

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Vanessa Sepúlveda Sierra	ÁREA	Inglés
E-MAIL	yvsepulvedas@fmsnor.org	GRADO	11

GUIA DE ESTUDIO (01)

DBA	-Escribe textos de opinión sobre temas académicos utilizando una estructura clara y sencilla. -Expresa su posición sobre un tema conocido de forma escrita y oral, teniendo en cuenta su audiencia. -Expresa oralmente su punto de vista sobre un tema controvertido previamente estudiado.		
LOGRO	Intercambia información de forma oral y escrita, teniendo en cuenta la estructura gramatical, el objetivo de la información y la coherencia del argumento en diferentes contextos de interés		
COMPETENCIA	• Lectura: Puedo entender textos que consisten principalmente en lenguaje de alta frecuencia todos los días o relacionados con el trabajo. Puedo entender la descripción de eventos, sentimientos y deseos en cartas personales. • Escritura: Puedo escribir texto simple conectado sobre temas que me son familiares o de interés personal. Puedo escribir cartas personales describiendo experiencias e impresiones. • Producción oral: I can briefly give reasons and explanations for opinions and plans.		
OBJETIVO	Desarrollar la habilidad de lectura y escritura con el fin de recibir y proveer información clara y con sentido al argumentar una idea u opinión.		
CONCEPTO	Lógica: La lógica de la innovación radica en la propiedad de las personas con su comunidad. Innovación: Todas las ideas y desarrollos innovadores sirven a la comunidad y sus necesidades de las que nació. Comunidad: Un sentido de comunidad es necesario para permitir innovaciones y transformaciones desde el individuo y el grupo.	EJE	Ciudadano ambiental activo
TEMA	Simple present Present continuos Present perfect	FECHA DE PUBLICACIÓN.	lunes, 26 de abril de 2021

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Vanessa Sepúlveda Sierra	ÁREA	Inglés
E-MAIL	yvsepulvedas@fmsnor.org	GRADO	11

TIEMPO DE TRABAJO	2 Semanas	FECHA DE ENTREGA	viernes, 30 de abril de 2021
-------------------	-----------	------------------	------------------------------

VALOR DE LA SEMANA:

PRESENCIA

La presencia es un valor que nos mantiene atentos a las necesidades de nuestros estudiantes, amigos, familiares y vecinos: brindando un tiempo más allá de nuestra dedicación, estableciendo relaciones basadas en el afecto, creando oportunidades para involucrarnos en sus vidas y acogerlos a ellos en las nuestras.



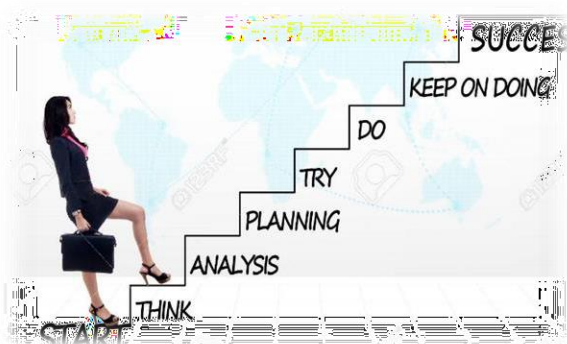
GUIA DE ESTUDIO 01

TEMA	Simple present, present perfect and present perfect
------	---



DOCENTE	Vanessa Sepúlveda Sierra	ÁREA	Inglés
E-MAIL	yvsepulvedas@fmsnor.org	GRADO	11

INTRODUCCIÓN



Go confidently in the direction of your dreams. Live the life you have imagined.

(Henry David Thoreau)

El "simple present" se utiliza:

- Para expresar hábitos y rutinas, hechos generales, acciones repetidas o situaciones, emociones y deseos permanentes:
I smoke (hábito); **I work in London** (permanencia); **London is a large city** (hecho general)
- Para dar instrucciones o indicaciones:
You walk for two hundred meters, then **you turn** left.
- Para hablar de eventos programados, presentes o futuros:
Your exam **starts** at 09.00.
- Para referirse al futuro, detrás de algunas conjunciones: **after, when, before, as soon as, until**:
He'll give it to you when you come next Saturday.



Present Simple Tense

Affirmative

I live
You live
He lives
She lives
It lives
We live
You live
They live

Negative

I don't live
You don't live
He doesn't live
She doesn't live
It doesn't live
We don't live
You don't live
They don't live

Interrogative

Do I live?
Do you live?
Does he live?
Does she live?
Does it live?
Do we live?
Do you live?
Do they live?



DOCENTE	Vanessa Sepúlveda Sierra	ÁREA	Inglés
E-MAIL	yvsepulvedas@fmsnor.org	GRADO	11

El present continuous se utiliza para:

- El presente continuo se utiliza para hablar sobre algo que está pasando en el momento en el que hablamos.
- También lo usamos para hablar de algo que está sucediendo en la actualidad pero no necesariamente cuando hablamos. En este caso, se utilizan expresiones de tiempo como “currently”, “lately” o “these days”.
- Usamos el presente continuo para hablar de algo que está ya decidido que se hará en el futuro próximo. Su uso indica que es bastante seguro que lo planificado sucederá.

PRESENT CONTINUOUS TENSE



S + am/is/are + V-ing +....

He is playing.

S + am/is/are (not) + V-ing +....

He isn't playing.

Am/is/are + S + V-ing +...?

Is he playing?

Usage

Example

Describe something which is happening at the exact moment of speech.

Jim is watching television at the moment.

Describe an action that is taking place now but not at the exact moment of speech.

John is working in London.

Describe an event planned in the future. (informal)

I'm taking my French class on Tuesday.

To describe a temporary situation.

I'm staying with a friend for a few days.

To emphasize the frequency of an action.

That child is always crying for no good reason.

To describe changing situations.

Her health is improving by leaps and bounds.



DOCENTE	Vanessa Sepúlveda Sierra	ÁREA	Inglés
E-MAIL	yvsepulvedas@fmsnor.org	GRADO	11

El Present Perfect se utiliza para describir:

- Una acción o situación iniciada en el pasado y que continúa en el presente. I have lived in Bristol since 1984 (= todavía vivo allí.)
- Una acción realizada durante un periodo de tiempo aún no concluido. She has been to the cinema twice this week (= la semana todavía no ha terminado.)
- Una acción repetida en un periodo temporal inespecífico situado entre el pasado y el presente. We have visited Portugal several times.
- Una acción que ha concluido en un pasado muy reciente, lo que se indica mediante 'just'. I have just finished my work.
- Una acción para la cual no es importante el momento preciso en que aconteció. He has read 'War and Peace'. (= lo relevante es el resultado de la acción)

Present perfect tense

Irregular verbs

Present	Past	Present perfect
go	went	have / has gone
see	saw	have / has seen
eat	ate	have / has eaten
break	broke	have / has broken

Regular verbs

Present	Past	Present perfect
ask	asked	have / has asked
cook	cooked	have / has cooked
wait	waited	have / has waited
open	opened	have / has opened

DOCENTE	Vanessa Sepúlveda Sierra	ÁREA	Inglés
E-MAIL	yvsepulvedas@fmsnor.org	GRADO	11



what is the difference between, present simple, continuos and perfect?

PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

1. My father **goes** to gym every day.
2. She loves to **play** basketball.
3. She **thinks** he is very handsome.
4. I **run** every weekend.
5. We **play** tennis every morning.
6. Does he **write** an email?
7. They **talk** too much.
8. Does he **go** to school?
9. It usually **rains** every day here.
10. It **smells** very delicious in the kitchen.
11. My son **lives** in London.
12. My sisters **do** the ironing.
13. They **make** the bed.
14. My father always **washes** the cars.
15. My teacher sometimes **forgets** his keys.
16. I **like** ice-cream.
17. The students **wear** their uniform.
18. It **smells** very delicious in the kitchen.
19. Alex **brushes** her teeth twice a day.
20. He **gets up** early every day.
21. They **speak** English in USA.
22. We generally **sing** songs all together.
23. We **go** to a gallery every Sunday.
24. They **drive** their kids to school every day.
25. We **walk** slowly.



DOCENTE	Vanessa Sepúlveda Sierra	ÁREA	Inglés
E-MAIL	yvsepulvedas@fmsnor.org	GRADO	11

**PRESENT CONTINUOS**

1. I am doing well.
2. You are studying hard, then you will get a good grade in the exam.
3. They have been going on a course to learn English for a long time.
4. He has been reading a newspaper for two hours.
5. She is talking to you and you are not listening to her. This is really shame.
6. She has been watching TV for six hours.
7. I have been playing paintball since 10th November.
8. You are not doing that, right?
9. They are not coming, sorry.
10. It is not helping to me, please stop it.

DOCENTE	Vanessa Sepúlveda Sierra	ÁREA	Inglés
E-MAIL	yvsepulvedas@fmsnor.org	GRADO	11

**PRESENT PERFECT**

1. You have listened to Madonna in the concert.
2. He has gone, sorry for that.
3. I have told you that you should not go there.
4. You have not made it, right? Because it is not necessary to me.
5. They have not approved this behavior, so change it as soon as possible.
6. I have never done that before, please do not blame me for this behavior.
7. I have not finished my homework yet
8. I have been in Madrid 2 years ago.
9. Has not Alex come yet?
10. Her mother has lived there since 2001.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Vanessa Sepúlveda Sierra	ÁREA	Inglés
E-MAIL	yvsepulvedas@fmsnor.org	GRADO	11



PRACTICE:

Write 3 sentences in simple present, present continuos and present perfect

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

Utilice la opción insertar vinculo a una página web o a un video ¹ A continuación un ejemplo <https://www.youtube.com/watch?v=mbyL7vP1sFU>

- <https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg> Simple present
- <https://www.youtube.com/watch?v=hfgni8tQl3o> Present continuos
- https://www.youtube.com/watch?v=6ATj9Do_RL8 Present perfect

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

