



INSTITUCION EDUCATIVA CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA FRATERNIDAD DE TRANSICIONES

SEMANA 03- III PERIODO



Se inicia el martes 06 de julio y se entrega el viernes 10 de julio

Katherin González : Kgonzalezgp@fmsnor.org
Catherin García: cpgarciam@fmsnor.org



HABILIDADES



- Se comunica con las otras personas por medio del lenguaje oral y escrito.
- Asocia números con sus respectivas cantidades.
- Realiza diversas técnicas artísticas con elementos naturales para comunicar sus ideas.
- Realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa.
- Expresa sus sentimientos, pensamientos y experiencias a través de diversos medios, ejerciendo valores morales valiosos a través del buen trato y las buenas relaciones con sus pares, con el entorno en el que se encuentra y con Dios.



VALOR DE LA SEMANA

SERVICIO

María, nuestra Buena Madre, fue siempre una mujer servicial. Desde el primer momento estuvo dispuesta a servir a Dios y a aceptar lo que tenía preparado para ella.

Siempre estuvo atenta a las necesidades de su hijo, Jesús, y de sus amigos, los apóstoles, y de todos aquellos que la rodeaban, como nos cuenta el Evangelio en el pasaje de las

bodas de Caná, donde preocupada por los novios convenció a Jesús para que les ayudara a resolver el problema que se les presentaba. Por eso Madre hoy queremos estar atentos a

las necesidades de todos los que nos rodean y ayudarles, queremos ser **SERVICIALES** como

Tú.



Te invitamos a compartir un momento en familia, pon tus manos en posición de oración y da gracias a la vida por las cosas maravillosas que pone en tu camino a diario.

**VIVE LA
ESPIRITUALIDAD**





CONTEMPLACIÓN DE LA
VIDA



LUNES
PROYECTO EN TI

¿Recuerdas la semilla que plantamos la semana pasada?



Vamos a crear un hogar para esta plantita en tierra abonada con un lugar especial (puede ser una maceta que tú hagas o el jardín de tu casa)



Ponle un nombre a tu planta e ingenia una forma de crear su nombre con palitos, tapas o un letrerito.



¿SABÍAS QUÉ?

Cultivar en casa favorece valores como:

La **paciencia**. Esta la aprenderán porque se darán cuenta de que hay que darle tiempo a las plantas para que puedan crecer y dar los frutos que se esperan. Es decir, que los resultados no se consiguen siempre en la vida de forma inmediata, sino que requieren sus plazos.

El **esfuerzo**, ya que descubrirán que para que sus cultivos den frutos tendrán no solo que plantar las semillas de la forma adecuada sino estar pendientes de los mismos, regarlos de forma periódica, vigilar que no tengan plagas...

-María Merino, 2010-



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



LUNES: COCINARTE – INGLÉS



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS



Con ayuda de mamita o papito vas a seleccionar las frutas que más te gusten, observa el video y nombra las frutas seleccionadas por ti en el idioma inglés.



Luego construye el pincho más delicioso y creativo que se te ocurra, puedes crear formas y figuras con las frutas.



Explora sabores, colores y texturas. Aprovecha esta oportunidad para repasar los colores en inglés.





¿SABÍAS QUÉ?

Para los niños, comer requiere un aprendizaje previo. Desde bien pequeños hay que marcar unas rutinas que incorporen la fruta en su dieta.

Las frutas y verduras aportan al organismo los nutrientes que necesita para aumentar las defensas del sistema inmunológico. De esta manera, los niños están más y mejor protegidos ante determinadas enfermedades como la gripe.

-DiverTalia.com-



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



Recuerda que debes nombrar las frutas en inglés cuando construyas tu pincho.

MARTES: DIMENSIÓN COMUNICATIVA

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS



Escucha la canción del sapo no se lava el pie.



Mamá y papá van a crear un sobre mágico que contiene un tesoro: Las vocales mayúsculas y minúsculas. Luego van a presentarlas y a pronunciar su sonido.



Los papitos van a hacer una tarjeta con cada una de las siguientes palabras dejando el espacio de las vocales: Unidos (u_n_d_s), Familia (f_m_l_). Felicidad (f_l_c_d_d).



Los niños deben hacer unas fichitas con las vocales, y luego rellenarán los espacios con las vocales que crean que van allí, haciendo el ejercicio de lectura hasta encontrar las vocales correctas.





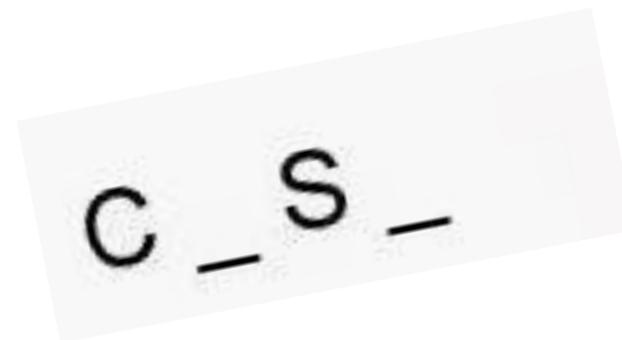
¿SABÍAS QUÉ?

Una de las etapas más importante en el desarrollo del lenguaje infantil es la adquisición de la conciencia fonológica, la cual se suele trabajar en educación inicial mediante juegos, repetición e identificación de sílabas y sonidos. “Se trata de la capacidad que tenemos los seres humanos para tomar consciencia de los sonidos del habla. Esa es la forma más resumida de explicarlo”, dice Díaz.

-Lorena Tasca, 2017-



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



MIÉRCOLES: DIMENSIÓN COGNITIVA



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS



Vamos a poner los números del 0 al 29 en tapitas de gaseosa o en algún material que flote.



Vas a poner en una taza con agua cada una de las fichitas y con ayuda de dos palitos, pescarás los números en orden ascendente, descendente y en desorden según te indiquen mamá o papá.



Busca un trozo de carbón o tiza y escribe los números en el piso o en papel grande.



Luego, organiza una pequeña regleta con los números de tus tapas y pon piedritas o elementos según la cantidad que diga la tapa.



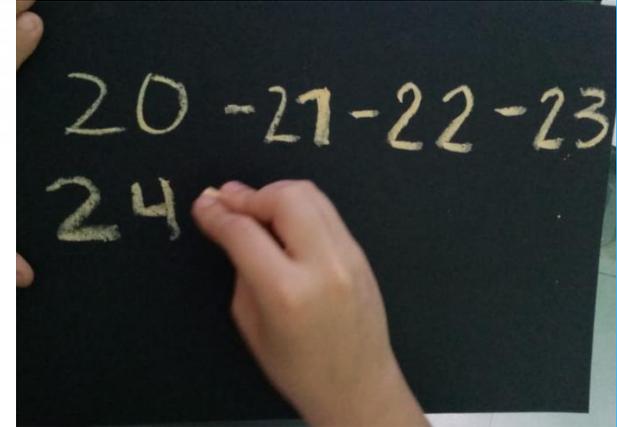


¿SABÍAS QUÉ?

Que los niños aprendan la secuencia de los números (contar del 1 al 20) es importante, sin embargo, los padres deberían practicar con sus hijos mucho más que el conteo como tal. Si esto no se hace, puede llegar a ser complejo para el niño entender lo que significan los nombres de los números y cómo usarlos..



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA





#JUEVESDETIEMAR

Oración de Tiemar



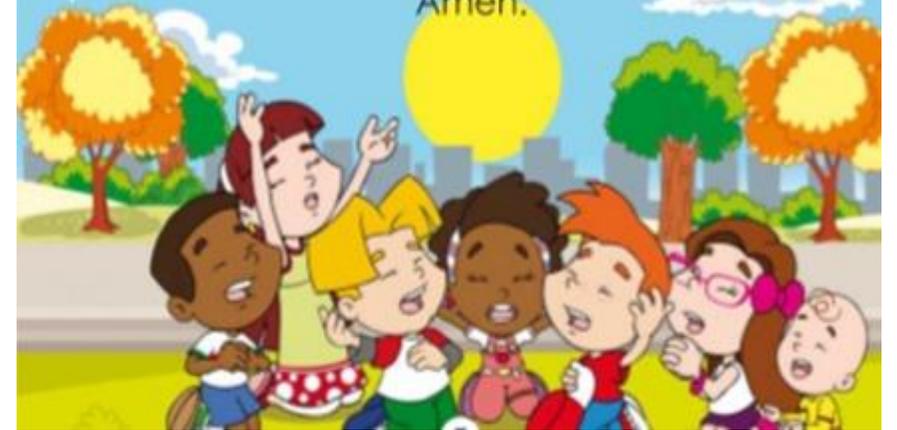
Busca un espacio agradable y practica la oración tiemarista en compañía de tu familia.



Oración

Querido **gran creador**
Gracias te damos
por la **creación**,
enséñanos a proteger la
naturaleza
y cuidarla con **amor**
porque explorando
con **Jesús, María y**
Champagnat
Siempre seremos **Tiemar.**

Amén.



¡Sé un pintor!

Observa la invitación que hicieron los artistas que han marcado nuestra historia y conviértete en uno usando elementos de tu entorno



VIERNES: RETO

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS



ViernesCultural



¿SABÍAS QUÉ?

El arte pone en contacto a los niños con el pasado próximo o remoto. El arte estimula ambos lados del cerebro. Hay estudios que demuestran que los niños que hacen arte leen mejor y sacan mejores notas en matemáticas y ciencias. Los niños aprenden usando sus sentidos y el arte es ideal en este proceso.

-Alcalá, 2013-



REFLEXIÓN

El aislamiento preventivo en el que estamos inmersos como modo de morigerar la capacidad de contagio del coronavirus produce desafíos múltiples. Uno de ellos tiene que ver con el hecho de que los niños y adolescentes deben seguir estudiando, pero esta vez desde sus casas, en directa relación con los y las docentes pero con un involucramiento mucho más intenso de los padres y hermanos.

Ayúdenos a mantener el ritmo y vivir un proceso exitoso. ¡contamos con ustedes!

Katherin González : Kgonzalezgp@fmsnor.org

Catherin García: cpgarciam@fmsnor.org