalos**

Origen: Costas bálticas, luego se establecen en Francia, España y el norte de África

Hechos:

Genserico saquea Roma, pero luego serían sometidos por los bizantinos, durante el gobierno de Justiniano.

**f) Los Anglosajones:**

Origen: Pueblo germánico de Inglaterra

Hechos:

Egberto, unificador de la Heptarquía.

Haroldo, destronado por los normandos en la batalla de Hastings 1066 al mando de Guillermo el conquistador.

**Características de los Pueblos Bárbaros -**

- La gran mayoría eran de tribus germánicas indoeuropeas
- Eran pueblos nómades, que fueron empujados por los hunos (tribus de mongólica)
- Desconocían la escritura
- Producto de sus conquistas saquearon y destruyeron ciudades
- En el aspecto religioso eran politeístas
- El derecho era costumbrista como Wergeld (pago por una ofensa); Ordalías (los juicios de Dios)

**NUEVAS EXPEDICIONES<sup>3</sup>**

A lo largo de la Edad Media misioneros, conquistadores, mercaderes y aventureros recorrieron Europa y, cada vez con más frecuencia, se alejaron de ella explorando nuevas rutas a lugares ignotos. En algunos casos pudieron volver y relatar lo que vieron con sus propios ojos, oyeron contar a los lugareños o directamente inventaron confiando en la credulidad de un público que a menudo no distinguía la realidad de la fantasía. Narraciones en las que entraban en contacto con civilizaciones de extravagantes costumbres, criaturas monstruosas e, incluso, el mismísimo Paraíso Terrenal. Al fin y al cabo, para alguien que nunca había visto una jirafa, una caravana de camellos por el desierto o un palacio chino tales cosas podían resultar igual de increíbles —o verosímiles— que un basilisco, una ballena del tamaño de una isla o un reino de extraordinarias riquezas gobernado por un sacerdote-rey descendiente de los Reyes Magos.

<sup>3</sup> <https://www.jotdown.es/2013/03/exploraciones-y-viajes-fabulosos-durante-la-edad-media/>

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López Jovanna Paola Ruiz Jiménez	<b>ÁREA</b>	Sociales Lectores competentes.
<b>E-MAIL</b>	ypmoraleschp@fmsnor.org jpruiz@fmsnor.org lalopezl@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	Séptimo 1 Séptimo 2 Séptimo 3

Pese a la precariedad de los medios de transporte y de las vías de comunicación (en buena parte heredadas del Imperio Romano) los habitantes de la Europa medieval resultaron ser bastante viajeros. En el aspecto material, la escasez de propiedades privadas —al fin y al cabo las tierras pertenecían a cada señor feudal— no facilitaba precisamente el sedentarismo, mientras que en un plano espiritual mantenían una concepción cristiana de la vida como un viaje “por el valle de las sombras” en el que todos somos peregrinos. De manera que los estudiantes universitarios eran jóvenes errantes que usando el latín como lengua franca vagaban entre Salamanca, París, Bolonia, Oxford... los trovadores y juglares viajaban por palacios y ciudades ofreciendo su talento, los caballeros andantes y los llamados “justadores” iban de un torneo a otro demostrando su valor, mientras que otras profesiones como la de los pastores, arrieros y segadores también requerían una gran movilidad geográfica. Incluso los propios reyes y señores fueron grandes viajeros. **Felipe II** de Borgoña por ejemplo llegó a cambiar de residencia más de 100 veces al año. Los motivos que los impulsaban podían ser participar en cacerías, presenciar torneos y coronaciones o comprobar sus posesiones y de paso dejarse ver por sus súbditos. Por ello debían hacerse acompañar de grandes séquitos: en lo que a ostentación del poder se refiere, estos eran el equivalente nómada a construir grandes palacios o castillos. El rey **Alfonso VI** de León y Castilla viajaba a finales del siglo XI con un séquito de 226 personas, unos 200 caballos y 51 carros, así como varias vacas y ovejas. Entre el personal que le acompañaba, además de soldados, mayordomos y mozos de cuadra, también se encontraban capellanes, escribanos, juglares, halconeros y trompeteros, entre otros. No se privaban de nada.

Pero durante buena parte de una época tan variopinta y extensa como la Edad Media, fueron los motivos religiosos los que dieron lugar a los más tenaces e intrépidos viajeros, ya fuera en forma de peregrinos, cruzados o misioneros. El arzobispo franciscano de Ruán, **Eudes Rigaud**, por ejemplo se estima que recorrió caminando en el siglo XIII unos 80.000 kilómetros. Con tanto afán expedicionario no es de extrañar que acabasen adentrándose en lo desconocido, incitados por el ansia de ganar nuevos territorios para la cristiandad. Pioneros en esa tarea fueron los monjes irlandeses que exploraron durante la Alta Edad Media las islas del Atlántico Norte, practicando la *peregrinatio pro christo*.

Los otros grandes exploradores durante la Alta Edad Media fueron los vikingos, que además de abrir rutas comerciales por los ríos europeos hacia el Este, exploraron el Atlántico hasta llegar a Islandia, Groenlandia —a la que su descubridor, **Erik el Rojo**, bautizó como Tierra Verde en un pionero ejercicio de propaganda— e incluso Norteamérica, a la que llamaron Vindland dado que en ella crecían las vides. Pero volviendo a los periplos de inspiración religiosa merece una atención especial la figura del peregrino. Su recorrido afrontando penalidades era una demostración de fe y su destino un lugar que por un motivo u otro resultaba sagrado. A veces el peligro no cesaba al llegar. Como en el caso del santuario de Mont-Saint-Michel, situado junto a una playa y solo accesible durante la marea baja, de tal manera que en 1318 hubo 18 peregrinos ahogados, 12 murieron en las arenas movedizas y otros 13 asfixiados por las multitudes en el interior del recinto. Otro lugar de peregrinación muy apreciado fue el Purgatorio de San Patricio, en el punto más occidental de Irlanda, del cual se decía que si se permanecía un día entero encerrado en su cueva, soportando las espantosas visiones que en su interior al parecer se sufrían (¿quizá por falta de oxígeno?) entonces quedaba uno perdonado de sus pecados. Con el paso del tiempo cada ciudad europea quiso su particular reliquia, de forma que si se juntasen todos sus restos Cristo tendría más extremidades que un Kraken. Pero los tres grandes destinos de peregrinación de la cristiandad fueron sin duda Compostela, Roma y, cómo no, Jerusalén.



<b>DOCENTE</b>	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López Jovanna Paola Ruiz Jiménez	<b>ÁREA</b>	Sociales Lectores competentes.
<b>E-MAIL</b>	ypmoraleschp@fmsnor.org jp Ruiz@fmsnor.org lalopezl@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	Séptimo 1 Séptimo 2 Séptimo 3

En el siglo XV, con la elaboración de mapas cada vez más realistas —como el llamado Atlas Catalán— junto con mejora de los sistemas de navegación, la atención se desplazó de las rutas terrestres a las marítimas, y de Oriente a Occidente. Buscando inicialmente una ruta que bordease África occidental, como la llegada al cabo Bojador en 1431. Mandeville en la obra anteriormente mencionada aludía a la posibilidad de llegar al Oriente atravesando el Atlántico en una vuelta al mundo, lo que influyó en un tal **Cristóbal Colón**, el último viajero medieval. Lo que reflejaría la paradójica naturaleza del mito que, siendo irreal, cautiva la imaginación de los hombres de tal modo que acaban transformando la realidad para asemejarla a él.

### PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.



¿Qué es un informe?<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Fuente: <https://concepto.de/informe/#ixzz5mlezHb00>

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López Jovanna Paola Ruiz Jiménez	<b>ÁREA</b>	Sociales Lectores competentes.
<b>E-MAIL</b>	ypmoraleschp@fmsnor.org jpruiz@fmsnor.org lalopezl@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	Séptimo 1 Séptimo 2 Séptimo 3

### Expansión agraria

Mejoría del clima



Entre los siglos XI y XII se produjo un óptimo climático, con temperaturas suaves y precipitaciones suficientes, que mejoró el entorno europeo e hizo más fácil la vida de los hombres.

Aumento de la población



Se ha calculado que en torno al año 1000 vivirían en Europa 40 millones de personas (menos de las que hoy se encuentran en España). La población fue aumentando en los siglos XI y XII, y en el siglo XII, hacia el año 1250, podría haber llegado a 75 millones.

Áreas tecnológicas



Los avances tecnológicos fueron también fundamentales para hacer posible la expansión agraria y mejorar las condiciones de vida de la sociedad en general. Los principales avances tecnológicos fueron: utilización de arados de reja y vertedera, en sustitución del arado de madera. El invento de la coltera para el caballo permitió hacer de este un animal de tiro, que con su rapidez podía ayudar mejor a las tareas agrarias que el buey que era tremendamente lento. Por último, el barbecho empezó a ser sustituido por la rotación trienal de cultivos, y solo una tercera parte de las propiedades quedaba sin cultivarse durante el año.

El informe refiere a una declaración, escrita u oral, que describe las cualidades, las características y el contexto de algún hecho. Se trata, pues, de una elaboración ordenada basada en la observación y el análisis. La finalidad de elaborar un informe es sumamente variable, aunque siempre presupone la eventual necesidad de poner en conocimiento de otros algo sucedido.

En el informe escrito debe primar el lenguaje formal e informativo, con una fuerte carga de objetividad derivada de la idea de que lo que se brinda allí se corresponde con la realidad, y podría ser utilizado para conocer a fondo hechos ya sucedidos, y anticipar lo que aún no ocurrió.

Suelen organizarse en torno a una estructura básica que incluye:

- Introducción. en la que se explica brevemente de qué se tratará el informe, con una anticipación de lo que se pensaba que ocurriría y

los objetivos preliminares.

- Cuerpo. en el que se detalla la información principal, en muchos casos con subtítulos y elementos para textuales, y eventualmente, los pasos que fueron orientando la investigación por cierto camino.
- Conclusión. que pondrá en consideración los resultados más importantes (No personal)
- Bibliografía. que detalla quienes aportaron los datos y de qué forma.

**RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:**



Migraciones en la Edad Media



<b>DOCENTE</b>	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López Jovanna Paola Ruiz Jiménez	<b>ÁREA</b>	Sociales Lectores competentes.
<b>E-MAIL</b>	ypmoraleschp@fmsnor.org jpruiz@fmsnor.org lalopezl@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	Séptimo 1 Séptimo 2 Séptimo 3

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)  
**COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO**

## Pienso, me interesa, investigo

Pienso ¿Qué crees que sabes sobre este tema?	Me interesa ¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre este tema?	Investigo ¿Qué te gustaría investigar sobre este tema? ¿Cómo podrías investigarlo?



Sigamos  
cuidándonos