I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	JONATAN A. RIVERA	**ÁREA**	MATEMÁTICAS - TECNOLOGÍA
E-MAIL	jorivera@fmsnor.org	**GRADO**	NOVENO (9°)

TALLER DE TRABAJO 01			
DBA	**D.B.A. 1:** Utiliza los números reales (sus operaciones, relaciones y propiedades) para resolver problemas con expresiones polinómicas.		
LOGRO	Soluciono situaciones problema en contexto real, usando la representación, propiedades y operaciones entre números Reales y estudio estadístico con datos no agrupados.		
COMPETENCIA	Resuelvo problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos. Identifico y utilizo la potenciación, la radicación y la logaritmación para representar situaciones matemáticas y no matemáticas y para resolver problemas.		
OBJETIVO	Solucionar situaciones problema en los cuales identifique y represente el conjunto de los números reales.		
CONCEPTO	Comunicación - Relación	EJE	✓ Así soy yo
TEMA	Tema 1: Números Reales	Fecha de publicación	lunes, 15 de febrero de 2021
Tiempo de trabajo	**2 Semanas**	Fecha de entrega	viernes, 26 de febrero de 2021

MOMENTO EN TI

MUROS PARA ADMIRAR

CONTENIDO: Pensamiento creativo (P.C.)
OBJETIVOS: Ser creativo a través de la imaginación.
Expresar mensajes profundos
FRASE DE REFERENCIA: LO PROFUNDO ESTÁ SIEMPRE DETRÁS DE LO QUE SE VE.
MATERIALES: Música de relajación

Para comenzar con esta sesión, debemos estar en posición de equilibrio de pie, en esta postura las piernas deben estar ligeramente separadas, las rodillas levemente flexionadas, los hombros caídos y los brazos a lo largo del cuerpo y la espalda recta. Una vez colocados así, cerrarán los ojos y realizarán tres o cuatro respiraciones profundas.

A continuación, pronunciaremos la frase de referencia. **LO PROFUNDO ESTÁ SIEMPRE DETRÁS DE LO QUE SE VE.**

Debemos tener en cuenta que la profundidad de las cosas siempre está escondida. Por ello debemos diferenciar entre ver y percibir para poder llegar a la profundidad de las mismas. Ver es utilizar uno de nuestros sentidos, mientras que percibir supone unir al sentido de la vista el corazón.

En esta sesión vamos a intentar buscar una mirada que nos permita admirar la profundidad de las cosas que nos rodean y de la cotidianidad en la que vivimos.

Escribimos la frase en una cartulina o papel grande para ponerla en la pared y tenerla visible durante toda la sesión.

Permanecemos en la posición de equilibrio de pie, luego tomaras dos minutos para que hagas un escáner corporal que debes ir pautando para que detectes las partes de tu cuerpo que están colocadas de forma incorrecta. Al mismo

tiempo, pondrás de fondo música de relajación o meditación que te ayude a mantener la atención y la concentración a lo largo de la experiencia.
A continuación, debes cerrar los ojos e imagine que frente a ellos hay un muro y que en una de sus manos tienen un spray para hacer un grafiti en dicho muro. Primero te situarás imaginariamente frente a uno de los muros del colegio cercanos a las canchas. Tendrás que escribir imaginariamente, en forma de grafiti, una palabra o una frase que te provoque interés hacia el lugar donde está escrito en las personas que lo lean. Deben ser mensajes atractivos en su forma y diseño. Por ejemplo: «pasa, porque serás bienvenido nuevamente a esta tu segunda casa»,
«en este colegio estudian personas felices»…
Después repetirás el proceso con la pared de entrada a tu salón. Imaginarás que escribes en forma de grafiti una palabra o frase que provoque admiración a la persona que la lea.

MOMENTO DE ORACIÓN

¡Señor, tú me muestras con tu ejemplo que el sentido de la vida está en darse a los demás, en servir al prójimo! ¡Tu vida es el espejo en el cuál mirarme! ¡Y mirándote a Ti cuánto tengo que cambiar! ¡Señor, tu recorriste los caminos de Palestina para ir al encuentro de los sufrientes, de los necesitados, de los enfermos, de los olvidados, de los marginados, de los que nadie quiere, tu compartiste el pan, ayúdame a actuar como Tu, enséñame el camino para entregarme por entero a los demás! ¡Concédeme la gracia de tener tus mismos sentimientos y palabras, tus gestos y tu mirada! ¡Concédeme la gracia, Señor, ¡de ser alguien cercano a los demás! ¡Envíame tu Santo Espíritu, Señor, para que mi corazón se transforme, para que mi corazón se abra al amor, al servicio, para vivir pensando siempre en el otro y no en mí, con alegría y no con tristeza, ¡con fraternidad y no con egoísmo! ¡Te entrego, Señor, ¡mi corazón para que en mí ames a todos los que me rodean! ¡Te entrego, Señor, todo mi ser para que Tú crezcas mí, para que seas tú, ¡mi Señor, quien viva, trabaje y ore en mí!
AMÉN.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

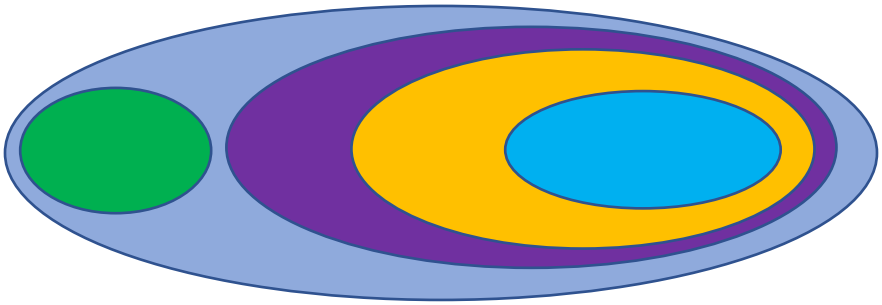
DOCENTE	JONATAN A. RIVERA	**ÁREA**	MATEMÁTICAS - TECNOLOGÍA
E-MAIL	jorivera@fmsnor.org	**GRADO**	NOVENO (9°)

TALLER DE TRABAJO (01)

TEMA NÚMEROS REALES

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.

2. Construya el diagrama del conjunto de los números reales, ubicando en cada elipse del diagrama el símbolo del conjunto numérico correspondiente. ($\mathbb{N}$, $\mathbb{Z}$, $\mathbb{Q}$, $\mathbb{I}$ y $\mathbb{R}$)



3. Completa la siguiente tabla con $\in$ o $\notin$ (pertenece o no pertenece).

Conjunto / Número	$\mathbb{N}$	$\mathbb{Z}$	$\mathbb{Q}$	$\mathbb{I}$	$\mathbb{R}$
302					
$-\sqrt{16}$					
0,101001…					
-0,8888…					
$-\frac{12}{4}$					
$\sqrt{8}$					
$\frac{99}{100}$					

4. Representa en una recta numérica cada número. Luego, escríbalos todos en orden de menor a mayor.

a. $\sqrt{8}$ **b.** -2,125 **c.** 3,76 **d.** -2,75 **e.** $\sqrt{4}$ **f.** -2,1 **g.** 0,5 **h.** $\frac{8}{3}$

5. Escriba números que cumplan cada condición.

a. Entero mayor que -5 y menor o igual que -1
b. Entero no negativo menor que 6 y múltiplo de 2
c. Racional no entero
d. Racional entero entre -1 y 2
e. Entero y racional
f. Real e irracional
g. Irracional menor que 2

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	JONATAN A. RIVERA	**ÁREA**	MATEMÁTICAS - TECNOLOGÍA
E-MAIL	jorivera@fmsnor.org	**GRADO**	NOVENO (9°)

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Determina si la proposición es verdadera (V) o falsa (F). Si es falsa da un ejemplo que muestre que es falsa.

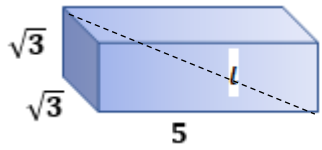
a. Algunos números enteros son racionales
b. Todo número Irracional es un número real
c. Todo número natural es un entero
d. No todos los números racionales son reales
e. Algunos números racionales son decimales infinitos
f. La unión del conjunto de los números racionales y el conjunto de los números Irracionales forma el conjunto de los números reales.

7. Utilice números reales para describir cada situación dada.

a. La perdida en la Bolsa de Valores de Estados Unidos fue de U$ 12.400.
b. La longitud de la diagonal de un cuadrado cuyo lado mide 4 cm.
c. En Tunja se registró una temperatura de 5°C bajo cero.
d. La longitud de la arista de un cubo, cuyo volumen es de 64 m^3.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Determine si la longitud, ι, de la figura representa un número racional o un número irracional.



Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR.** *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa. Si el taller es entregado después de la fecha acordada, no tendrá calificación, será tenido en cuenta como factor de responsabilidad académica.