

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Saider Hulizer Giraldo Gutiérrez	<b>ÁREA</b>	Ciencias Sociales
<b>E-MAIL</b>	shgiraldog@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	noveno

### GUIA DE ESTUDIO (04)

<b>DBA</b>	Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país		
<b>LOGRO</b>	Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad promotoras del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia		
<b>COMPETENCIA</b>	Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y comprendo que es legítimo disentir		
<b>OBJETIVO</b>	Analizar las principales consecuencias en la vida de la sociedad colombiana, generados por los acuerdos del Frente Nacional.		
<b>CONCEPTO</b>	Relación- Cambio- Innovación	<b>EJE</b>	Ciudadano ambiente activo
<b>TEMA</b>	Impacto del Frente Nacional—Gobiernos y procesos durante el frente nacional	<b>FECHA DE PUBLICACIÓN.</b>	lunes, 1 de junio de 2020
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	Elija un elemento.	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	viernes, 19 de junio de 2020

### VALOR DE LA SEMANA:

### EL SERVICIO

María, nuestra Buena Madre, fue siempre una mujer servicial. Desde el primer momento estuvo dispuesta a servir a Dios y a aceptar lo que tenía preparado para ella.

Siempre estuvo atenta a las necesidades de su hijo, Jesús, y de sus amigos, los apóstoles, y de todos aquellos que la rodeaban, como nos cuenta el Evangelio en el pasaje de las bodas de Caná, donde preocupada por los novios convenció a Jesús para que les ayudara a resolver el problema que se les presentaba.



<b>DOCENTE</b>	Saider Hulizer Giraldo Gutiérrez	<b>ÁREA</b>	Ciencias Sociales
<b>E-MAIL</b>	shgiraldog@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	noveno

### GUIA DE ESTUDIO (04)

<b>TEMA</b>	<b>Impacto del Frente Nacional—Gobiernos y procesos durante el frente nacional</b>
-------------	--

#### INTRODUCCIÓN

**Te has preguntado:** ¿Qué fue el Frente Nacional? Y ¿Qué razones llevaron a la creación del Frente Nacional y cuáles fueron sus objetivos?

Durante los años sesenta y setenta el Estado Colombiano estuvo orientado por los acuerdos del Frente Nacional y la sociedad observó nuevos movimientos sociales, como los revolucionarios armados, los estudiantiles, los sindicales y los culturales.

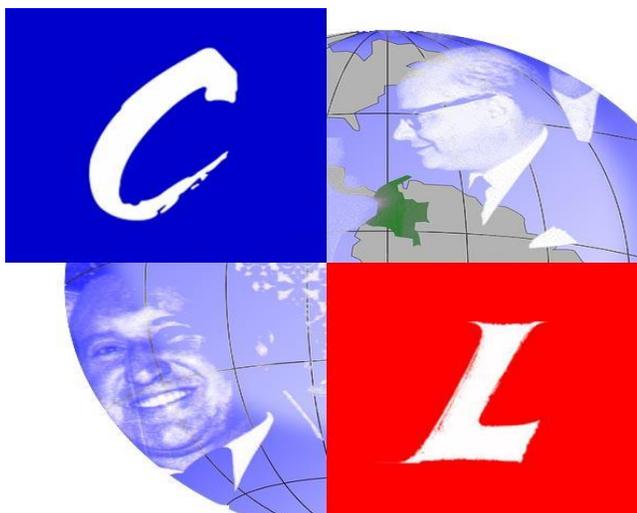
#### EL FRENTE NACIONAL

El 24 de julio de 1956, los dos dirigentes más influyentes del país, el liberal Alberto Lleras Camargo y el conservador Laureano Gómez, firmaron en la población española de Benidorm una declaración conjunta, en la que se reconocía la necesidad de restablecer la democracia.

El 20 de marzo de 1957, el sector ospinista del conservatismo, que estuvo vinculado con el golpe de Estado de Rojas, se adhirió al pacto de Benidorm. De esta manera selló la suerte del dictador Rojas y hizo posible el establecimiento de un régimen de cogobierno bipartidista.

Tras la renuncia de Rojas (10 de mayo de 1957), se creó una junta militar para que finalizara su mandato, garantizara la transición pacífica, convocara a elecciones y preparara las reformas constitucionales necesarias para el pacto bipartidista.

El 20 de julio de 1957, en Sitges, otra población española, Gómez y Lleras firmaron otra declaración, que contenía los acuerdos que establecerían el Frente Nacional. Básicamente se buscaba garantizar la paz política, al establecer la repartición igualitaria de ministros y demás cargos públicos, así como un régimen de alteración presidencial durante los siguientes cuatro periodos y el establecimiento de la Constitución.





<b>DOCENTE</b>	Saider Hulizer Giraldo Gutiérrez	<b>ÁREA</b>	Ciencias Sociales
<b>E-MAIL</b>	shgiraldog@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	noveno

### ***Plebiscito de 1957***

La junta militar convocó a un plebiscito para el día 1 de diciembre de 1957, cuyo propósito era someter a consulta popular la reforma constitucional acordada por los dirigentes de los dos partidos.

El plebiscito de 1957, aprobado por más de cuatro millones de colombianos, reafirmó la validez de la Constitución de 1886, pero introdujo las siguientes reformas: paridad partidista en todas las corporaciones públicas; aprobación de que la mayoría en el congreso estaría determinada por las dos terceras partes de los votantes; libertad del presidente para nombrar y remover a los ministros del despacho; reconocimiento de los derechos políticos plenos para la mujer; derecho al voto para todos los miembros de las corporaciones públicas, con la obligación de no participar en las actividades de los partidos y en las controversias públicas; prohibición de considerar la filiación política como criterio para nombrar, destituir o promocionar a una persona en un cargo público de la carrera administrativa y fijar la fecha para las siguientes elecciones.<sup>1</sup>



### ***Las deficiencias del acuerdo***

Como tú sabes, el Congreso hace las leyes. El ejecutivo, en cabeza del presidente de la República, necesita de la elaboración y la aprobación de ciertas leyes para poder materializar sus políticas. Según los acuerdos, refrenados en el plebiscito del primero de diciembre de 1957, se establecía la paridad en las corporaciones públicas y para aprobar una ley en las votaciones se consideró que la mayoría legal correspondía a las dos terceras partes de los votos. Por su puesto, en votaciones en donde la mitad son liberales y la otra mitad conservadores, resulta difícil obtener esa mayoría legal. Además, no todos los sectores políticos apoyaron el Frente Nacional, lo cual originó movimientos de oposición con representación en el congreso, lo que hizo aún más difícil conseguir la mayoría en las votaciones.

Esta situación se convirtió permanentemente en fuente de discordia entre el Congreso y el Ejecutivo. En la práctica, sirvió para el fortalecimiento del presindicalismo. En lo sucesivo, fue cada vez más frecuente que el presidente, haciendo uso del curso del *Estado de sitio*, consagrado en el artículo 121 de la Constitución, gobernara por medio de decretos, esto es, prescindiendo de la labor legislativa del Congreso.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Historia y Geografía, Milenio 9, editorial norma, página 271

<sup>2</sup> Historia y geografía, Milenio 9, editorial norma, página 272



<b>DOCENTE</b>	Saider Hulizer Giraldo Gutiérrez	<b>ÁREA</b>	Ciencias Sociales
<b>E-MAIL</b>	shgiraldog@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	noveno

Once años después, durante el gobierno de Carlos Lleras Restrepo, se adelantó una reforma a la norma y se acogió el principio de las mayorías en las votaciones, poniendo fin a los conflictos entre el Congreso y el Ejecutivo

### GLOSARIO

Presidencialismo: forma excesiva de concentración del poder en la figura del presidente.

Upac: unidad de poder adquisitivo constante. Es una forma de crédito que incrementa paulatinamente los intereses.

### **GOBIERNOS Y PROCESOS DURANTE EL FRENTE NACIONAL**

**Alberto Lleras Camargo:** Primer presidente del Frente Nacional y pertenecía al Partido Liberal. Gobernó

durante el periodo entre 1958 y 1962. Lleras estableció el programa para la inserción de los guerrilleros que

habían firmado la paz, apoyó un proyecto de reforma agraria que resultó inviable, impulsó una reforma para mejorar la educación pública, impulsó proyectos económicos de carácter desarrollista, y alineó a Colombia con la política internacional de los Estados Unidos y de la Alianza para el Progreso.

**Guillermo León Valencia**, de filiación conservadora, asumió el poder en 1962. Valencia le dio continuidad a los planes de gobierno de Lleras, pues intensificó la construcción de vivienda y la electrificación rural; además, aumentó las exportaciones de café y petróleo, lo que permitió que se diese una recuperación económica significativa. Con respecto a los movimientos insurgentes, Valencia hizo grandes esfuerzos por terminar con

## PROFUNDIZA

### Plebiscito de 1957

**Artículo 1.** Las mujeres tendrán los mismos derechos políticos que los varones.

**Artículo 2.** En las elecciones populares que se efectúen para elegir corporaciones públicas hasta el año de 1968 inclusive, los puestos correspondientes a cada circunscripción electoral se adjudicarán por mitad a los partidos tradicionales, el conservador y el liberal.

**Artículo 7.** En ningún caso la filiación política de los ciudadanos podrá determinar su nombramiento por aun empleo o cargo público de la carrera administrativa o su destrucción o promoción.

Tomado de Antología Histórica, Historia general de Colombia, 1996

**¿Qué intenciones alcanzas a observar en estos tres artículos de la reforma constitucional de 1957?**



<b>DOCENTE</b>	Saider Hulizer Giraldo Gutiérrez	<b>ÁREA</b>	Ciencias Sociales
<b>E-MAIL</b>	shgiraldog@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	noveno

los focos de bandoleros y guerrilleros; uno de ellos, el bombardeo en 1964 a Marquetalia, daría origen a las FARC.

El siguiente turno fue para **Carlos Lleras Restrepo** en 1966. Lleras Restrepo, político fundamental del Partido

Liberal durante el siglo XX, se preocupó principalmente por la modernización del Estado y por emprender

cambios en las políticas económicas que permitieran el desarrollo del país. Dentro de estos cambios, los

campesinos fueron tenidos en cuenta gracias a la creación de la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos



(ANUC) y a que la reforma agraria recibió un gran impulso con el objetivo de entregar tierras a los campesinos.

Otro asunto importante durante el gobierno de Lleras fue la reforma Constitucional de 1968, pues, desde el inicio de su período, Lleras planteó la urgente necesidad de hacer las siguientes reformas a la Constitución:

- >> Fortalecer el poder presidencial.

- >>Incluir la emergencia económica como una situación de excepción que el presidente de la República pudiera decretar.

- >>Prolongar por cuatro años el período de los Representantes al Congreso.

- >>Prolongar la paridad de liberales y conservadores cuatro años más después de acabado el Frente Nacional; es decir, hasta 1978.

En 1970 asumió el poder el político conservador **Misael Pastrana Borrero**, último presidente del Frente Nacional. Pastrana Borrero debió afrontar serios problemas de orden público por las acusaciones de fraude electoral que se le hicieron desde la ANAPO tras la derrota de Rojas Pinilla. Debido a esto, el sector más radical de la ANAPO, conformado esencialmente por estudiantes universitarios y obreros, decide integrar un grupo armado para intentar tomar el poder por la fuerza: el M-19 -Movimiento 19 de abril-, nombre referente al día

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Saider Hulizer Giraldo Gutiérrez	<b>ÁREA</b>	Ciencias Sociales
<b>E-MAIL</b>	shgiraldog@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	noveno

en que se realizaron las elecciones presidenciales.

Al finalizar el Frente Nacional, en 1974, se presentaron como candidatos a la presidencia Álvaro Gómez Hurtado por el Partido Conservador, María Eugenia Rojas por la ANAPO, Hernando Echeverri por la Unión Nacional de Oposición y Alfonso López Michelsen por el Partido Liberal, quien, a la postre, resultaría triunfador por un amplio margen de votación. Respecto del gobierno de López cabe decir que, aunque el periodo del Frente Nacional ya había concluido, éste mantuvo la reforma Constitucional de 1968 y dio una participación equitativa a conservadores y liberales en su Gobierno.

### PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

#### LA OPOSICION LA FRENTE NACIONAL

Aunque le frente nacional abordo dos problemas, la violencia y la dictadura, agudizo otras como el monopolio del poder en los dos partidos tradicionales. Razón que explica el fortalecimiento de oposiciones como:

- La Alianza Popular, ANAPO, creada por Rojas Pinilla cuando regresa del exilio, que toma un matiz populista y recibió un amplio apoyo en las elecciones de 1962y 1966.
- El Movimiento Revolucionario Liberal, MRL, liderado por Alfonso López Michelsen, también se opuso al Frente Nacional, principalmente porque delimitaba la democracia. A pesar de sus éxitos, posteriormente se integró al partido liberal.
- La guerrilla contemporánea. A lo largo de la década del sesenta se fueron constituyendo las actuales guerrillas. En 1964 se crearon las RARC y el ELN; ENTRE 1964 Y 1965 el EPL. En este periodo el cura Camilo Torres funda el Frente Unido, que finalmente, se incorporó al ELN.

El surgimiento de estos grupos guerrilleros tiene un origen diverso: algunos surgen de la violencia de los años cincuenta, que al no alcanzar las reformas propuestas y ante la eliminación de sus dirigentes, se organizan para tomar el poder.

Dentro de este proceso la ideología comunista y la revolución cubana influirán notablemente.

## I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

### GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

<b>DOCENTE</b>	Saider Hulizer Giraldo Gutiérrez	<b>ÁREA</b>	Ciencias Sociales
<b>E-MAIL</b>	shgiraldog@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	noveno



En la siguiente década surgieron dos movimientos guerrilleros que introdujeron una ruptura con los anteriores: el Quintín Lame, por su procedencia indígena; y el M-19, por su carácter urbano, más que rural.

Todos estos grupos pronto dejaron de ser movimientos campesinos para proponerse derrocar el sistema vigente e imponer otro, según la orientación ideológica que siguiera.



Grupo guerrillero contemporáneo. ¿a qué obedece la aparición de estos grupos?

Observa el siguiente video y realiza tus propias conclusiones



## I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

### GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Saider Hulizer Giraldo Gutiérrez	<b>ÁREA</b>	Ciencias Sociales
<b>E-MAIL</b>	shgiraldog@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	noveno

**RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:**

<https://www.banrepcultural.org/biblioteca-virtual/credencial-historia/numero-201/el-frente-nacional>

<https://www.youtube.com/watch?v=FORQFYK9P-4>

*La vida es como una bicicleta. Para mantener el equilibrio tienes que seguir adelante. (Albert Einstein)*

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

**COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO**

Inserte el organizador gráfico o rutina de pensamiento que más se adecue al contenido trabajado y le permita realiza – El siguiente es sólo un ejemplo

<b>DOCENTE</b>	Saider Hulizer Giraldo Gutiérrez	<b>ÁREA</b>	Ciencias Sociales
<b>E-MAIL</b>	shgiraldog@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	noveno



# Pienso, me interesa, investigo

<b>Pienso</b> ¿Qué crees que sabes sobre este tema?	<b>Me interesa</b> ¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre este tema?	<b>Investigo</b> ¿Qué te gustaría investigar sobre este tema? ¿Cómo podrías investigarlo?