

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	KAREN JANED SOTO JONATHAN MORILLO LUZ HERMINDA HERRERA	ÁREA	INTEGRADO
E-MAIL	Kjsotop@fmsnor.org jomurillov@fmsnor.org lherrerah@fmsnor.org	GRADO	5°

GUIA DE ESTUDIO (03)

OBJETIVO	Identifica cada una de la características que componen los diversos sistema del cuerpo humano .		
CONCEPTO	CAMBIO E IDENTIDAD	EJE	ASI SOY YO
TEMA	Órganos y sistemas que integran el cuerpo humano sistema digestivo sistema respiratorio	FECHA DE PUBLICACIÓN.	23 DE AGOSTO
TIEMPO DE TRABAJO	2 SEMANAS	FECHA DE ENTREGA	03 DE SEPTIEMBRE

VALOR DE LA SEMANA:

LA HONESTIDAD

La honestidad es la cualidad de ser justos, confiables y sinceros. La palabra “honestidad” provienen del término “honor” y se empleaba para hacer referencia al estatus honorífico que se adquiría cuando se evitaba decir mentiras, hacer trampa, robar o cualquier otra práctica deshonrosa.

Un ejemplo de honestidad es decir la verdad incluso después de haber cometido una falta, sin importar si esta verdad acarreará consecuencias negativas hacia nosotros, como castigos.

MOMENTO DE ORACIÓN

Amado Padre que estás en el cielo, te damos gracias por mantener abierto un camino en nuestros corazones y por traernos la paz de Jesucristo. Ayúdanos a mantener abierto este camino. Concédenos la paz en este mundo devastado por tempestades. Concédenos la paz cuando muchas dificultades e incertidumbres intentan ocupar nuestros corazones. No tenemos fuerza en nosotros mismos, solamente en él, quien vive y nos da fortaleza, quien está a nuestro lado y nunca nos abandonará. Su luz siempre irrumpirá de nuevo entre nosotros. Su luz alumbrará sobre mucha gente y los conducirá al día prometido; el día que dará cumplimiento a todas nuestras esperanzas. Amén.

GUIA DE ESTUDIO (03)

TEMA	Órganos y sistemas que integran el cuerpo humano sistema digestivo sistema respiratorio
-------------	---

A. Definición

Conjunto de órganos encargados de degradar los alimentos y convertirlos en nutrientes a través de cuatro procesos: ingestión, digestión, absorción y expulsión.

¿Qué es la digestión?

Es un proceso de transformación de alimentos en sustancias cada vez más pequeñas. Estas nuevas sustancias son llamadas nutrientes, que pasarán a cada célula para proporcionar energía para el mantenimiento y crecimiento del cuerpo.



DOCENTE	KAREN JANED SOTO JONATHAN MORILLO LUZ HERMINDA HERRERA	ÁREA	INTEGRADO
E-MAIL	Kjsotop@fmsnor.org jomurillov@fmsnor.org lherrerah@fmsnor.org	GRADO	5°

B. Partes del aparato digestivo

Está formado por dos partes: el tubo digestivo y las glándulas anexas.

1. El tubo digestivo

Está formado por una serie de caminos por los cuales el alimento será conducido.

- **La boca**

Dentro de la boca se encuentran los dientes cuya función es cortar, desgarrar y triturar los alimentos; encontramos también la lengua, con gran cantidad de papilas gustativas, cuya función es la de mezclar los alimentos y facilitar su tránsito hacia el esófago. En la cavidad bucal desembocan las glándulas salivales, que secretan la saliva. El alimento y la saliva forman el bolo alimenticio.



- **La faringe**

Por la faringe pasan tanto el aire como los alimentos. Para que las vías respiratorias permanezcan cerradas durante la deglución (o acción de tragar), la epiglotis obstruye la glotis para impedir que el alimento se introduzca en el sistema respiratorio.

- **El esófago**

Su función es transportar el alimento hacia el estómago mediante un movimiento muscular involuntario denominado peristaltismo.

- **El estómago**

Se da la degradación del bolo alimenticio, este se mezcla con el jugo gástrico, que es secretado por las paredes del estómago; formando una sustancia semilíquida llamada quimo.



- **El intestino delgado**

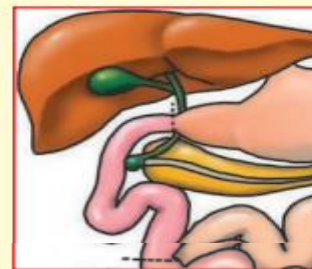
El quimo se mezcla con el jugo intestinal, el jugo pancreático y la bilis producida por el hígado, transformándolo en una sustancia líquida

- **Intestino grueso**

Las sustancias que no fueron absorbidas son almacenadas en el intestino grueso. Allí se absorbe el agua y se forman las heces, para expulsarlas por el ano. Si el agua no se absorbe, se produce diarrea.

2. Las glándulas anexas

Son órganos que segregan líquidos digestivos capaces de sintetizar los alimentos para facilitar su digestión. Estos líquidos contienen sustancias llamadas enzimas, que son las encargadas de simplificar los alimentos.



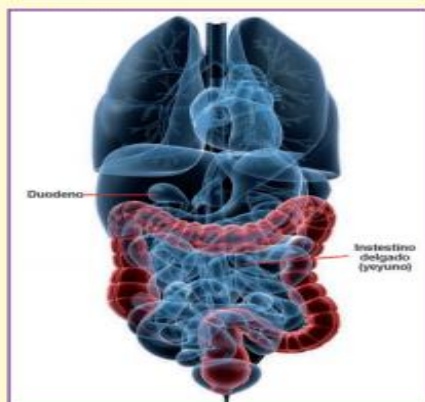
- **Glándulas salivales**

Secretan la saliva. las principales glándulas salivales son las parótidas.



DOCENTE	KAREN JANED SOTO JONATHAN MORILLO LUZ HERMINDA HERRERA	ÁREA	INTEGRADO
E-MAIL	Kjsotop@fmsnor.org jomurillov@fmsnor.org lherrerah@fmsnor.org	GRADO	5°

llamada quilo. El quilo contiene nutrientes que serán absorbidos por las paredes del intestino delgado. De allí pasan a la sangre, que se encarga de repartirlos a todas las células del cuerpo.



- **Páncreas**
Glándula que produce el jugo pancreático y que facilita la digestión de las proteínas, carbohidratos y azúcares. Sus secreciones son de gran importancia en la digestión de los alimentos.
- **Hígado**
Glándula que produce la bilis y que la almacena en la vesícula biliar. Esta facilita la descomposición de las grasas.



TALLER DE TRABAJO (03)

PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

DOCENTE	KAREN JANED SOTO JONATHAN MORILLO LUZ HERMINDA HERRERA	ÁREA	INTEGRADO
E-MAIL	Kisotop@fmsnor.org jomurillov@fmsnor.org lherrerah@fmsnor.org	GRADO	5°

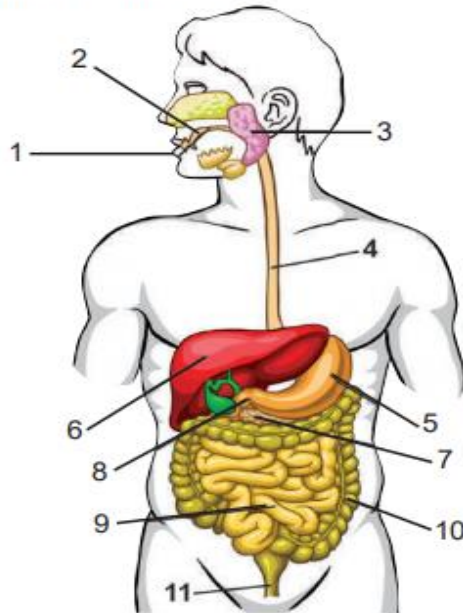




DOCENTE	KAREN JANED SOTO JONATHAN MORILLO LUZ HERMINDA HERRERA	ÁREA	INTEGRADO
E-MAIL	Kisotop@fmsnor.org jomurillov@fmsnor.org lherrerah@fmsnor.org	GRADO	5°

SEGUNDO PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO:

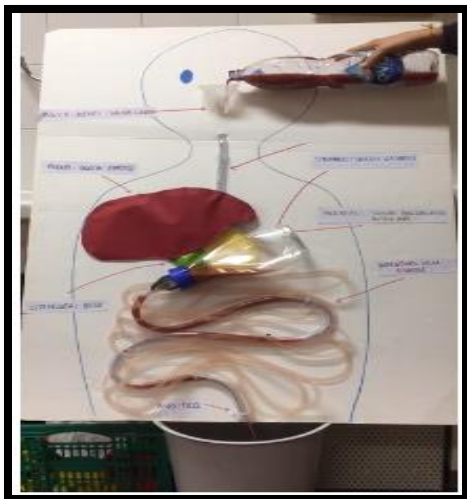
Escribe las partes del aparato digestivo.



1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
6.	_____
7.	_____
8.	_____
9.	_____
10.	_____
11.	_____

TERCER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO:

Realiza una maqueta expositiva con diferentes materiales del medio donde expliques el proceso del sistema digestivo y preséntala en la próxima tutoría virtual por la plataforma teams



<https://www.pinterest.es/pin/225883737551001240/>

Recuerda que serás valorado bajo los criterios de la siguiente rubrica de valoración



DOCENTE	KAREN JANED SOTO JONATHAN MORILLO LUZ HERMINDA HERRERA	ÁREA	INTEGRADO
E-MAIL	Kjsotop@fmsnor.org jomurillov@fmsnor.org lherrerah@fmsnor.org	GRADO	5°

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.

RÚBRICA EXPOSICIÓN ORAL

	4	3	2	1
Pronunciación	Pronuncia las palabras correctamente y vocaliza bien.	Pronuncia correctamente pero su vocalización no es correcta.	Comete errores de pronunciación aunque su vocalización es correcta.	Comete errores tanto de pronunciación como de vocalización.
Volumen	El volumen es adecuado con la situación.	Levanta la voz demasiado en la exposición.	Habla demasiado bajo al exponer.	Expone muy bajo, casi no se le oye
Postura	Su postura es natural mirando al público continuamente.	Mira al público pero está apoyado en algún sitio.	En ocasiones da la espalda al público.	No se dirige al público al exponer.
Contenido	Expone el contenido concreto, sin salirse del tema.	Expone el contenido y en ocasiones se sale del tema.	Expone el contenido aunque le faltan algunos datos.	La exposición carece de contenido concreto.
Documentación	Utiliza material de apoyo extra para hacerse entender mejor.	Durante la exposición hace uso adecuado de la documentación.	Escasa referencia a imágenes o documentos de apoyo.	No utiliza material de apoyo a la exposición oral..
Secuenciación	Buena estructura y secuenciación de la exposición.	Exposición bastante ordenada..	Algunos errores y repeticiones en el orden lógico de las ideas.	La exposición carece de orden y repite las ideas continuamente.