



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



GUIA DE ESTUDIO 04

Área de Ciencias
Fraternidad de Quinto

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
KAREN SOTO PACHON LUZ HERMINDA HERRERA MARIA MELBA PEREZ	3144374715 3132833105 3204280460	kisotop@fmsnor.org lherrera@fmsnor.org mmperez@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Propongo soluciones a problemas relacionados con los riesgos ambientales.
DBA:	Asocia el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas.
COMPETENCIAS:	Analizo características ambientales de mi entorno y peligros que lo amenazan.
OBJETIVO:	Expresa en forma escrita como afectan en su vida las relaciones con su entorno, proponiendo alternativas para su mejoramiento, de acuerdo a las características de los seres y sus relaciones con el medio.

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Conociendo mi entorno
CONCEPTOS RELACIONADOS:	Lógica: La organización interna de los seres vivos conlleva a formación de sistemas organización. Comunicación: Las interacciones del ser vivo con su entorno afectan el equilibrio de los sistemas.
TEMA:	Riesgos ambientales.

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 14 de septiembre de 2020	viernes, 25 de septiembre de 2020	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA

GENEROSA

La Generosidad de María nuestra Buena Madre fue infinita, nos entregó lo más valioso que puede tener una madre, a su hijo. Desde el momento en que María dijo sí a ser la madre del Hijo de Dios aceptó una tarea complicada, y lo hizo por todos nosotros. No dudó en ningún momento en dedicar su propia vida a su Hijo, para que Jesús nos dejara la Buena Noticia del amor y ver como Jesús moría en la cruz por todos nosotros. Al igual que María entregó su vida entera, y lo más preciado que tenía, su Hijo, nosotros hoy queremos comprometernos a no dudar en ayudar si se nos ofrece la oportunidad. Queremos estar



dispuestos a compartir, recordando que Dios quiere que tratemos a los demás como nos gustaría que nos trataran a nosotros. Por eso Madre hoy queremos ser GENEROSOS como Tú.

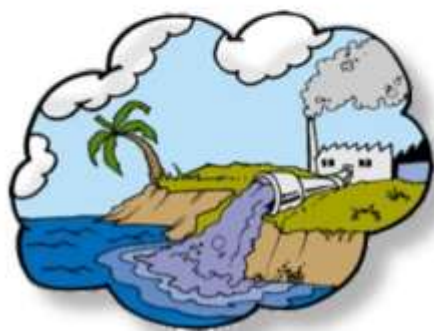
GUÍA DE ESTUDIO 04

TEMA:

RIESGOS AMBIENTALES.

FACTOR DE RIESGO AMBIENTAL

Se refiere a los factores que generan deterioro ambiental y consecuencias en la salud de la comunidad en general.



- Acumulación de basuras.
- Emisiones ambientales.
- Disposición de aguas Contaminación.

La contaminación es el incremento o introducción de una sustancia, de forma accidental o intencional, el aire, el agua o el suelo. Este cambio, genera consecuencias negativas en los ecosistemas y afecta el bienestar de las personas.

Las fuentes de contaminación puede ser sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, que si bien no son siempre nuevas en los ecosistemas (como el CO₂ producto de la respiración) si se presenta en altas cantidades pueden ser peligrosas.

LA CONAMINACIÓN DEL AGUA

Con el aumento de la población humana, el deterioro de las fuentes de agua crece cada día de forma peligrosa. Algunas de las causas de su contaminación y disminución son los usos en actividades como: **La agricultura:** Se emplean millones de litros de agroquímicos para mantener los cultivos y así producir alimentos; en consecuencia, fertilizantes e insecticidas industriales se unen a los cuerpos de agua y contaminan los ecosistemas.

El uso doméstico: los detergentes y demás productos para la limpieza y los desechos orgánicos como los excrementos humanos, deterioran el agua y facilitan la propagación de organismos peligrosos como la bacteria del cólera, el zancudo que transmite el virus del dengue y otros patógenos.

El comercio: esta actividad es la responsable de la acumulación de sólido en el agua. En el comercio se usan de forma masiva y sin ningún tipo de control bolsas y recipientes plásticos que llegan a los ríos y mares, causando el deterioro de los ecosistemas y la muerte de los animales.



La industria: la extracción de oro, plata y otros metales requieren grandes cantidades de agua; para ello se usan sustancias químicas tóxicas que son vertidas en los ríos y quebradas. Así mismo, la industria del petróleo demanda tanta agua que ha dejado sin líquido a territorios muy extenso.

LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE

Las principales causas de la contaminación del aire están relacionadas con la quema de combustibles fósiles, como el carbón, el petróleo y el gas. La combustión de estas materias primas se produce principalmente en los procesos o en el funcionamiento de los sectores industrial y del transporte por carretera.

Hogar

-Cocinar y calentar hogares. La quema de combustibles fósiles, madera y otros combustibles de biomasa para cocinar, calentar y encender fuegos conforman la principal fuente de contaminación en el ambiente de las casas.

-3,8 millones de muertes prematuras. Casi cuatro millones de personas mueren prematuramente al año a causa de enfermedades relacionadas con la contaminación del aire interior, la gran mayoría en países en vías de desarrollo.

Industria

Muchas fábricas y centrales eléctricas utilizan productos químicos en su actividad. Estos generan contaminación en las áreas de trabajo, afectando especialmente al aire.

-Quema a gran escala de carbón y petróleo. La causa principal de la contaminación industrial es la quema a gran escala de combustibles fósiles como el petróleo, el carbón y el gas. Además, los generadores diésel suponen una preocupación creciente en áreas desconectadas de la red eléctrica.

Transporte

-Combustibles fósiles. Una de las máximas fuentes contaminantes del aire son los combustibles fósiles, tales como la energía que emanan los automóviles por su combustible, el cual emite dióxido de carbono que después asciende hasta la capa atmosférica.

-400.000 muertes prematuras. El sector del transporte mundial representa casi un cuarto de las emisiones de dióxido de carbono relacionadas con la energía, una proporción que está aumentando. Las emisiones del transporte se han relacionado con casi 400.000 muertes prematuras.

Agricultura

-Ganado y quema de residuos. El ganado produce metano y amoníaco y, unido a la quema de residuos agrícolas, la silvicultura y otros usos del suelo, genera cerca del 24% de todos los gases de efecto invernadero emitidos en el mundo.

-Fertilizantes, estiércol y plaguicidas. Muchos pesticidas, insecticidas, fumigadores y fertilizantes se utilizan sin restricciones en la producción agrícola, emitiendo químicos dañinos para la atmósfera y convirtiéndose en unas de las principales causas de contaminación del aire.



Residuos

- Gases efecto invernadero. Cuando los residuos orgánicos se pudren, producen gases como el metano, el óxido nitroso y el dióxido de carbono, responsables del cambio climático
- Quemar los desechos. La quema de residuos a cielo abierto y los desechos orgánicos en los vertederos liberan a la atmósfera dioxinas nocivas, furanos, metano y carbono negro. A nivel mundial, se estima que 40% de los residuos se quema al aire libre.

Otras fuentes naturales

- Erupciones volcánicas. Los volcanes expulsan a la atmósfera elementos altamente contaminantes, como el azufre, el hidrógeno, el cloro, el flúor, el metano o el dióxido de carbono.
- Incendios forestales. Los incendios ocasionados de forma natural liberan una gran cantidad de gases, como el monóxido y el dióxido de carbono, además de polvo y cenizas que contaminan primeramente el aire y después los suelos.



Es importante cuidar las cosas que Dios creo para nosotros, como son los ecosistemas. Si Dios bendice abundantemente esta actividad y todos hacemos nuestro mejor esfuerzo, en fe, veremos estos resultados en la vida de los participantes podrán ver como Dios ha dejado su Creación para hablarnos y enseñarnos lecciones que ayuden a nuestro crecimiento espiritual, y apreciarán detalles en esa Creación que a su vez hablan del poder y la sabiduría del Señor.

<https://www.ecologiaverde.com/que-es-riesgo-ambiental-y-ejemplos-2014.html>

[conéctate ciencias naturales editorial SM](#)

<https://www.heraldo.es/branded/causas-de-la-contaminacion-del-aire/>

EJEMPLOS DE APLICACIÓN



EJERCICIOS DE PRÁCTICA



En la imagen se puede observar una de las principales causas una de las principales causas de muerte de aves por efectos de los residuos plásticos.

- ¿Por qué suceden estos accidentes y qué puedes hacer para evitar que sigan ocurriendo?
- ¿Por qué depende de las personas de las personas defender los recursos naturales?
- ¿Cuál crees que debe ser la posición de los gobernantes en estas problemáticas ambientales?

PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: Escriba en este espacio los contenidos que se van a trabajar del libro.]

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/CIENCIAS_7_BIM1_SEM3_EST.pdf

OTROS SITIOS WEB

<https://www.youtube.com/watch?v=SnO4bjRghGk>

ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

ORGANIZADOR GRÁFICO DE LA ARAÑA

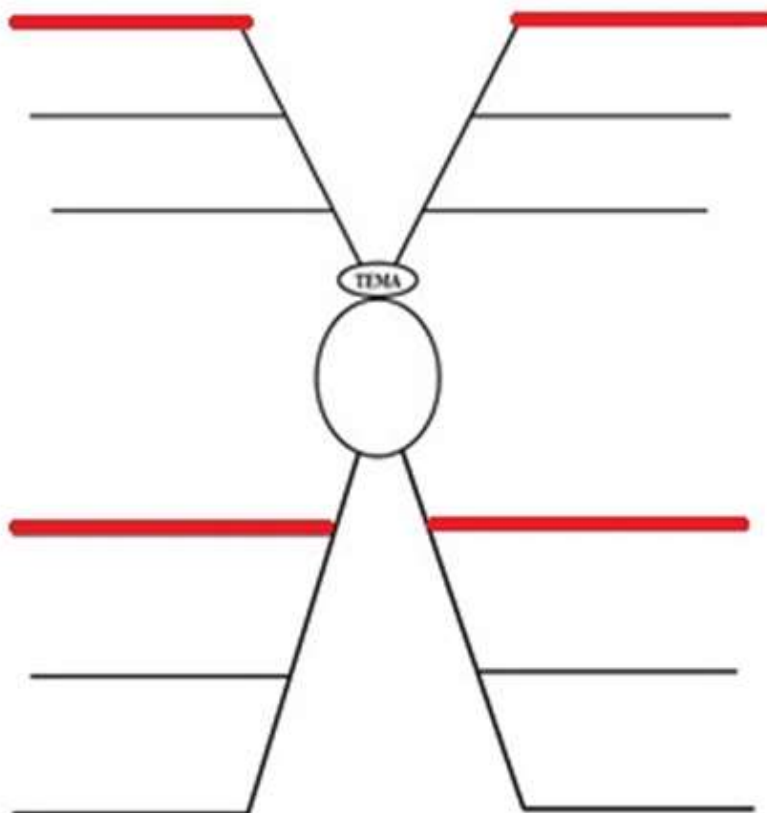
Escriba en el cuerpo de la araña el tema central, en las patas rojas las ideas principales y en las otras las ideas secundarias.



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO





1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**”
(Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

2 “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.”
(Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

3 **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

5 **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.

6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa

www.fmsnor.org