I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Gustavo Herrera (7-1) Melissa Duque (7-2, 7-3)	**ÁREA**	Inglés
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org dmduquerchp@fmsnor.org	**GRADO**	Séptimo

GUIA DE ESTUDIO (02)

DBA	Da y recibe instrucciones, recomendaciones y sugerencias sobre sobre temas relacionados con su entorno cotidiano. Por ejemplo, da instrucciones para hacer una receta. Describe, de manera oral, personas, actividades, eventos y experiencias personales.		
LOGRO	Utilizo de manera correcta expresiones comunes y descripción de acciones en los tiempos básicos del idioma Inglés.		
COMPETENCIA	-Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno en los diferentes tiempos gramaticales. (listening). -Escribo textos cortos con sus diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno. (writing). -Participo en las diferentes situaciones comunicativas cotidianas tales como descripciones y presentación personal y de mi entorno. (speaking). -Entrego talleres y actividades a tiempo con orden y dedicación participando activamente en las tutorías virtuales programadas por los docentes.Haga clic o pulse aquí para escribir texto.		
OBJETIVO	Reconoce los verbos modales básicos y su función en expresiones comunes.		
CONCEPTO	Identidad – Diversidad - Valor	**EJE**	Así soy yo.
TEMA	Asking and giving/ refusing permission.	**FECHA DE PUBLICACIÓN**.	lunes, 1 de marzo de 2021
TIEMPO DE TRABAJO	**2 Semanas**	**FECHA DE ENTREGA**	**viernes, 12 de marzo de 2021**

VALOR DE LA SEMANA: **AMABILIDAD**

Los evangelios no nos hablan explícitamente de la personalidad de María, no nos dicen si sonreía mucho o poco, si era más o menos alegre, o si era más o menos amable. Pero de sus actos podemos deducir que sí que lo era. No son cosas que hiciera por cumplir, o por quedar bien con los otros, eran cosas que estamos seguros que María hacía desde el corazón. Por eso Madre, al igual que Tú queremos estar siempre dispuestos a hacer cosas desde el corazón, a mirar por los demás y hacerlo de buena gana, a hacer cosas tan simples como saludar o dar los buenos días desde el corazón, preguntarle a nuestros amigos cómo se sienten, o llenar el vaso de agua al que se sienta a nuestro lado en la mesa antes que a nosotros. Queremos poner nuestro granito de arena para mejorar el día a día de los que nos rodean. Por eso hoy queremos ser AMABLES como Tú.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Gustavo Herrera (7-1) Melissa Duque (7-2, 7-3)	**ÁREA**	Inglés
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org dmduquerchp@fmsnor.org	**GRADO**	Séptimo

GUIA DE ESTUDIO (02)

TEMA	ASKING AND GIVING/ REFUSING PERMISSION

INTRODUCCIÓN

En esta guía de estudio conocerás algunos de los verbos modales que usamos para dar o pedir permisos, estos son; May, Might, Can and Could.

CAN

Este verbo modal expresa habilidad, posibilidad y permiso:

- I **can't** speak French. (habilidad)
- He **can** get the tickets with a 50% off discount. (posibilidad)
- **Can** I talk to you? (permiso).

En frases interrogativas, el uso de "**can**" puede solicitar permiso o preguntar sobre posibilidades.

[1] Image 1 taken from: studyenglishhere.com
[2] Modal verbs explanation: https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-basico/verbs/modal-verbs

Ejemplos:[3]

Can I have a glass of water? (¿Puedo tomar un vaso de agua?)

Can you help me? (¿Puedes ayudarme?)

Can they work late tonight? (¿Pueden trabajar hasta tarde esta noche?)

COULD

Como "can", en frases interrogativas "could" puede solicitar permiso o preguntar sobre las posibilidades, pero es más formal.

Ejemplos:

Could you pass the salt please? (¿Podría pasarme la sal por favor?)

Could you help me? (¿Podrías ayudarme?)

Could I be wrong? (¿Podría estar equivocado?)

MAY y MIGHT

"May" y "might" normalmente tienen la misma intensidad, sin embargo, "might" es usado con un toque de menos posibilidad de que algo suceda. Algunos de sus usos son: dar y pedir permiso, expresar deseos, especular acerca de acciones pasadas, etc.

- He **might** notice it. (posibilidad)
- She **may** not have another slice of pizza. (permiso)
- **May** I come in? (permiso)
- **May** the Lord help us. (deseo)

MAY: También se puede utilizar para dar permisos o instrucciones.

Ejemplos:

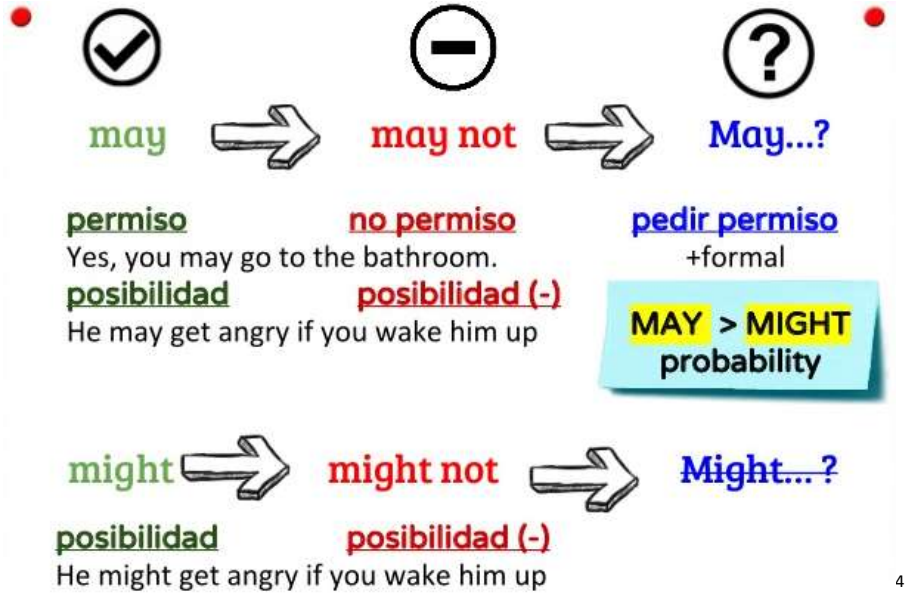
You **may** leave if you like. (Puede salir si quiere.)

[3] Modal verbs explanation and examples: https://www.dynamicenglish.cl/blog-feed/como-usar-would-could-should-might-may

You **may** use your cell phones now. (Pueden usar sus teléfonos ahora.)

En frases interrogativas, el uso de "**may**" es más educado que "can".

MIGHT: También se puede usar al igual que "**may**", para pedir permisos o hacer peticiones corteses, aunque este uso es mucho más común en el Reino Unido que en los Estados Unidos.



[4]

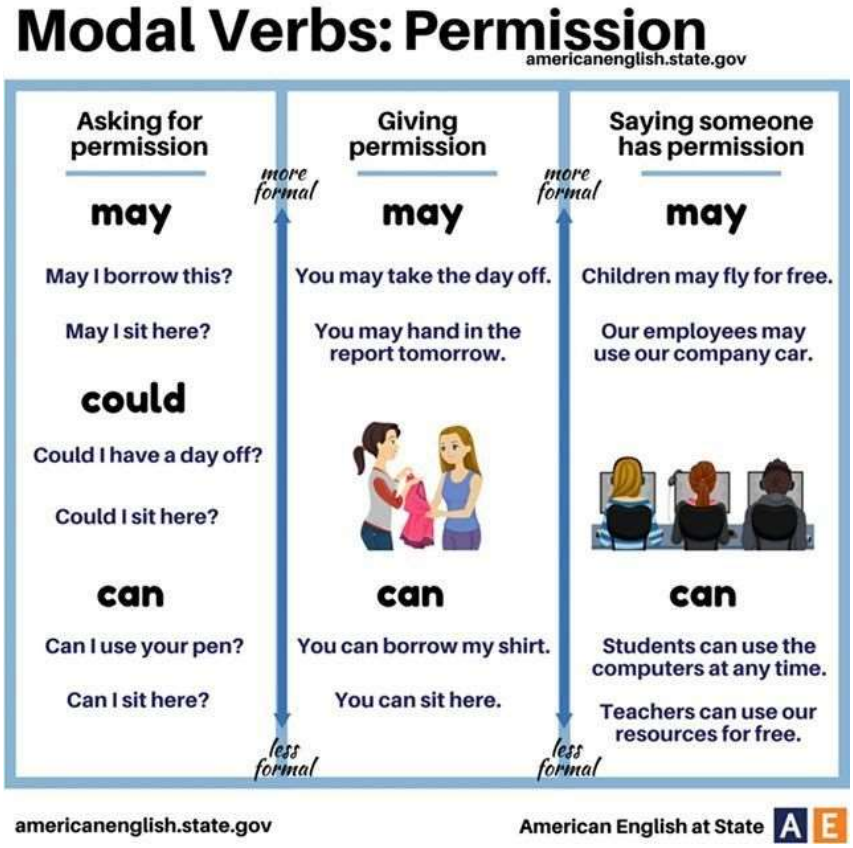
PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

[4] Image 2 taken from: slideshare

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

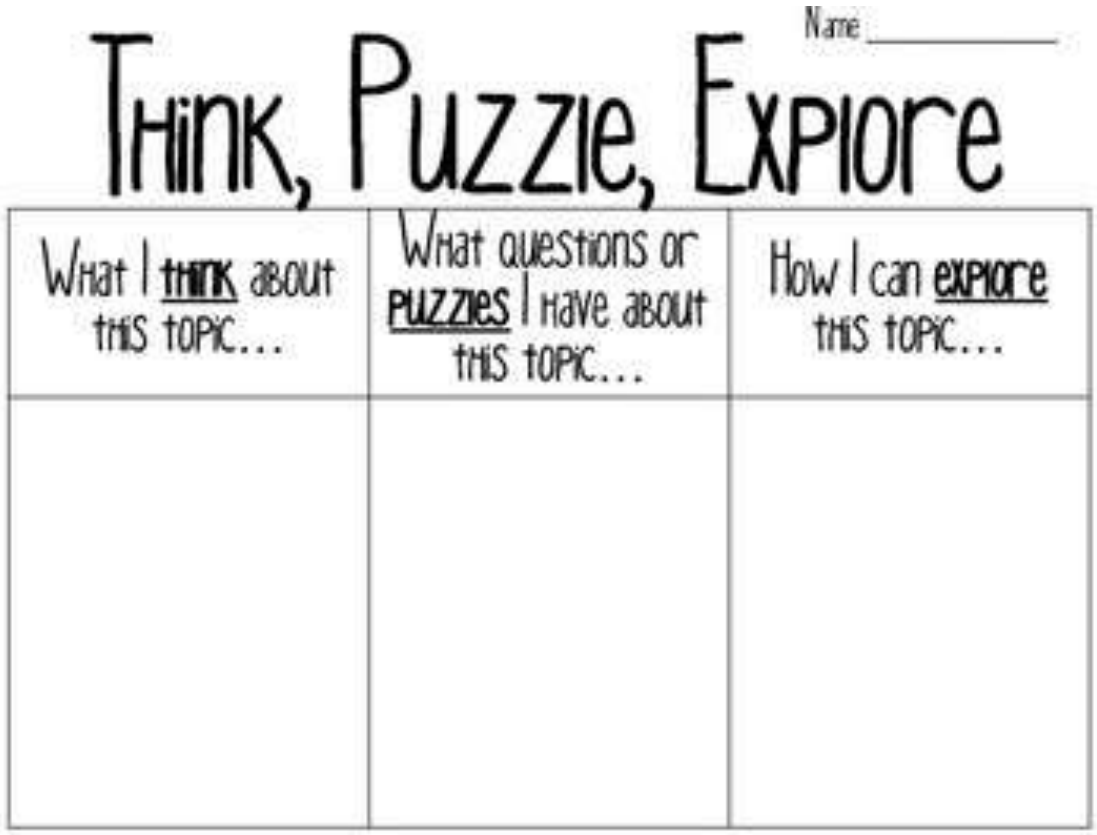
DOCENTE	Gustavo Herrera (7-1) Melissa Duque (7-2, 7-3)	**ÁREA**	Inglés
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org dmduquerchp@fmsnor.org	**GRADO**	Séptimo



RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

Modal verbs review: https://www.youtube.com/watch?v=IEdBI82-HTg

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede

realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)
COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

Inserte el organizador gráfico o rutina de pensamiento que más se adecue al contenido trabajado y le permita realiza – El siguiente es sólo un ejemplo