**GUÍA DE ESTUDIO 03**

Área de Inglés
Fraternidad de Cuarto

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Vanessa Sepúlveda Sierra	3153113641	yvsepulvedas@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Reconozco y diferencio las características de personas, objetos y lugares de mi colegio y comunidad al escribir y hablar oraciones cortas
DBA:	Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples
COMPETENCIAS:	Listening: I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance like basic personal and family information, shopping, local area, employment. I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements. Reading: I can read very short simple texts. I can find specific information in simple everyday material such as advertisements, menus and timetables. I can understand short simple personal letters. Spoken interaction: I can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. I can handle very short social exchanges, even though I can't usually understand enough to keep the conversation going myself. Writing: I can write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate need. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something
OBJETIVO:	Expresar sensaciones y sentimientos ante un acontecimiento, haciendo uso de palabras formales, de forma oral y escrita

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Conociendo mi entorno
CONCEPTOS RELACIONADOS:	Logic: Action occur in diverse manners depending on the context and purpose of the doer. Communication: Sharing one's experiences with other people create a sense of community and strengthens relationships.
TEMA:	Adverbs of manner

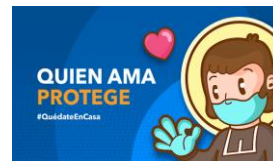
TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 31 de agosto de 2020	viernes, 11 de septiembre de 2020	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA

SEMANA 1

SERVICIO: María, nuestra Buena Madre, fue siempre una mujer servicial. Desde el primer momento estuvo



dispuesta a servir a Dios y a aceptar lo que tenía preparado para ella. Siempre estuvo atenta a las necesidades de su hijo, Jesús, y de sus amigos, los apóstoles, y de todos aquellos que la rodeaban, como nos cuenta el Evangelio en el pasaje de las bodas de Caná, donde preocupada por los novios convenció a Jesús para que les ayudara a resolver el problema que se les presentaba. Por eso Madre hoy queremos estar atentos a las necesidades de todos los que nos rodean y ayudarles, queremos ser **SERVICIALES** como Tú.

SEMANA 2

FUERTE: María, nuestra Buena Madre, fue siempre una mujer fuerte. Pero su fortaleza no fue una fortaleza física, sino de espíritu. Durante toda su vida fue capaz de afrontar con fortaleza las dificultades y momentos duros que se le presentaron. Superó todos los momentos duros que se le presentaron, dio a luz a Jesús en establo, después no dudó en afrontar un duro viaje y huir a Egipto para proteger a su hijo recién nacido.

GUÍA DE ESTUDIO 03

TEMA: Adverbs of manner. (*Adverbios de modo*)

¿QUÉ SON LOS ADVERBIOS DE MODO?

What are adverbs of manner? Los **adverbios de modo en inglés** (Manner Adverbs) son aquellos en que describen el cómo o de qué manera se desarrolla la acción de un verbo, el atributo de un adjetivo o la modificación de otro adverbio.

Review:

Los adverbios se forman teniendo en cuenta algunos adjetivos y sustantivos:

- ✓ Careful: **Cuidadoso**
- ✓ Easy: **Fácil**
- ✓ Happy: **Feliz**
- ✓ Quick: **Rápido**
- ✓ Quiet: **Silencioso**
- ✓ Slow: **Lento**
- ✓ Well: **Bien**
- ✓ Loud: **Ruidoso**
- ✓ Happy: **Feliz**

Recordemos que Los **adverbios de modo** sirven para expresar la manera en que se realiza una acción, el cómo. Se colocan generalmente después del verbo principal, agregando *ly*. Quick-ly, loud-ly, happy-ly, careful-ly, slow ly o entre el auxiliar y el verbo en las oraciones pasivas

Significado del sufijo *ly*: (*mente*)

) es decir, si agregamos la terminación *ly* al finar del adjetivo o sustantivo quedaría de la siguientes manera: Careful (cuidadosa) Carefully (cuidadosa-mente), easy (fácil), easily (fácilmente). No obstante, existe otra regla para la formación de adverbios

Ejemplos de adverbios de modo en inglés con *-ly*:



- ✓ “Slow” – “Slowly”
- ✓ “Easy” – “Easily”
- ✓ “Careful” – “Carefully”
- ✓ “Happy” – “Happily”

No ocurre así en todos los casos. Hay adverbios de modo en inglés que no se forman mediante la terminación -ly, sino que cuentan con una palabra propia. He aquí las excepciones.

Ejemplos de adverbios de modo en inglés sin -ly:

- ✓ “Fast” – “Rápidamente”
- ✓ “Well” – “Bien/ Adecuadamente”
- ✓ “Better” – “Mejor”
- ✓ “Worse” – “Peor”

¿Dónde se ubican los adverbios de modo en inglés?

Al indicar los adverbios de modo en inglés cómo se realiza una acción, lo normal es que estos se ubiquen después del complemento directo o después del verbo principal (los adverbios de modo en inglés “Well”, “Badly”, “Hard” y “Fast” siempre, siempre van después del verbo). ¡Veamos un par de ejemplos de ello!:

Ejemplos de adverbios de modo en inglés:

“**Tarzan swims well**” – “Tarzan nada bien”.

“**Jane plays the flute beautifully**” – “Jane toca la flauta hermosamente”.

Ten cuenta que los adverbios de modo en inglés NO pueden colocarse entre el verbo y el complemento directo.

Ejemplos de adverbios de modo en inglés:

“**Clayton ate the chocolate cake greedily**” – “Clayton comió el pastel de chocolate con avidez”.

“**Tarzan ran happily towards his mother**” – “Tarzán corrió felizmente hacia su madre”.



Happy
Happily



careful
carefully



Loud
Loudly

ADVERBIOS DE MODO

(adverbs of manner)

Se usan para decir COMO se hace algo; por ejemplo:

rápidamente
lentamente



<http://dilo-en-ingles.tumblr.com>

Casi todos los adverbios de modo terminan con -LY.

Generalmente, se colocan inmediatamente después de un verbo.

They yelled loudly.
We left silently.
He moved quickly.
She screamed angrily.

O al final de la oración.

They ran up the stairs quickly.

Pero, Se pueden colocar ANTES del verbo o ENTRE el verbo y una preposición para darles más énfasis.

Loudly they yelled
We silently left.
He moved quickly out of the way.
She screamed angrily at her friends.

“Well,” “badly,” “hard,” y “fast” SIEMPRE se colocan después del verbo.



Referencias:

https://www.google.com/search?q=Loudly&tbm=isch&ved=2ahUKEwjZjYKbnr7rAhXHx1kKHR_wBZsQ2-cCegQIABAA&oeq=Loudly&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgQIABAE_MgQIABAEogQIABBDogUIABCxA1CM6xJYwvoSYMD8EmgBcAB4AIABggKIAZQJkgEFMC41LjKYAQCGAQGqAQtnD3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=sSVJX5nxAceP5wKf4JfYCQ&bih=657&biw=1280#imgsrc=NoJV-jLqaiM6sM

<https://www.ef.com/ca/english-resources/english-grammar/adverbs-manner/>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/adverbials-of-manner>

<https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/adverbs-manner-1>

“Life is 10% what happens to you and 90% how you react to it”. La vida es 10% lo que te sucede y 90% cómo tu reacciones

EJEMPLOS DE APLICACIÓN



- ✓ **The old man walked slowly**
El anciano caminaba lentamente.
- ✓ **The detective carefully gathered the evidence.**
El detective cuidadosamente reunió la evidencia.
- ✓ **She moved slowly and spoke quietly.**
Ella se movía lentamente y hablaba bajo.
- ✓ **It rained continually for five days.**
Llovió continuamente por cinco días.
- ✓ **They work very hard to save money.**
Ellos trabajan muy duro para ahorrar dinero.
- ✓ **She knows me well.**
Ella me conoce bien
- ✓ **They drive fast when they go in that car.**
Ellos manejan rápido cuando van en ese auto.
- ✓ **The teacher looked angrily at the students.**
La profesora miró enojadamente a los estudiantes.
- ✓ **John and Susan decided to live together.**
John y Susan decidieron vivir juntos.

EJERCICIOS DE PRÁCTICA

- ✓ Mira con cuidado antes de cruzar la calle.

Look before you cross the street.

- ✓ Nunca duermo bien antes de un examen.

I never sleep before an exam.

- ✓ Cierra la puerta lentamente, el bebé está durmiendo.

Close the door , the baby is sleeping.

- ✓ ¿Por qué papá está caminando rápidamente?

Why is dad walking round

PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: Escriba en este espacio los contenidos que se van a trabajar del libro.]

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



COLOMBIA APRENDE

Escriba en este espacio los enlaces de [COLOMBIA APRENDE](#) (Utiliza Insertar / Vínculos)

OTROS SITIOS WEB

<https://www.youtube.com/watch?v=VmTFEz0yfnU>

ORGANIZADOR GRÁFICO O Rutina DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

INGRESA EL Nombre del organizador gráfico o rutina de pensamiento

definición	oración
palabra	
sinónimos/antónimos	Haz un dibujo



Champagnat te cuida

- 1** “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**”
(Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)
- 2** “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.”
(Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)
- 3** **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.
- 4** Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

- 5** **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.
- 6** **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa
www.fmsnor.org