

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Juan Pablo Gaviria. Robinson Moná.	ÁREA	E.R.E y Ética.
E-MAIL	hjppgaviria@fmsnor.org hrmona@fmsnor.org	GRADO	8°

GUIA DE ESTUDIO (05)

DBA	Desarrollar la capacidad de confrontar la visión cristiana con las visiones de otras confesiones religiosas, presentes en el contexto sociocultural y religioso.		
LOGRO	Valora el humanismo de la religión, en la vida del ser humano.		
COMPETENCIA	Identifico relatos de las religiones en los que se manifiesta la amistad de los seres humanos con un ser supremo.		
OBJETIVO	Reconocer al ser humano como un ser religioso desde su origen.		
CONCEPTO	Comunicación, cambio, contexto.	EJE	La persona como ser social.
TEMA	La institucionalización de las experiencias religiosas.	FECHA DE PUBLICACIÓN.	lunes, 19 de octubre de 2020
TIEMPO DE TRABAJO	2 Semanas	FECHA DE ENTREGA	viernes, 30 de octubre de 2020

VALOR DE LA SEMANA:

Comunidad.

Conjunto de personas que viven juntas bajo ciertas reglas o que tienen los mismos intereses. Grupo social del que forma parte una persona. También se refiere a las características que tienen en común entre las personas o grupos de personas.



DOCENTE	Juan Pablo Gaviria. Robinson Moná.	ÁREA	E.R.E y Ética.
E-MAIL	hjjpgaviria@fmsnor.org hrmona@fmsnor.org	GRADO	8°

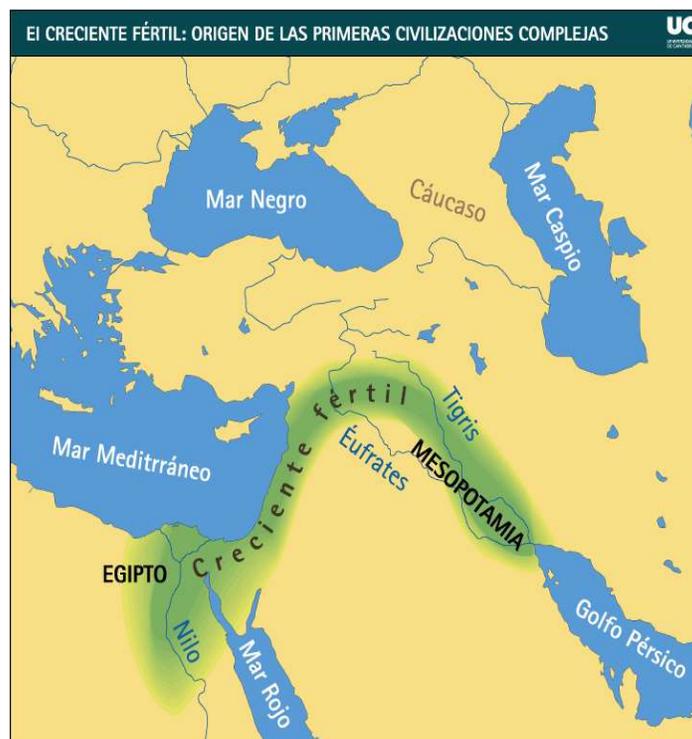
GUIA DE ESTUDIO (05)**TEMA****La institucionalización de las experiencias religiosas****INTRODUCCIÓN**

El ser humano es un ser social por esencia, es decir que, desde su nacimiento, necesita de la pertenencia a un grupo familiar o social para poder responder a los diferentes desafíos, necesidades y retos que trae consigo el hecho de existir como ser humano en la tierra. Las instituciones son el grupo que reúnen las características esenciales para su vida y la sociedad que lo acoge como integrantes del clan o sociedad en donde le enseñan todo lo necesario para su desarrollo como persona en el clan llamado humanidad.

Taller # 5**1. LA HISTORIA NOS LO CONFIRMA**

Las grandes culturas de la Antigüedad aparecidas en el creciente fértil (Mesopotamia) a partir de los milenios cuarto y quinto y en otros focos de Oriente muestran una nueva forma de religión de la que dan testimonio ya documentos escritos que tienen algunos rasgos comunes: son religiones politeístas (creen en muchos dioses), que usan grandes mitos explicativos y su vida religiosa es de carácter “nacional”.

En torno al S. VI a.C. hay un periodo que debemos considerar clave en la historia de las religiones, en esa época se produjo un tremendo cambio en la situación cultural y religiosa, de la que proceden, directa o indirectamente las llamadas “grandes religiones” o religiones universales que han perdurado hasta nuestros días: en la India y el Extremo Oriente son, el brahmanismo (hinduismo), el budismo y el jainismo; en China el confucianismo y el taoísmo, en Persia las revoluciones monoteístas de Zoroastro y en Israel la de los profetas, de cuyo monoteísmo surgirán más tarde el cristianismo (S. I) y el islam (S. VII).

**2. ¿NO SERÁ LA RELIGIÓN UNA COSA DE LA EDAD ANTIGUA Y DE LAS VIEJAS QUE VIENEN A MISA?**

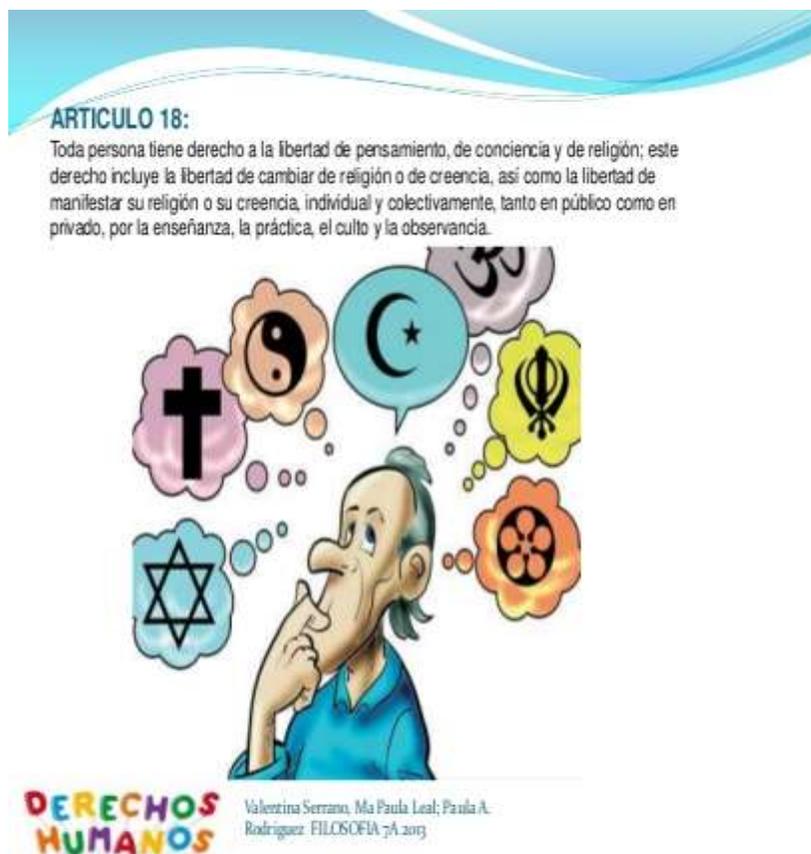
Después de todo lo que hemos visto aquí, ayudados por este autor, ciertamente podemos decir que. Por mucho que se hundan las raíces de la religión en el pasado, es un fenómeno actual y presente hoy. Analizar nuestra historia sólo nos hace darnos cuenta de cuánto esté vinculado al ser humano una



DOCENTE	Juan Pablo Gaviria. Robinson Moná.	ÁREA	E.R.E y Ética.
E-MAIL	hjpgaviria@fmsnor.org hrmona@fmsnor.org	GRADO	8°

experiencia y actitud religiosa que le es propia. Las plantas y los perros todavía no creen en Dios, que se sepa.

Y la intuición nos dice que la religión no es algo sólo de la Antigüedad o sólo válido para sociedades pre-industriales y pre-científicas (como nos quiere hacer creer tantas veces la prensa) pues los mayores intentos de racionalizar la idea de Dios están en la Edad Moderna (Hegel, Fichte, Schelling, después de Descartes y Kant). Que el hecho religioso nazca tan temprano y se vislumbre ya en nuestra prehistoria no hace sino confirmar que tan sólo un ser humano desarrollado e inteligente, capaz de pensar, con conciencia y pensamientos complejos podía llegar a preguntarse por el sentido, por el ¿por qué? de todo y pensar y sentir a una realidad que esté más allá de sí mismo, a lo sagrado, a Dios. Y relacionarse con él; primero pensándolo más mágica y míticamente, más tarde, concibiéndolo como con un tú al que puede hablar.



3. EN SÍNTESIS:

- El hecho religioso acompaña a la historia humana, a los hombres y mujeres, en todas sus etapas.
 - Es algo que existió y existe, que forma parte de nuestro devenir en el mundo.
 - Es y nace como una pregunta para el hombre, como una inquietud. Implica y depende también del hombre que con su creatividad va encontrando nuevas formas de religiosidad.
 - En toda religión hay elementos más fijos, que la constituyen y le dan su identidad, son sus rasgos más propios y otros elementos que pueden ser cambiados o “actualizados”, que son en los que actúa el hombre con su creatividad religiosa. Un ejemplo es el Concilio Vaticano II para la Iglesia Católica.
- El fenómeno religioso ha intervenido en el desarrollo de la humanidad a lo largo de la historia, condicionado por ella, y a la vez condicionando su desarrollo. De ahí que éste tenga una enorme variedad de formas que reflejan la pluriformidad de la historia humana, según las diferentes situaciones, épocas y culturas. El hecho religioso es un hecho humano más entre otros que forma parte del rico, variado y valioso fenómeno humano.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Juan Pablo Gaviria. Robinson Moná.	ÁREA	E.R.E y Ética.
E-MAIL	hjggaviria@fmsnor.org hrmona@fmsnor.org	GRADO	8°

PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

La religión es parte esencial del ser humano. Por medio de la religión el ser humano ha podido traspasar las barreras del tiempo y del espacio y ha descubierto aspectos trascendentales en su vida, en su existencia y en su ser, lo cual le ha servido para adquirir las herramientas y los elementos necesarios para dar respuestas a los desafíos y a los retos que le significan existir en el mundo como el ser humano que es.

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

La Mesopotamia 07 de 16 serie: Grandes Civilizaciones / Exploradores de la Historia

<https://www.youtube.com/watch?v=KiZWrtLzsw>

El Antiguo Egipto 01 de 16 (Grandes Civilizaciones / Exploradores de la Historia) Series

https://www.youtube.com/watch?v=CfNymmk_Jn8

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

Responde las preguntas de la rutina de pensamiento propuesta para esta actividad.

Ginés Ciudad-Real Núñez

RUTINAS DE PENSAMIENTO

Pienso, me interesa, investigo

Pienso ¿Qué crees que sabes sobre este tema?	Me interesa ¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre este tema?	Investigo ¿Qué te gustaría investigar sobre este tema? ¿Cómo podrías investigarlo?