

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	2-1 Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	ÁREA	LENGUAJE Y ARTES
E-MAIL	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) amsaenzr@fmsnor.org (2-3)	GRADO	SEGUNDO

GUIA DE ESTUDIO (04)

OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los pasos de un texto instructivo y crea el propio a partir de la elaboración de un artefacto que genere energía renovable. Realiza cuerpos geométricos en plastilina, teniendo en cuenta sus dimensiones. Usa adecuadamente el diccionario 		
CONCEPTO	Cambio Lógica	EJE	CONOCIENDO MI ENTORNO
TEMA	Texto instructivo para la elaboración de un elemento en plastilina. Modelado en plastilina de figuras geométricas.	FECHA DE PUBLICACIÓN.	6 DE SEPTIEMBRE DEL 2021
TIEMPO DE TRABAJO	DOS SEMANAS	FECHA DE ENTREGA	17 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

VALOR DE LA SEMANA:

LA ESPERANZA



La esperanza es la creencia de que es posible lograr lo que se desea. Este valor representa el combustible que mantiene a los seres humanos en movimiento incluso cuando las circunstancias no son las más favorables.

Estamos llegando al final del confinamiento. Son momentos importantes para tomar consciencia de nuestro pasado, de nuestro presente y de nuestro futuro. Hemos vivido momentos que nunca antes podríamos haber imaginado. Además, aún no sabemos exactamente qué sucederá y cuáles serán las consecuencias de todo lo que estamos viviendo.

La esperanza es un sentimiento de confianza pura y desinteresada en el futuro. Podemos decir que la esperanza nos ayuda a disfrutar del viaje, incluso si aún no sabemos el final del mismo.



DOCENTE	2-1 Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	ÁREA	LENGUAJE Y ARTES
E-MAIL	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) amsaenzr@fmsnor.org (2-3)	GRADO	SEGUNDO

MOMENTO DE ORACIÓN



GUIA DE ESTUDIO (04)

TEMA



Buenos días **Fraternidad Segundo**, en nuestro ciclo de indagación nos encontramos en **REPRESENTACIÓN Y VALORACIÓN**.

Aquí podrás dar a conocer a los miembros de tu comunidad lo que hemos aprendido en nuestro proyecto.

Hoy vamos a explorar un tema muy divertido empleando la plastilina. Vamos a crear una linda ranita, debes estar muy atento a las indicaciones y seguir las instrucciones, en el siguiente texto instructivo:



DOCENTE	2-1 Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	ÁREA	LENGUAJE Y ARTES
E-MAIL	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) amsaenzr@fmsnor.org (2-3)	GRADO	SEGUNDO



Materiales

- Plastilina verde oscuro
- Plastilina verde claro
- Plastilina blanca
- Plastilina negra

Instrucciones:

1. Lo primero que debemos hacer, es utilizar la plastilina verde oscuro para formar una bolita. Con tus dedos, haz un poco de presión en la parte superior donde irán los ojos. Procura que sea a los costados, para garantizar la separación de los ojos.

2. Con el mismo color, vamos a formar dos pelotas más pequeñas. Las ubicaremos en el espacio que previamente habíamos realizado para los ojitos de la rana.

Una vez hecho esto, usaremos el color blanco para modelar dos pequeños discos. Los colocaremos sobre las dos bolitas que habíamos formado con anterioridad.



DOCENTE	2-1 Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	ÁREA	LENGUAJE Y ARTES
E-MAIL	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) amsaenzr@fmsnor.org (2-3)	GRADO	SEGUNDO

4. Para finalizar con los ojitos, vamos a utilizar la plastilina negra. Modela dos discos más pequeños que sirvan como pupila y fíjalos sobre la plastilina blanca.

5. Utiliza un objeto puntiagudo como un palillo, para dibujar una hermosa sonrisa en la cara de la ranita.

Ya que tenemos lista la cara, vamos a realizar el cuerpo.

Con el mismo color que hiciste la cabeza, modela una pera un poco más grande.

7. Ahora, vamos a usar la plastilina verde clara, para formar un óvalo más pequeño que el cuerpo. Ubícalo en el frente de la perita y marcaremos la barriguita.

8. Posteriormente, utilizaremos el tono más oscuro de verde para realizar dos tiras. Cuando las tengas listas, fíjalas a cada lado del cuerpo para formar los brazos. No olvides doblar un poco la punta de los brazos, ya que esto hará las manitos.

9. Repitamos este procedimiento y hagamos dos tiras más. Sin embargo, esta vez vamos a doblarlas en forma de arco. Al final de cada tira, haz otro pequeño dobladillo para que sirva como las ancas de la ranita.

Hecho esto, las vas a ubicar en los costados como patas traseras de la ranita. Eso nos indicará que está sentada.

Ya sabes como hacer una **rana en plastilina**. Ahora es momento de jugar con la plastilina. No te preocupes si te has complicado en algún paso. Este tutorial puedes encontrarlo en youtube haciendo clic en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=BH3pOA777J4>



DOCENTE	2-1 Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	ÁREA	LENGUAJE Y ARTES
E-MAIL	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) amsaenzr@fmsnor.org (2-3)	GRADO	SEGUNDO

TALLER DE TRABAJO (03)

PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

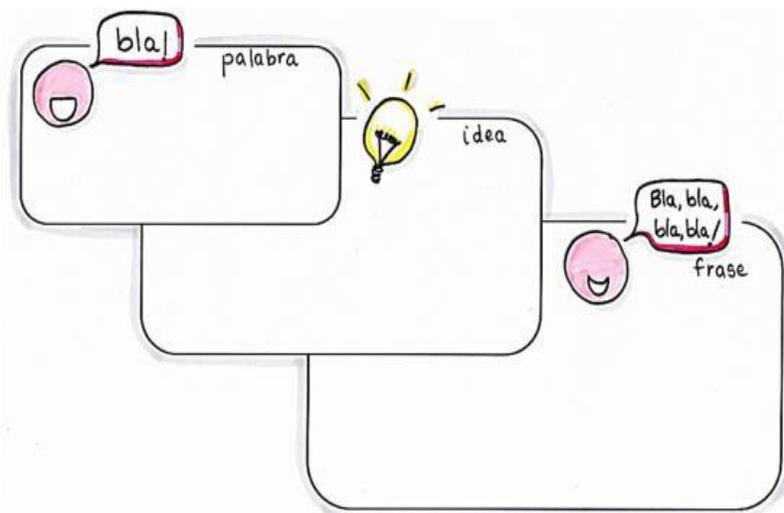
Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

Comprensión lectora: Debes leer y escribir la siguiente lectura en la agenda. Realiza el dibujo correspondiente a la lectura.

René corre con un tarro por la carretera y cuando llega a la perrera saluda a Turra y sus perritos.

Las palabras claves son: **Rene, corre, tarro, carretera, perrera, Turra, perritos.**

Ahora soluciona la siguiente rutina de pensamiento, teniendo en cuenta las palabras claves:

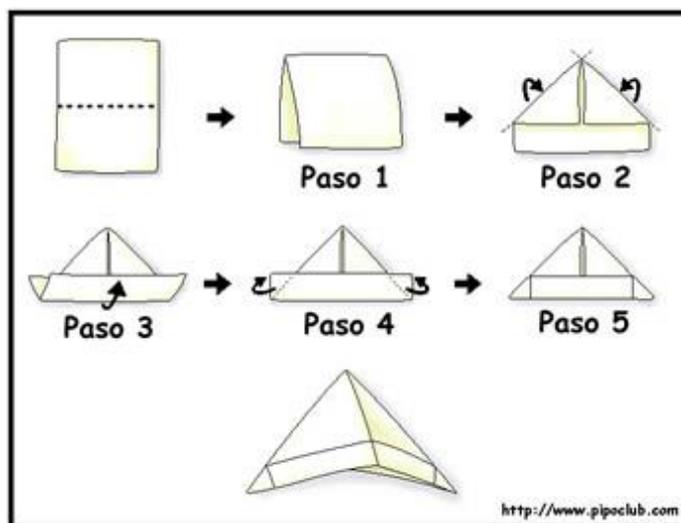




DOCENTE	2-1 Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	ÁREA	LENGUAJE Y ARTES
E-MAIL	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) amsaenzr@fmsnor.org (2-3)	GRADO	SEGUNDO

SEGUNDO PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

Realiza un texto instructivo de una figura en origami con dibujos. Observa el siguiente ejemplo para que te puedas guiar.



TERCER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO:

En la carpeta del **ciclo de indagación** vamos a trabajar la fase de **Valoración** con una rúbrica, la puedes imprimir o responder en una hoja. Debes leer muy bien los criterios de evaluación.

Tus padres deben solucionarla con color amarillo en la casilla número 3, tu maestra con color verde en la casilla número 2 y tú con color azul en la casilla número 1.

Así todos podemos observar que tanto hemos aprendido y como estamos trabajando nuestro proyecto.



DOCENTE	2-1 Jenny Marcela González Pico. 2-2 Jenny Liliana Morales Mendoza. 2-3 Ana María Sáenz Rodríguez	ÁREA	LENGUAJE Y ARTES
E-MAIL	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1) jlmoralesm@fmsnor.org (2-2) amsaenzr@fmsnor.org (2-3)	GRADO	SEGUNDO

RUBRICA

MI PROYECTO “ENERGÍAS RENOVABLES CON CHAMPAGNAT”

Desempeño Criterio	SUPER HERUE NIVEL SUPERIOR	CIENTIFICO NIVEL ALTO	INVESTIGADOR NIVEL BÁSICO	EXPLORADOR NIVEL BAJO
				
Empleo los pasos necesarios para ser un buen investigador	Ejecuto los pasos necesarios aprendidos para realizar un buen proceso de investigación.	Tengo en cuenta los pasos necesarios aprendidos para realizar un buen proceso de investigación.	Comprendo algunos pasos necesarios para realizar un proceso de investigación.	No tengo en cuenta los pasos necesarios para realizar un buen proceso de investigación.
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
Aplico los contenidos aprendidos en la construcción de artefactos que generen energía eléctrica utilizando energía renovable.	Pongo en práctica los contenidos aprendidos para la construcción de un proyecto que genere energía eléctrica utilizando energía renovable.	Empleo los contenidos aprendidos en la construcción de un proyecto que genere energía eléctrica utilizando energía renovable.	Comprendo los contenidos aprendidos para la construcción de proyectos que generen energía eléctrica utilizando energía renovable.	Requiero de apoyo para relacionar los contenidos aprendidos en la construcción de proyectos que generen energía eléctrica utilizando energía renovable.
Vincular a mi familia en el proceso de mi proyecto	Vinculo a mi familia para que juntos realicemos acciones para el cuidado del medio ambiente.	En familia estamos trabajando en el proceso de generar acciones para el cuidado del medio ambiente.	Nos encontramos en la construcción de acciones para el cuidado del medio ambiente.	Hemos presentado dificultad en generar acciones en casa para el cuidado del medio ambiente.



RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se **envía sólo una vez**. La primera entrega es la que se evalúa.