

“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”



DOCENTE	VANESSA SEPULVEDA SIERRA	ÁREA	Inglés
E-MAIL	yvsepulvedas@fmsnor.org	GRADO	4

DBA	Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.		
LOGRO	Identifica y reconoce las palabras que hablan del contexto en el que se desarrolla a través de una canción y textos cortos.		
COMPETENCIA	- Pragmática. - Lingüística. - Sociolingüística.		
OBJETIVO	Proponer herramientas que permitan Identificar y reconocer las palabras que hablan del contexto en el que se desarrolla de forma oral y escrita		
CONCEPTO	Relación-Valor	EJE	Ciudadano ambiental activo
TEMA	Exploring the world	FECHA DE PUBLICACION	1 de mayo 2020
TIEMPO DE TRABAJO	2 semanas	FECHA DE ENTREGA	15 de mayo 2020

VALOR DE LA SEMANA 1

AMOR A MARÍA: Toda la vida de María está llena de una profunda sencillez. Era la Madre del Hijo de Dios y llevó a cabo esa tarea con gran naturalidad. En ningún momento de su vida buscó privilegios especiales, prefería pasar inadvertida, como una más entre las mujeres de su pueblo.

VALOR DE LA SEMANA 2

ALEGRE: María, nuestra Buena Madre, aunque fueron más de uno los momentos de sufrimiento en su vida, siempre brilló por su alegría. María tenía muchos motivos para ser una mujer alegre, se sabía Madre del hijo de Dios, y estaba convencida de la buena noticia que Jesús nos daba. Siempre confió en que todo lo que le ocurrió a su hijo tenía un sentido, y vivió la alegría de la resurrección junto a los apóstoles. Nosotros como cristianos debemos estar siempre alegres. Alegres porque hemos tenido la inmensa suerte de conocer el mensaje de Jesús, el mensaje del amor, y tenemos que transmitirlo a los demás, pero no de una forma cualquiera, sino con alegría, la alegría de conocer el Evangelio y de saber que Cristo resucitó. El Señor quiere que siempre tengamos una sonrisa en la cara. Por eso Madre hoy queremos que la sonrisa sea una constante en nosotros y queremos ser ALEGRES como Tú

“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”



DOCENTE	VANESSA SEPULVEDA SIERRA	ÁREA	Inglés
E-MAIL	yvsepulvedas@fmsnor.org	GRADO	4

TALLER DE INGLÉS MY WORLD

En un mundo tan competitivo como el de ahora, saber un segundo idioma se encuentra dentro de las herramientas fundamentales para una mejor vida profesional. Obtener mayores ventajas competitivas lo ayudará a acceder a grandes oportunidades del mercado laboral, y además, mejorar su capacidad económica. Por otro lado, le permitirá tener una educación más completa y sin limitación alguna al lograr consultar documentos e información que no sean publicados en español

World is the common name that is attributed or means everything that concerns the human being, more specifically the experience that surrounds him and specifically more specific aspects that encompass his life and civilization. Somewhat more abstractly, nature or the physical, human and social universe where man is situated and that constitutes his environment is considered a world. On the other hand, the world is also referred to as planet Earth, 1 thus understanding other worlds as the rest of the planets or stars present in the universe.

Mundo es el nombre común que se atribuye o significa cuanto concierne al [ser humano](#), más específicamente la [experiencia](#) que lo circunda y en concreto aspectos más determinados que abarcan su [vida](#) y su [civilización](#). Algo más abstractamente se considera mundo a la [naturaleza](#) o el [universo](#) físico, humano y social donde se sitúa el [hombre](#) y que constituye su entorno. Por otra parte, con *mundo* se alude también al [planeta Tierra](#),¹ entendiendo por tanto como *otros mundos* el resto de [planetas](#) o astros presentes en el [universo](#).

1. A continuación encontrarán la lista del vocabulario correspondiente al tema MY WORLD. Cada palabra aparece con su correspondiente significado en inglés y una imagen que permite relacionar el significado con la palabra
VOCABULARY

- . **Explorer**: a person who explores a new or unfamiliar area

“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”



DOCENTE	VANESSA SEPULVEDA SIERRA	ÁREA	Inglés
E-MAIL	yvsepulvedas@fmsnor.org	GRADO	4



- **Antarctica:** Antarctica is an ice covered continent surrounded by the Southern Ocean. Almost all of the continent's land is covered by a thick layer of ice. On average the ice is 1.9 km/6,200 ft deep. Read more on the Southern Ocean [here](#). The inland ice-sheet has a thickness of up to 4 km/13,000 ft.



“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”



DOCENTE	VANESSA SEPULVEDA SIERRA	ÁREA	Inglés
E-MAIL	yvsepulvedas@fmsnor.org	GRADO	4

- **Continents:** Any of the world's main continuous expanses of land (Europe, Asia, Africa, North and South America, Australia, Antarctica)



Exhibit: Publicly display (a work of art or item of interest) in an art gallery or museum or at a trade fair.

•

Expedition: A journey undertaken by a group of people with a particular purpose, especially that



of exploration, research, or war

“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”



DOCENTE	VANESSA SEPULVEDA SIERRA	ÁREA	Inglés
E-MAIL	yvsepulvedas@fmsnor.org	GRADO	4

Make a camp: To live temporarily in a **camp** or outdoors —often used with out.



- **Museum:** A building in which objects of historical, Scientific, artistic or cultural interest are stored and exhibited
-
-

“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”



DOCENTE	VANESSA SEPULVEDA SIERRA	ÁREA	Inglés
E-MAIL	yvsepulvedas@fmsnor.org	GRADO	4

- **Field:** an area of open land, especially one planted with crops or pasture, typically bounded by hedges or fences



- **Trip:** A traveling from one place to another.



“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”



DOCENTE	VANESSA SEPULVEDA SIERRA	ÁREA	Inglés
E-MAIL	yvsepulvedas@fmsnor.org	GRADO	4

- **Ship:** A large vessel, esp. one that travels on the ocean.



ADJECTIVES : An **adjective** modifies a noun or pronoun by providing descriptive or specific detail. Unlike adverbs, **adjectives** do not modify verbs, other **adjectives**, or adverbs. **Adjectives** usually precede the noun or pronoun they modify. **Adjectives** do not have to agree in number or gender with the nouns they describe.

ADJETIVOS: Un **adjetivo** modifica un sustantivo o pronombre al proporcionar detalles descriptivos o específicos. A diferencia de los adverbios, los adjetivos no modifican los verbos, otros adjetivos o adverbios. Los adjetivos generalmente preceden al sustantivo o pronombre que modifican. Los adjetivos no tienen que coincidir en número o género con los sustantivos que describen.

2. Leer la canción **Song Lemon Tree- The Beatles** y escribir las palabras que se encuentran subrayadas en azul las cuales corresponden a los adjetivos. Escribir y deletrear los adjetivos como repaso del tema. Link de la canción con letra <https://www.youtube.com/watch?v=xsZwXD1UdXQ>

"CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"



DOCENTE	VANESSA SEPULVEDA SIERRA	ÁREA	Inglés
E-MAIL	yvsepulvedas@fmsnor.org	GRADO	4

Song Lemon Tree- The Beatles

I'm sitting here in a **boring** room
it's just another **rainy** sunday afternoon
i'm wasting my time, i got nothing to do
i'm hanging around, i'm waiting for you
but nothing ever happens, and i wonder

I'm driving around in my car
i'm driving too **fast**, i'm driving too **far**
i'd like to change my point of view
i feel so **lonely**, i'm waiting for you
but nothing ever happens, and i wonder

I wonder how, i wonder why
yesterday you told me 'bout the **blue blue** sky
and all that i can see is just a **yellow lemon** tree
i'm turning my head **up** and **down**
i'm turning, turning, turning, turning, turning around
and all that i can see is just another lemon tree Sing! da, da da dee da, etc.

I'm sitting here, i miss the power
i'd like to go out taking a shower
but there's a **heavy** cloud inside my head i feel so **tired**, put
myself into bed
where nothing ever happens, and i wonder
Isolation, is not **good** for me
isolation, i don't want to sit on a lemon tree i'm stepping around in a desert of **love**
baby anyhow i'll get another toy
and everything will happen, and you'll wonder

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

Si tienes dudas con respecto a lo temas y deseas profundizar, te sugiero los siguientes videos.

My world: https://www.youtube.com/watch?v=iRRSVSn_o18

Adjetivos: <https://www.youtube.com/watch?v=qRKrtiFhD5c>

“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”



DOCENTE	VANESSA SEPULVEDA SIERRA	ÁREA	Inglés
E-MAIL	yvsepulvedas@fmsnor.org	GRADO	4

Te invitamos a que realices la siguiente rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar la rutina en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

Ginés Ciudad-Real Núñez

RUTINAS DE PENSAMIENTO

Pienso, me interesa, investigo

Pienso ¿Qué crees que sabes sobre este tema?	Me interesa ¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre este tema?	Investigo ¿Qué te gustaría investigar sobre este tema? ¿Cómo podrías investigarlo?

I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”



DOCENTE	VANESSA SEPULVEDA SIERRA	ÁREA	Inglés
E-MAIL	yvsepulvedas@fmsnor.org	GRADO	4