



| | | | |
|----------------|------------------------------|--------------|----------------|
| DOCENTE | Sandra Milena Rojas González | ÁREA | Sociales-Ética |
| E-MAIL | smrojas@fmsnor.org | GRADO | Tercero |

GUIA DE ESTUDIO 01

| | | | |
|--------------------------|--|------------------------------|----------------------------|
| OBJETIVO | Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad. | | |
| CONCEPTO | COMUNIDAD: VALOR | EJE | LA PERSONA COMO SER SOCIAL |
| TEMA | Nómadas y sedentarios. ¿El valor de la tolerancia y la amistad me hacen mejor persona? | FECHA DE PUBLICACIÓN. | 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2021 |
| TIEMPO DE TRABAJO | 2 SEMANAS | FECHA DE ENTREGA | 08 DE OCTUBRE DEL 2021 |

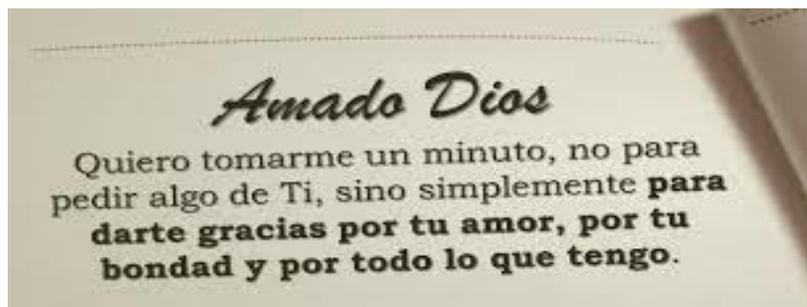
VALOR DE LA SEMANA:

LA GRATITUD

Decir “gracias” al bajarnos de un autobús o agradecer a nuestros padres por todo lo que nos ayudan y apoyan, agradecer a las personas que nos sirven en diversas ocasiones son ejemplos de gratitud. Estas acciones, aunque son pequeñas, pueden mejorar el día de una persona y desencadenan reacciones positivas.



MOMENTO DE ORACIÓN





| | | | |
|----------------|------------------------------|--------------|----------------|
| DOCENTE | Sandra Milena Rojas González | ÁREA | Sociales-Ética |
| E-MAIL | smrojas@fmsnor.org | GRADO | Tercero |

GUIA DE ESTUDIO01

TEMA

ESTUDIANTES DE LA FRATERNIDAD DE TERCERO

Bienvenidos al cuarto periodo, en esta guía número uno vamos a realizar un viaje por el tiempo y conoceremos la forma como vivían y se organizaban los primeros grupos humanos, llamados NOMADAS Y SEDENTARIOS.

¹¿QUÉ SON LOS NÓMADAS?

Los nómadas son pueblos que practican el nomadismo, que es una forma de vida que implica continuos desplazamientos territoriales para buscar mejores condiciones de subsistencia (fuentes de alimento, agua, tierra fértil, mejores condiciones climáticas, etc.).

VIVIENDA DE LOS NOMADAS:



Una **YURTA** es un tipo de vivienda de algunas tribus nómadas asiáticas. Está hecha de listones de madera y tela.

Los pueblos nómadas se caracterizaban por construir viviendas con estructuras muy vulnerables, ya que estaban hechas con los materiales naturales disponibles en el lugar, tales como ramas y pieles de animales.

Eran estructuras muy frágiles, eran muy fáciles de dismantelar al momento de abandonar el asentamiento temporal.

¹ [Nómadas y sedentarios: características, diferencias y ejemplos - Diferenciador](#)



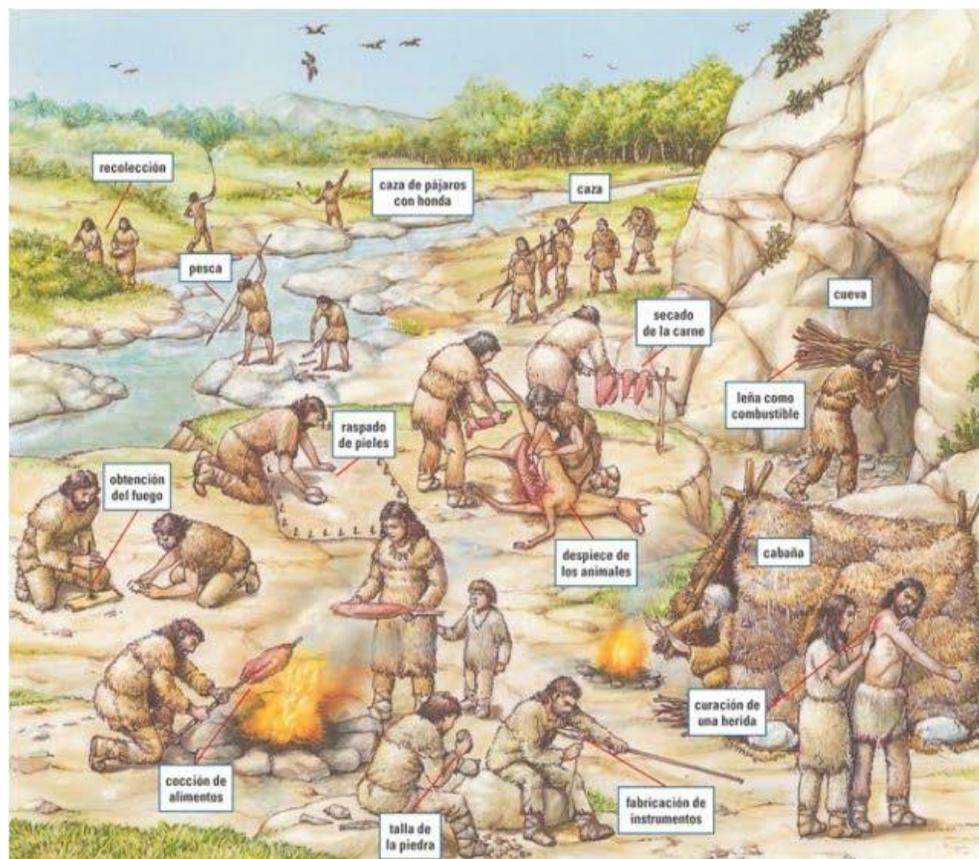
| | | | |
|----------------|------------------------------|--------------|----------------|
| DOCENTE | Sandra Milena Rojas González | ÁREA | Sociales-Ética |
| E-MAIL | smrojas@fmsnor.org | GRADO | Tercero |

ACTIVIDADES DE LOS NOMADAS: CAZA, PESCA Y RECOLECCIÓN

Durante mucho tiempo se estimó que los nómadas subsistían gracias a la caza, pero hoy en día se conoce que la mayor parte de su alimentación dependía de los vegetales y frutas. Esto es por una razón práctica: es mucho más fácil y seguro recolectar alimentos de la tierra que cazar.

La proteína animal obtenida en la caza y la pesca conformaba solo 40% de la dieta de los nómadas y dependía de las especies disponibles en la zona de asentamiento temporal.

Para los nómadas, el alimento tenía un valor superior al de las herramientas. Era un recurso utilizado para promover la reciprocidad dentro del grupo (repartir el alimento evitaba la exclusión social) o para socializar con otros pueblos nómadas.





| | | | |
|----------------|------------------------------|--------------|----------------|
| DOCENTE | Sandra Milena Rojas González | ÁREA | Sociales-Ética |
| E-MAIL | smrojas@fmsnor.org | GRADO | Tercero |

¿QUÉ SON LOS SEDENTARIOS?

Los pueblos sedentarios practican el sedentarismo, una forma de vida en la que grupos humanos seleccionan un territorio para vivir de forma permanente. Esta selección depende de ciertas características, como la calidad de la tierra, las condiciones climáticas, la distancia con respecto a otras poblaciones, etc.

La característica fundamental de los sedentarios es el descubrimiento de la agricultura y la cría de animales como medios de supervivencia. Fueron estas actividades las que generaron el fin de los desplazamientos, la construcción de viviendas permanentes y la creación de los primeros asentamientos humanos.

Vivienda de los sedentarios:



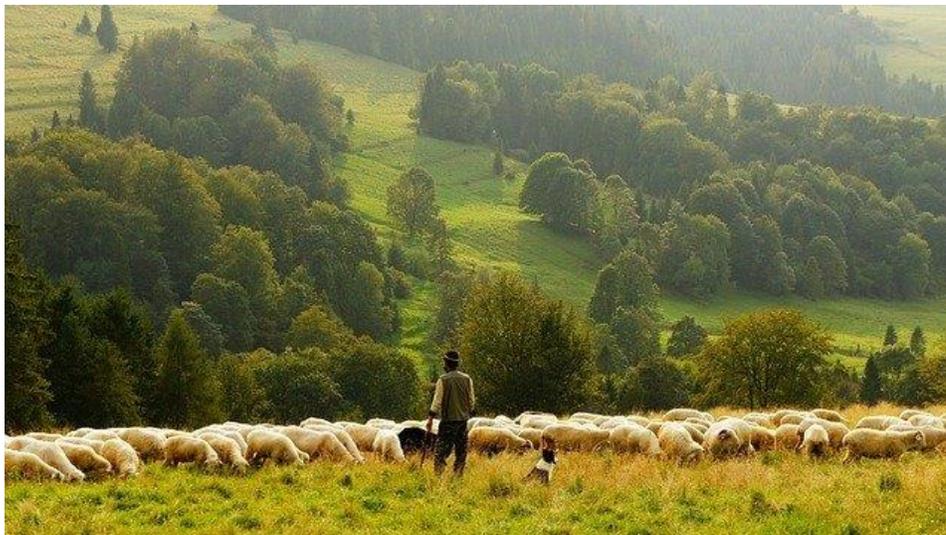
El **PALAFITO** es un tipo de vivienda común en las etnias sedentarias que viven cerca de cuerpos de agua, como los añú y wayuú, en Venezuela.

Como los pueblos sedentarios necesitaban protegerse de las amenazas externas, como el clima, o depredadores de forma permanente, sus viviendas tenían que ser mucho más resistentes que cuando eran nómadas. Por eso, comenzaron a incorporar el barro y las piedras a sus estructuras.



| | | | |
|----------------|------------------------------|--------------|----------------|
| DOCENTE | Sandra Milena Rojas González | ÁREA | Sociales-Ética |
| E-MAIL | smrojas@fmsnor.org | GRADO | Tercero |

ACTIVIDADES DE LOS SEDENTARIOS: AGRICULTURA Y CRÍA DE ANIMALES



El pastoreo de ovejas es común en los pueblos sedentarios, ya que les permite obtener alimento y lana.

La actividad esencial que diferencia a los sedentarios de la vida nómada es la agricultura. Gracias a esto, los sedentarios descubrieron que podían tener una fuente fija de alimentos sin necesidad de moverse.

La característica fundamental de los sedentarios es el descubrimiento de la agricultura y la cría de animales como medios de supervivencia. Fueron estas actividades las que generaron el fin de los desplazamientos, la construcción de viviendas permanentes y la creación de los primeros asentamientos humanos.

| Forma de vida | Nómada | Sedentario |
|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| Habitaban en... | Cuevas/ Cabañas | Aldeas |
| Formas de conseguir alimentos | Caza, pesca y recolección de frutos | Agricultura y ganadería |
| Materiales que trabajaban | Piedra tallada y hueso | Piedra pulida y barro(cerámica) |
| Grandes avances | Fuego | Tejidos |



| | | | |
|----------------|------------------------------|--------------|----------------|
| DOCENTE | Sandra Milena Rojas González | ÁREA | Sociales-Ética |
| E-MAIL | smrojas@fmsnor.org | GRADO | Tercero |

²LA AMISTAD Y LA TOLERANCIA

CLAVES PARA SER MUY BUENOS AMIGOS

- Escuchar a los demás con una mente abierta, intentando comprender su postura y ponerse en su lugar.
- Respetar las ideas diferentes, que no coincidan con las suyas.
- Entender que las opiniones son relativas y discutibles y que no se tiene la verdad absoluta.
- Ser capaces de expresar el punto de vista propio sin herir los sentimientos de los demás.
- No burlarse de las diferencias.
- Aprender a jugar en equipo, sabiendo perder y ganar con humildad y sin humillaciones.
- Ser consciente de que ser diferente no te hace mejor ni peor que el resto de personas, solo único y especial.
- Adaptarse al ritmo y a las capacidades del resto de compañeros, valorando positivamente sus competencias, habilidades y talentos individuales.



² [Tolerancia, un valor indispensable para la vida: ¿cómo puede trabajarse en el aula y desde casa? | UNIR Ecuador](#)



| | | | |
|----------------|------------------------------|--------------|----------------|
| DOCENTE | Sandra Milena Rojas González | ÁREA | Sociales-Ética |
| E-MAIL | smrojas@fmsnor.org | GRADO | Tercero |

TALLER DE TRABAJO 01

PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor.

Respuestas

3 IDEAS

2 PREGUNTAS

1 IMAGEN

3, 2, 1,

Respuestas

3 IDEAS

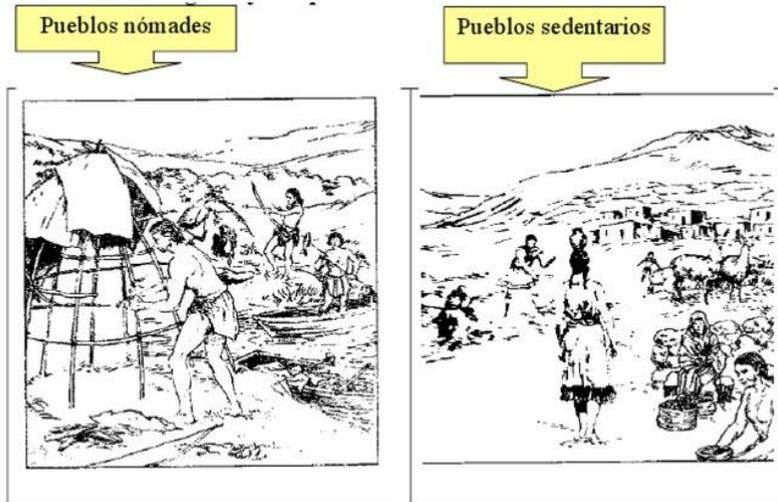
2 PREGUNTAS

1 IMAGEN



| | | | |
|----------------|------------------------------|--------------|----------------|
| DOCENTE | Sandra Milena Rojas González | ÁREA | Sociales-Ética |
| E-MAIL | smrojas@fmsnor.org | GRADO | Tercero |

SEGUNDO PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO: Completa el cuadro comparativo entre los nomadas y sedentarios:



| | NOMADES | SEDENTARIOS |
|--|----------------|--------------------|
| Vivienda ¿Cómo vivían? | | |
| Actividades ¿A que se dedicaban? | | |
| Forma de vida | | |

TERCER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO:

Prepara una exposición sobre las características de los nomadas y los sedentarios, en la segunda clase de sociales la debes realizar en la tutoría virtual.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



| | | | |
|----------------|------------------------------|--------------|----------------|
| DOCENTE | Sandra Milena Rojas González | ÁREA | Sociales-Ética |
| E-MAIL | smrojas@fmsnor.org | GRADO | Tercero |

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.