



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



GUÍA DE ESTUDIO

GUIA DE ESTUDIO (01)

Área de inglés
Fraternidad de Quinto

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Derly Moreno 5.1 – 5.2	3105528286	demorenor@fmsnor.org
Angelica Carrillo 5.3	3118439700	lacarrillo@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Identifica y reconoce las palabras que hablan del contexto en el que se desarrolla a través de una canción y textos cortos.
DBA:	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés. Produce un texto narrativo corto de manera oral y escrita el cual responde a el qué, quien, cuando y donde de un evento o anécdota en particular.
COMPETENCIAS:	<ul style="list-style-type: none"> Puedo saludar de acuerdo con la hora del día de forma natural y apropiada. Establezco la relación entre la línea de tiempo y el lugar descrito en un texto basado en una anécdota personal speaking and Reading
OBJETIVO:	Reconozco, identifico y me apropio de los adverbios usados en la descripción de una anécdota

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Ciudadano ambiental activo
CONCEPTOS RELACIONADOS:	<p>Relación: el lenguaje nos ayuda a establecer una relación entre el origen de un objeto y su función.</p> <p>Valor: el valor que se le da a un objeto va más allá del costo de sus partes originales.</p>
TEMA:	characteristics and use of the adjectives of time and place

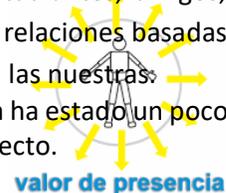
TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 19 de abril de 2021	viernes, 30 de abril de 2021	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA

VALOR DE PRESENCIA:

La presencia es un valor que nos mantiene atentos a las necesidades de nuestros estudiantes, amigos, familiares y vecinos: brindando un tiempo más allá de nuestra dedicación, estableciendo relaciones basadas en el afecto, creando oportunidades para involucrarnos en sus vidas y acogerlos a ellos en las nuestras. Te invitamos a que realices una llamada a un ser querido, que por cuestión de la pandemia ha estado un poco lejano, para que él sienta el sentido de la presencia a través de un mensaje de aliento y afecto.





GUÍA DE ESTUDIO 01

TEMA: characteristics and use of the adverbs of time and place

¿Qué es un adverbio?

Los adverbios son palabras que se utilizan para cambiar, modificar o agregar más información sobre un verbo en una oración. Un adverbio también puede modificar un adjetivo, o incluso a otro adverbio, con el propósito de hacer que el significado de la oración sea más preciso.

CARACTERÍSTICAS DE LOS ADVERBIOS

Existen algunas características en común que facilitan la tarea de identificar un adverbio en una oración en inglés. Usualmente, los adverbios son adjetivos modificados que terminan en la partícula -ly. Palabras como *quickly* (rápidamente), *happily* (felizmente), o *shortly* (en breve) son adverbios. No obstante, esta regla no se cumple en todos los casos, de modo que identificar estas palabras se vuelve más complicado. Otra forma para identificar un adverbio es al fijarse en la ubicación de las palabras dentro de la oración. Usualmente, los adverbios se ubican inmediatamente antes o después de la palabra que están modificando. Si aún no se está seguro de cuál es el adverbio, entonces se debe buscar aquella palabra o expresión que añade información a la acción de la oración.

Adverbios de tiempo

Los adverbios de tiempo en inglés describen cuándo sucede la acción en una oración, por cuánto tiempo sucede e incluso pueden describir con cuánta frecuencia algo ha sucedido. Estos adverbios usualmente van ubicados en la parte final de la oración, pero esta posición puede cambiar dependiendo qué parte de la oración se quiera enfatizar.

ADVERBS OF TIME

already	soon
finally	then
after	next
before	still
eventually	yet
since	when
for	while
one year	yesterday
two days	tomorrow
three weeks	ago

(lingokids, 2021)

Adverbios de lugar

Cuando una persona necesita describir el sitio donde una acción o algo relacionado a una acción ocurre, entonces esta descripción se hace con los adverbios de lugar. Usualmente expresa dónde ocurre una situación. Estos adverbios pueden referirse a direcciones, a distancias, o a posiciones relativas entre objetos.

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • About • Above • Abroad • Anywhere • Away • Back • Backwards • Backward • Behind • Over • Overseas | <ul style="list-style-type: none"> • Below • Down • Downstairs • Elsewhere • East • Far • Here • In • Somewhere • There • Towards | <ul style="list-style-type: none"> • Indoors • Inside • Near • Nearby • Off • On • Out • Outside • Under • Up • Upstairs • Where |
|---|--|--|



(lingokids, 2021)

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

Ejemplos de adverbios de tiempo en inglés:

- Lisa **now** runs in the morning. Lisa **ahora** corre por las mañanas.
- Elliot and Billy will **soon** be traveling to Kansas. Ello y Billy **pronto** viajarán a Kansas.
- I **recently** bought a few notebooks for my classes. **Recientemente** compré algunas libretas para mis clases.
- **Then**, it was time to cut the cake. **Luego**, llegó el momento de cortar el pastel.
- I will go to the zoo **tomorrow**. Ire al zoológico **mañana**.
- Cowy is **still** waiting for Jessica to arrive. Cowy **aún** está esperando que Jessica llegue.
- Let's call Baby Bot **now**. Llamemos a baby bot **ahora**.

(lingokids, 2021)



GUÍA DE ESTUDIO

Ejemplos de Adverbios de lugar en inglés:

- She studies **here** in this school. Ella estudia **aquí** en esta escuela.
- The museum has a music store **nearby**. El museo tiene una tienda de música **cerca**.
- She headed **west** where the library is. Ella se dirigió **hacia el oeste** donde está la biblioteca.
- Billy lives **behind** the mall. Billy vive **detrás** del centro comercial.
- Lisa is running **around** the track. Lisa está corriendo **alrededor** de la pista.
- This is your book, I'll put it **here**. Este es tu libro, lo dejaré **aquí**.
- Cowy headed **north** to visit his mom. Cowy se dirigió hacia el **norte** para visitar a su mamá

(lingokids, 2021)

EJERCICIOS DE PRÁCTICA

1. Put these sentences in the correct order:

1. Put these sentences in correct order.

a). yesterday /She/ ice cream / ate.

b). at the moment /cook/chicken / We/ in my house.

c). soccer /today/ played / He.

d). now/ cleaning/ I/ am/ my room/.

e). My parents/ tomorrow/will/ arrive.

f). to the /You/ will / go / cinema/ tonight.



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

VOCABULARY: Escriba en este espacio los contenidos que se van a trabajar del libro.]

Los adverbios de tiempo en inglés son:

una vez por hora/cada hora – *hourly*

diariamente – *daily*

cada noche – *nightly*

semanalmente – *weekly*

mensualmente – *monthly*

anualmente – *anually*

cada año – *yearly*

antes – *before*

ya – *already*

ahora – *now*

hoy – *today*

esta noche – *tonight*

mañana – *tomorrow*

ayer – *yesterday*

primero – *first*

enseguida – *next*

desde entonces – *since*

ya/todavía – *yet*

aún – *still*



pronto – *soon*

solo – *just*

tarde – *late*

más temprano – *earlier*

más tarde – *later*

previamente – *previously*

recientemente – *recently*

Algunos de los adverbios de lugar más comunes son:

encima de – *above*

alrededor de – *around*

hacia atrás – *backward*

detrás de – *behind*

debajo de – *below*

entre – *between*

abajo – *down*

hacia el este – *east*

en todos lados – *everywhere*

lejos – *far away*

hacia delante – *forward*

aquí – *here*

a millas/kms de distancia – *miles apart*

cerca – *nearby*



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



GUÍA DE ESTUDIO

- hacia el norte – *north*
 - afuera – *outside*
 - hacia el sur – *south*
 - allí – *there*
 - hacia arriba – *up*
 - hacia el oeste – *west*
- (lingokids, 2021)

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

OTROS SITIOS WEB



ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

INGRESA EL Nombre del organizador gráfico o rutina de pensamiento

QUÉ SE, QUÉ QUIERO SABER, QUÉ HE APRENDIDO		
¿QUÉ SE? 	¿QUÉ QUIERO SABER? 	¿QUÉ HE APRENDIDO? 
What do I know?	What do I want to know?	What have I learned?



1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

2 “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

3 **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

5 **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.

6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa

www.fmsnor.org