



“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	Mónica Andrea Gómez Baquero	ÁREA	Matemáticas
E-MAIL	magomezba@fmsnor.org	GRADO	Séptimo

DBA	Observa objetos tridimensionales desde diferentes puntos de vista, los representa según su ubicación y los reconoce cuando se transforman mediante rotaciones, traslaciones y reflexiones.		
LOGRO	Reconozco las características propias de los polígonos, poliedros y cuerpos redondos identificando formas desde diferentes puntos de vista y realizo transformaciones geométricas (rotaciones, traslaciones y reflexiones).		
COMPETENCIA	Represento objetos tridimensionales desde diferentes posiciones y vistas. Clasifico polígonos en relación con sus propiedades. Predigo y comparo los resultados de aplicar transformaciones rígidas (traslaciones, rotaciones, reflexiones) y homotecias (ampliaciones y reducciones) sobre figuras bidimensionales en situaciones matemáticas		
OBJETIVO	Reconozco las características de los cuadriláteros, criterios de congruencia, los clasifico y determino el área que ocupa.		
CONCEPTO	Identidad -Diversidad -Valor	EJE	Así soy yo
TEMA	Polígonos (cuadriláteros)	FECHA PUBLICACION DE	15 de mayo de 2020
TIEMPO TRABAJO	DE 1 semana	FECHA ENTREGA DE	Jueves 21 de mayo 2020

MOMENTO EN TI

Práctica de meditación:

Todo lo que necesitas para empezar a meditar es lo siguiente:

- * **Un ambiente tranquilo.** Elegir un lugar aislado en tu casa, oficina, jardín, lugar de culto, o al aire libre donde podrás relajarte sin distracciones o interrupciones.
- * **Una posición cómoda.** Ponte cómodo, pero evita acostarte ya que esto puede conllevar a que te quedes dormido. Siéntete con la columna recta, ya sea en una silla o en el suelo. Puedes sentarte en posición de loto.
- * **Un punto de enfoque.** Elige una palabra o frase significativa y repítela a lo largo de tu sesión. También puedes optar por centrarte en un objeto de tu entorno para mejorar tu concentración, o alternatively, puedes cerrar los ojos.
- * **Sé un observador, no un crítico.** No te preocupes acerca de las distracciones que pasan por tu mente o de lo bien que lo estás haciendo. Si se presentan pensamientos intrusos durante la sesión de relajación, no hay que combatirlos. En su lugar, gira suavemente tu atención de nuevo a tu punto de enfoque.

MOMENTO DE ORACIÓN

“Amadísimo Padre, hoy te doy gracias por siempre encontrarte a mi lado, hoy te suplico me perdones todos mis pecados y si he tenido alguna ingratitud cuando en realidad soy yo quien se aleja de ti, te ruego me perdones señor si te ofendo Padre celestial. Gracias te doy por este y todos mis días ya que en este momento me dispongo a dormir, aprovecho para pedirte mi Dios que protejas siempre a mi casa y a mi familia, y que da la misma manera me concedas un sueño placentero y reparador con el que pueda renovar todas mis fuerzas, así como también renovar un espíritu íntegro en mi forma de proceder.

Querido Padre santo, siempre te alabo desde mi alma y te ruego me envíes a tus ángeles para que ellos me acompañen y protejan irradiando su luz en medio de las tinieblas de la noche, de esta manera lo creo y de esta manera lo declaro, porque tú eres mi Dios, mi amparo, mi roca y mi salvación.

En ti confío Padre mío, y en este momento ya puedo ir a acostarme tranquilo y sereno y de esta manera descansar en tus manos, bajo tu cobijo ya que mejor no he de estar. Así lo creo, así lo profeso, oh mi señor! Es por ello que antes de cerrar mis ojos, mis labios, mis oídos y mi corazón, en este momento en el que finalizo mi jornada, te doy gracias Señor, luego de mi agradecimiento por tu amor ya que te debemos mucho y tu perdón es infinito.

Amén.”



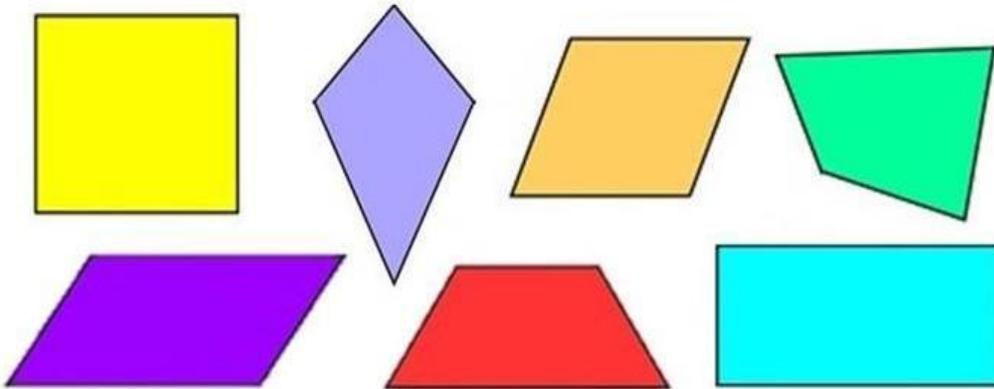
“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	Mónica Andrea Gómez Baquero	ÁREA	Matemáticas
E-MAIL	magomezba@fmsnor.org	GRADO	Séptimo

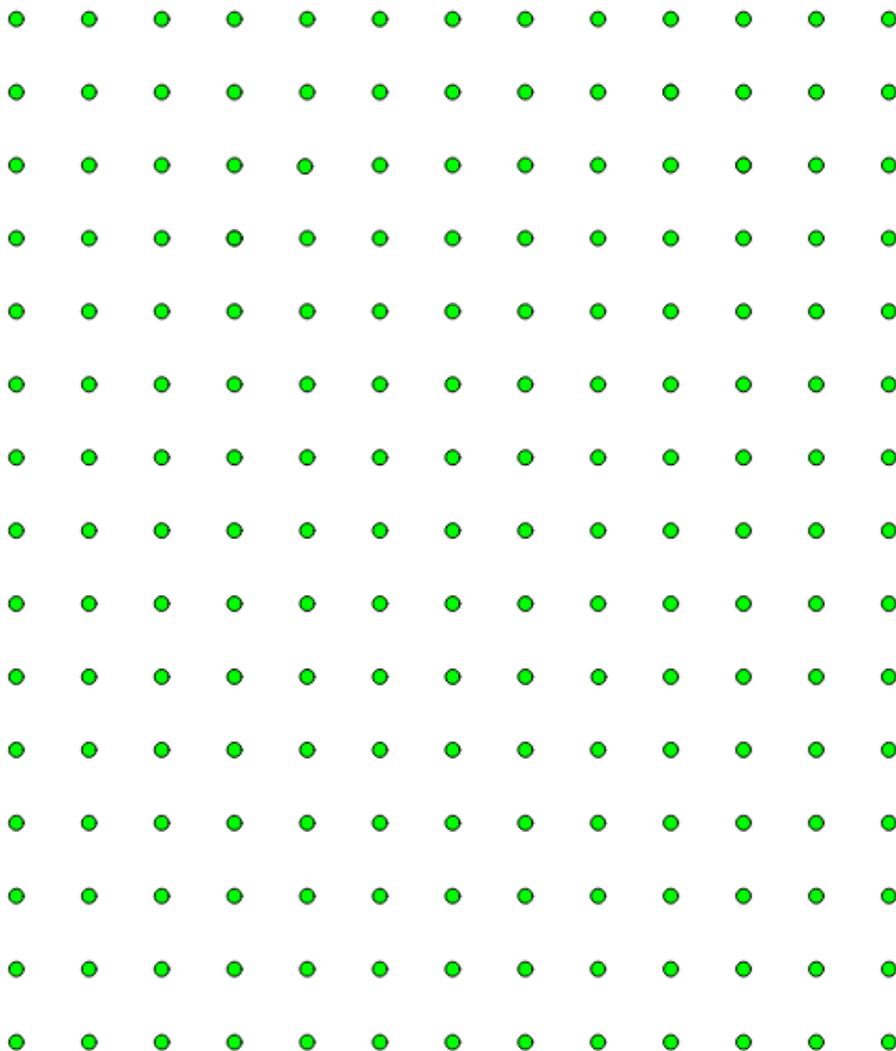
TALLER DE TRABAJO 03

“CUADRILÁTEROS”

1. Escribe sobre cada polígono el tipo de cuadrilátero que es:



2. En el siguiente geoplano realiza un dibujo con variedad de cuadriláteros y luego escribe el nombre de cada cuadrilátero utilizado. (Dibuja el geoplano en tu cuaderno)

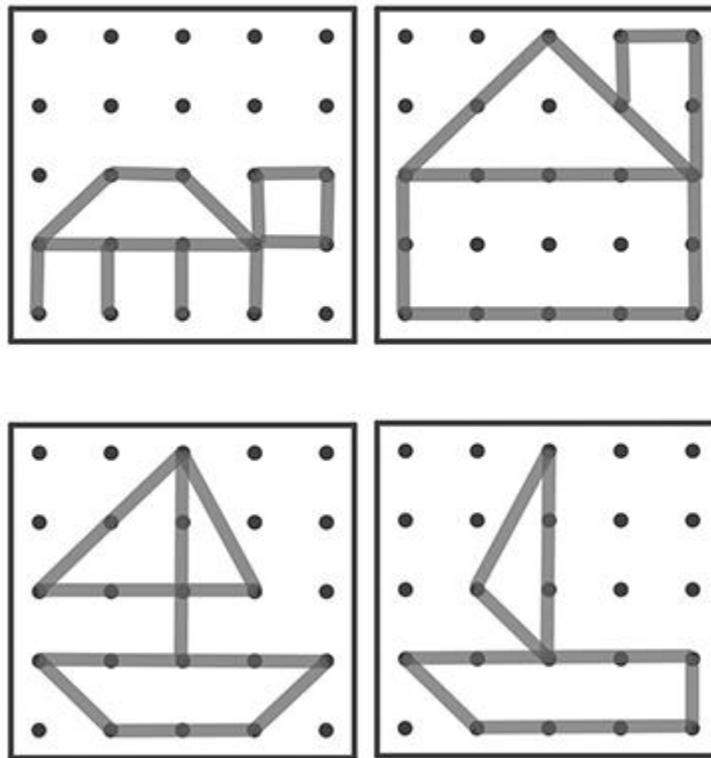


“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

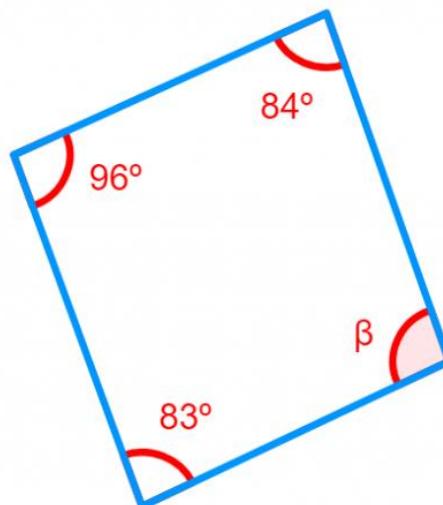
DOCENTE	Mónica Andrea Gómez Baquero	ÁREA	Matemáticas
E-MAIL	magomezba@fmsnor.org	GRADO	Séptimo

De esta forma se realizan los dibujos en un geoplano¹:

GEOPLANO



3. Observa el siguiente cuadrilátero. ¿Cuál es el valor del ángulo faltante? y escribe su clasificación².



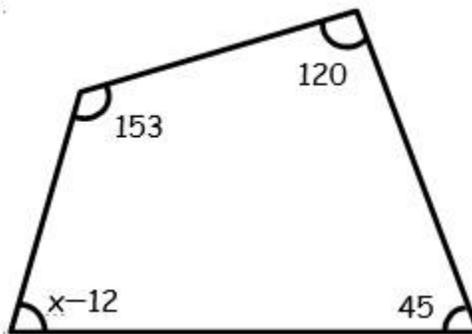
¹ La libreta piruleta, recursos educativos. Modelos para geoplano [en línea]. Junio, 2019 [citado el 13 de mayo de 2020]. Disponible en: <https://lalibretapiruleta.com/figuras-para-geoplano-mas-modelos-para-practicar>

² Soluciones Problemas, problemas de matemáticas resueltos. Cuadriláteros [e línea]. [citado el 13 de mayo de 2020]. Disponible en: <https://solucionesproblemas.com/cuadrilateros/>

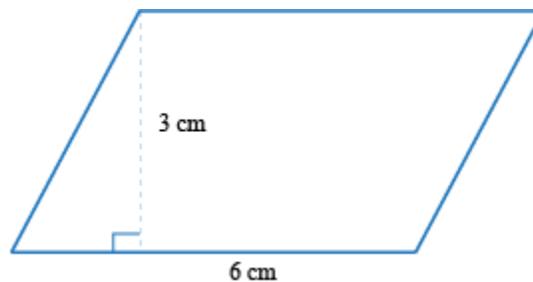
“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	Mónica Andrea Gómez Baquero	ÁREA	Matemáticas
E-MAIL	magomezba@fmsnor.org	GRADO	Séptimo

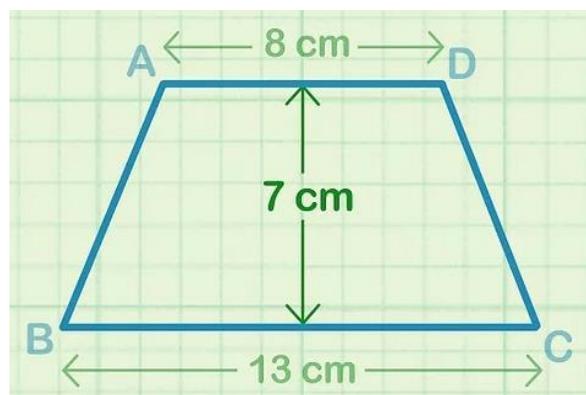
4. Observa el siguiente cuadrilátero. ¿Cuál debería ser el valor de x ? y escribe su clasificación³.



5. Determina el área del siguiente cuadrilátero haciendo uso de las ecuaciones proporcionadas en la guía.



6. Determina el área del siguiente cuadrilátero haciendo uso de las ecuaciones proporcionadas en la guía⁴.



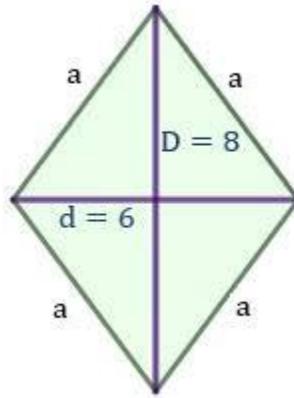
7. Determina el área del siguiente cuadrilátero haciendo uso de las ecuaciones proporcionadas en la guía.

³ Recursos didácticos. Los cuadriláteros [en línea]. [citado el 13 de mayo de 2020]. Disponible en: <https://recursosdidacticos.org/los-cuadrilateros-ejercicios-para-tercero-de-secundaria/>

⁴ WikiHow. Cómo calcular el área de un trapecioide [en línea]. [citado el 13 de mayo de 2020]. Disponible en: <https://es.wikihow.com/calcular-el-%C3%A1rea-de-un-trapecioide>



DOCENTE	Mónica Andrea Gómez Baquero	ÁREA	Matemáticas
E-MAIL	magomezba@fmsnor.org	GRADO	Séptimo



8. Realiza un cuadro comparativo entre las características de los triángulos y cuadriláteros (recuerda que un cuadro comparativo se construye con diferencias y similitudes).

	TRIÁNGULOS	CUADRILÁTEROS
Similitudes		
Diferencias		

