



“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	Johanna Milena Bautista Parrado	ÁREA	Educación física
E-MAIL	jmbautistap@fmsnor.org	GRADO	1°

DBA	Reconoce la coordinación en presente entre lo que ve y algunos desplazamientos, como un factor importante para el desarrollo de habilidades básicas en su vida		
LOGRO	Desarrollo la habilidad de coordinación del movimiento de las extremidades superiores e inferiores en ejercicios de control de balón, y de coordinación mediante el acompañamiento de música, para que el niño tenga un desarrollo adecuado a la edad.		
COMPETENCIA	Adquiero y desarrollo mis habilidades motrices básicas mediante las expresiones motrices que me permiten conocer mi entorno familiar y escolar.		
CONCEPTO	Diversidad, Relación, cambio.	EJE	Ciudadano ambiental activo
INICIO DE PERIODO	4 de mayo 2020	FIN DE PERIODO	17 de julio del 2020

ruta didáctica

Durante el periodo 2 trabajaremos los siguientes temas:

DINAMICA		
Tema 1: Coordinación Coordinación dinámica general Coordinación óculo -manual Coordinación óculo -pedica	Tema 2: Habilidades motoras -Locomotorices -No locomotrices -De manipulación	Tema 3: Juegos Juegos recreativos . Juegos libres.

A continuación, se especificarán las fechas, los temas y los porcentajes de nota para el 2 periodo académico del 2020. Cada uno de los trabajos que será enviado por medio de la página institucional www.champagnatvillavicencio.org en la opción **CLASE EN CASA** tiene mínimo días hábiles de plazo para su realización.

SEMANA	TEMA	% DE LA NOTA DEF	F. DE ENTREGA
4 al 8 de mayo	GUIA 1. Coordinación dinámica general Mejorar la coordinación dinámica general, por medio del juego.	TALLER1. 12.5 %	08/05/2020
11 al 15 de mayo	GUIA 2. Coordinación óculo -manual. Ejecutar movimientos combinados con elementos por medio de la danza. Donde el niño tendrá la oportunidad de explorar sus habilidades motora	TALLER2. 12.5 %	15/05/2020
18 al 22 de mayo	GUIA 3. Coordinación óculo -pedica Fortalecer en el niño la coordinación óculo pedica, desarrollando estrategias por medio del juego.	TALLER3 12.5%	22/05/2020
25 al 29 de mayo	GUIA 4 Habilidades motoras (locomotrices) Ejecutar movimientos combinados con elementos por medio de la danza. Donde el niño tendrá la oportunidad de explorar sus habilidades motoras. (según la edad)	TALER 4 12.5%	29/05/2020
1 al 5 de junio	GUIA 5 Habilidades motoras (no locomotrices) Participar en actividades, mostrando destrezas motoras y habilidades de conducción, regulando la expresión de sentimientos y emociones hacia sí mismo y hacia los demás.	TALLER 5 12.5%	5 /05/2020
8 al 12 de junio	GUIA6 Habilidades de manipulación Desarrollar en el niño un equilibrio general de su cuerpo, para mejorar su condición gruesa -fina	TALLER 6 12.5%	12/06/2020
22 al 26 de junio	GUIA 7 Juegos recreativos Demostrar ajustes y control corporales a la realización de actividades recreativas y lúdicas.	TALLER7 12.5%	26/06/2020
29 de junio al 3 de julio	GUIA 8 Juegos libres Reconocer la importancia de la actividad física, desarrollando habilidades a través del juego libre.	TALLER 8 12.5%	3 /7/202



“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	Johanna Milena Bautista Parrado	ÁREA	Educación física
E-MAIL	jmbautistap@fmsnor.org	GRADO	1°

NOTA: recuerde que debido a la Emergencia mundial las clases se han trasladado a nuestros hogares, es por esto que hemos implementado la estrategia “APRENDE EN CASA”, la cual consiste en una educación en casa y que requiere de nuestra responsabilidad y dedicación. Es por esto que se han establecido fechas de publicación y de entrega de actividades. A partir de esto se hará entrega de 3 documentos, distribuidos de la siguiente manera:

- **RUTA DIDÁCTICA:** en este documento encontraras información sobre los temas que se trabajaran durante el periodo, la distribución semana a semana de las actividades, fechas de publicación y fechas de entrega. **(ESTE DOCUMENTO)**
- **GUIA DE ESTUDIO:** en la guía de estudio encontrara toda la información necesaria para comprender y desarrollar las actividades propuestas, adicional a esto se encontraran algunos ejemplos y ejercicios de práctica. También se le sugieren unos enlaces para profundizar (Esta opción se brinda con el objetivo de brindar mayor información sobre el tema, no es una Obligación verlos, no implica que usted deba salir de su casa a buscar el medio para poder observarlo) Al finalizar esta guía se deberá recopilar información en la rutina de pensamiento u organizador grafico que se indique en la guía de estudio.
- **TALLER DE TRABAJO:** en el taller de trabajo encontrara los ejercicios que debe realizar con las indicaciones claras. Recuerde que dentro del horario establecido se cuenta con un horario de atención por parte de los docentes y en el podrá consultar sobre dudas e inquietudes.

Adicional a estos 3 documentos se recibirá un video elaborado por los docentes en los que se dará una ayuda frente al tema trabajado en la guía. Tenga presente que es una ayuda adicional y no implica que usted deba salir de su casa a buscar el medio para poder observarlo. Si no puede tener acceso recuerde que tiene la guía de estudio en la que encontrara toda la información necesaria y que también cuenta con un espacio de atención por parte de los docentes.

TENGA EN CUENTA:

1. El taller debe realizarse a mano por el estudiante y archivarlo en carpeta junto con los demás trabajos del área, en caso de enviar evidencia fotográfica se debe scanear con el celular (CamScanner) y el archivo debe tener nombre así: Eje: **AMAYA PEREZ MAICOL ANDRES 9.1**
2. El trabajo debe ser enviado al correo jmbautistap@fmsnor.org en la fecha establecida o antes.
3. **Recuerde que es importante contar con su responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envió de su taller, notifique a su profesor o Director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.**