

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

ruta didáctica – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Gustavo Adolfo Herrera Hernández Dayhana Melissa Duque Roldán	ÁREA	Inglés
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org dmduquerchp@fmsnor.org	GRADO	Séptimo

RUTA DIDÁCTICA 01 TERCER PERIODO

DBA	-Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones en textos escritos y orales. -Describe acciones relacionadas con un tema en su entorno familiar o escolar.		
LOGRO	Describo correctamente de manera oral y escrita las diferentes situaciones que suceden en mi entorno inmediato.		
COMPETENCIA	Listening: Puedo comprender frases y el vocabulario de mayor frecuencia relacionado con áreas de relevancia personal más inmediata, como información personal y familiar básica. Reading: Puedo encontrar información específica en material cotidiano simple, como anuncios, menús y horarios. Spoken production: Puedo usar una serie de frases y oraciones para describir en términos simples a mi familia y a otras personas que viven condiciones y mi formación académica. Writing: Puedo escribir notas y mensajes breves y sencillos relacionados con asuntos en áreas de necesidad inmediata. Participo activamente en las tutorías virtuales, entrego talleres y actividades de manera organizada y a tiempo.		
CONCEPTO	Contexto - Relación - Función	EJE	Conociendo mi entorno
INICIO DE PERIODO	lunes, 19 de julio de 2021	FIN DE PERIODO	viernes, 25 de septiembre de 2021

Durante el PRIMER PERIODO ACADÉMICO trabajaremos los siguientes temas:

Tema 1: Present perfect

Tema 2: Present perfect continuous

Tema 3: Present perfect continuous VS Present perfect

Tema 4: Phrasal verbs

Tema 5: First conditional

A continuación, se especifican las fechas para la entrega GUIAS DE ESTUDIO, los temas, y la recepción de los TALLERES DE TRABAJO para el TERCER PERIODO académico del año lectivo 2021.

Recuerde que cuenta con una tutoría virtual semanal por asignatura para que los estudiantes puedan despejar las dudas y afianzar las competencias trabajadas.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

ruta didáctica – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Gustavo Adolfo Herrera Hernández Dayhana Melissa Duque Roldán	ÁREA	Inglés
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org dmduquerchp@fmsnor.org	GRADO	Séptimo

SEMANA	GUIA DE ESTUDIO -TEMA	TALLER DE TRABAJO	FECHA DE ENTREGA
19/07/2021	GUIA DE ESTUDIO 01 TEMA: PRESENT PERFECT OBJETIVO: Expresar situaciones de mi entorno que han tenido lugar en determinado momento haciendo uso del presente perfecto.	TALLER DE TRABAJO 01	viernes, 30 de julio de 2021
02/08/21	GUIA DE ESTUDIO 02 TEMA: PRESENT PERFECT CONTINUOUS VS PRESENT PERFECT. OBJETIVO: Describir situaciones de mi entorno que han venido sucediendo durante determinado tiempo haciendo uso de los tiempos perfectos continuos.	TALLER DE TRABAJO 02	viernes, 13 de agosto de 2021
16/08/2021	GUIA DE ESTUDIO 03 TEMA: PHRASAL VERBS OBJETIVO: Construir de manera adecuada estructuras para la descripción de acciones de mi entorno en tiempo presente y pasado con los verbos compuestos del inglés.	TALLER DE TRABAJO 03	viernes, 27 de agosto de 2021
30/08/2021	GUIA DE ESTUDIO 04 TEMA: FIRST CONDITIONAL OBJETIVO: Proponer posibles soluciones a las diferentes situaciones que se puedan presentar en mi entorno haciendo uso de los tiempos condicionales del inglés.	TALLER DE TRABAJO 04	viernes, 10 de septiembre de 2021

NOTA: recuerde que debido a la Emergencia generada por el Covid -19, damos continuidad a la implementación de la estrategia CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA – VERSIÓN 1 - 2021, la cual consiste en una educación en casa y que requiere de nuestra responsabilidad y dedicación. Es por esto que se han establecido fechas de publicación y de entrega de TALLERES DE TRABAJO. A partir de esto se hará entrega de 3 documentos, distribuidos de la siguiente manera:

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

RUTA DIDÁCTICA – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Gustavo Adolfo Herrera Hernández Dayhana Melissa Duque Roldán	ÁREA	Inglés
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org dmduquerchp@fmsnor.org	GRADO	Séptimo

RUTA DIDÁCTICA: en este documento encontraras información sobre los temas que se trabajaran durante el periodo, la distribución semana a semana de las GUIAS DE ESTUDIO Y TALLERES DE TRABAJO, fechas de publicación y fechas de entrega. **(ESTE DOCUMENTO)**

GUIA DE ESTUDIO: encontrara toda la información necesaria para comprender y alcanzar la competencia básica, adicional a esto se encontrarán algunos ejemplos y ejercicios de práctica. También se le sugieren unos enlaces para profundizar (Esta opción se brinda con el objetivo de brindar mayor información sobre el tema, no es una obligación verlos, no implica que usted deba salir de su casa a buscar el medio para poder observarlo) Al finalizar esta guía se deberá recopilar información en la rutina de pensamiento u organizador grafico que se indique en la guía de estudio.

TALLER DE TRABAJO: encontrara los ejercicios que debe realizar con las indicaciones claras. Recuerde que cuenta con un horario de atención por parte de los docentes a los padres y estudiantes y en el podrá consultar sobre dudas e inquietudes.

Adicional a estos 3 documentos se recibirá un video- clip elaborado por los docentes en los que se dará una explicación sobre el contenido trabajado en la GUÍA DE ESTUDIO. Tenga presente que es una ayuda adicional y no implica que usted deba salir de su casa a buscar el medio para poder observarlo. Si no puede tener acceso recuerde que tiene la GUÍA DE ESTUDIO en la que encontrara toda la información necesaria y que también cuenta con un espacio de atención a padres en un horario correspondiente.

TENGA EN CUENTA:

1. El taller debe realizarse a mano por el estudiante y/o computador archivarlo en carpeta junto con los demás trabajos, en caso de enviar evidencia fotográfica se debe scanear con el celular (CamScanner) y el archivo debe tener nombre así: Eje: AMAYA PEREZ MAICOL ANDRES 9.1
2. El trabajo debe ser enviado al correo del docente en la fecha establecida o antes.
3. Recuerde que es importante contar con su responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envió de su taller, notifique a su profesor o Director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.