

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto

GUIA DE ESTUDIO (03)

DBA	Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan. Identifica algunas expresiones de diferentes regiones y contextos de las obras literarias.		
LOGRO	Identifico el universo y la tierra como un planeta vivo que se transforma constantemente. Comprendo obras literarias a partir de las diferentes transformaciones que ha presentado el planeta tierra.		
COMPETENCIA	Reconoce el universo y la tierra en su origen, sus características, los movimientos y factores que la modelan por la mano del hombre. Interpreta obras literarias percibiendo su comprensión temporal. Diferencia las transformaciones que ha presentado el universo y el planeta tierra por medio de expresiones artísticas. Respeta y es atento a las explicaciones del docente y a cada uno de los aportes que ofrecen sus compañeros y manifiesta responsabilidad a hora de entregar sus actividades.		
OBJETIVO	Reconocer la organización política de Colombia por medio de un texto argumentativo.		
CONCEPTO	- Diversidad - Relación - Cambio.	EJE	Ciudadano ambiente activo.
TEMA	ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA Y AMÉRICA.	FECHA DE PUBLICACIÓN.	Lunes 24 de mayo de 2021.
TIEMPO DE TRABAJO	2 Semanas	FECHA DE ENTREGA	viernes, 04 de Junio de 2021.

VALOR DE LA SEMANA:

AMOR A JESUS POR MARIA



El Amor a Jesús por María nos da identidad, haciendo vida las actitudes que reconocemos en María, modelo perfecto del educador, estudiante y colaborador marista: respondiendo con fe al llamado de Dios en nuestra vocación, maravillándonos de la grandeza de Dios y su Obra, permitiendo que desarrollemos nuestra propia personalidad asociados a María, para hacer nacer a Jesús en sus corazones.

Con este valor te invitamos a que al levantarte tu primera acción podría ser ofrecer el día totalmente a Jesús, en todo lo que digas, hagas y pienses. Ofrece tus ojos, tus oídos, tu mente, tu corazón, tus intenciones..., en una palabra, dale todo a través de su madre, María.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto

GUIA DE ESTUDIO (03)

TEMA	ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA Y AMÉRICA: Cartografía Política: Colombia - América - Entorno Geográfico de las Poblaciones americanas- El territorio natural que encontraron los Colonizadores - Fauna, Flora, Clima - La expedición Botánica - Textos argumentativos.
-------------	--

INTRODUCCIÓN

En la siguiente guía de estudio se puede encontrar la organización política de Colombia y América en cuanto al entorno geográfico, el territorio natural que encontraron los colonizadores, la flora, fauna y la expedición botánica dando su opinión en la creación de un texto argumentativo.

CARTOGRAFÍA POLÍTICA: COLOMBIA, AMÉRICA



ENTORNO GEOGRÁFICO DE LAS POBLACIONES AMERICANAS²

- Las evidencias más antiguas de la presencia del hombre han sido encontradas en África, Europa y Asia. En estos continentes, los antepasados del hombre pasaron por un largo y complejo proceso de evolución antes de llegar a convertirse en Homo sapiens sapiens y de extenderse por el resto de la Tierra. Nadie sabe con certeza cuándo el hombre alcanzó por primera vez América; algunos opinan que fue hace unos 100,000 años, y los más conservadores afirman que este hecho ocurrió hace 20 000 años.
- Los primeros americanos vivían dedicados a la caza, la pesca, la recolección y la fabricación de herramientas de piedra como las encontradas en Norteamérica.

¹ <https://co.pinterest.com/pin/566046246919611912/>

² http://ivoneochoa.blogspot.com/2018/07/a-n-o-del-dialogo-y-la-reconciliacion_21.html



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto

- Se sabe que la mayoría de los primeros pobladores americanos vinieron desde Asia y que ocuparon los territorios de Norteamérica, extendiéndose luego por todo el continente. Cuando América se pobló, la Tierra vivía en la Edad del Hielo, en una época que se conoce como Pleistoceno.



EL TERRITORIO NATURAL QUE ENCONTRARON LOS COLONIZADORES³

Cuando llegaron los europeos encontraron un pueblo disperso. La diversidad de lenguas, costumbres, religiones y la posición geográfica se convirtieron en desventaja para que los nativos enfrentaran a los invasores. En la conquista el Rey de España dio a cada conquistador el derecho de fundar poblaciones y gobernar su territorio bajo la misión de convertir al cristianismo a los indígenas y dar un tributo a la corona. La instauración de este gobierno en 1550 constituyó el comienzo de una nueva época conocida como la colonia. Las formas de gobierno de la época fueron: la Real Audiencia, el de los presidentes y el de los virreyes.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto

Las primeras expediciones en el territorio se llevaron a cabo en el litoral Atlántico en 1499, aunque el proceso de colonización se inició en 1509 cuando se fundaron las primeras poblaciones en el golfo de Urabá. Santa Marta, fundada en 1525, es la ciudad más antigua de las existentes hoy en Colombia.

Las expediciones continuaron por el interior del territorio con Gonzalo Jiménez de Quezada quien fundó a Santafé de Bogotá el 6 de agosto de 1538. Para consolidar la ciudad se señalaron la plaza mayor, las calles y las carreteras, el lugar donde edificar una iglesia, el Cabildo y otros edificios públicos.

Alrededor de la plaza se construyeron doce chozas pajizas para el alojamiento de las tropas y una iglesia en donde realizó la primera misa el dominico fray Domingo de las Casas, protector de los indígenas.

En la época de la colonización los nativos intercambiaron el oro, que habían acumulado durante muchas generaciones, por espejos, telas y otros objetos que sólo representaban una mínima parte ante los tesoros precolombinos.

Además, los indígenas tuvieron que trabajar para los conquistadores a través de instituciones como la mita, modalidad de trabajo no gratuito, pero si obligatorio; la encomienda, entrega de un grupo de familias indígenas al cuidado de un conquistador y de por vida a cambio de suministros a los nativos encomendados; los resguardos, concentración de familias indígenas en un lugar escogido previamente, del que no debían alejarse, y la esclavitud.

En este período la iglesia contribuyó a unificar ideológicamente los territorios conquistados y facilitó la administración.

Durante la segunda mitad del siglo XVIII comenzó en América el descontento contra el orden socioeconómico y político impuesto por los colonizadores. Las ideas de la ilustración, las reacciones contra el absolutismo ilustrado y la situación internacional: Revolución Francesa e independencia de los Estados Unidos, contribuyeron a crear el ambiente proindependentista en la Nueva Granada que comenzó con la Revolución de los Comuneros en el Socorro, Santander.

FAUNA, FLORA, CLIMA⁴

Pese a existir países con mayor territorio Colombia ocupa el segundo lugar en biodiversidad mundial. El 20% de las aves del planeta anidan en este agraciado país, entre ellas el símbolo de los Andes y su ave nacional, el majestuoso Cóndor, el cual se simboliza en el escudo del país.

Colombia posee 14 especies y 300 familias de mariposas, lo que lo convierte en el segundo país con más variedad de mariposas. También ocupa el primer lugar en el mundo en lo referente a biodiversidad de anfibios (15 %), de cocodrilos (25 %) y de tortugas (el 30 %) del planeta. Se catalogaron 456 especies de mamíferos entre los que incluyen más de 30 especies de primates. Colombia cuenta con un total de 1200 especies de peces marinas y 1600 especies de agua dulce aproximadamente. Colombia es el país del globo con más especies de anfibios, las que representan el 15 % del total del mundo. Es posiblemente el tercer país del mundo en especies de reptiles, con el 30 % de las especies de tortugas y 25 % de las especies de cocodrilos, además de 222 especies de serpientes.

4

[https://www.lareserva.com/flora_y_fauna_de_colombia#:~:text=Colombia%20posee%2014%20especies%20y,el%2030%20%25\)%20del%20planeta.](https://www.lareserva.com/flora_y_fauna_de_colombia#:~:text=Colombia%20posee%2014%20especies%20y,el%2030%20%25)%20del%20planeta.)

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto

En lo que refiere a flora posee aproximadamente el 20 % de especies de plantas del planeta, con aproximadamente 130.000 especies de plantas catalogadas. La asombrosa diversidad geográfica de Ecuador incluye cadenas montañosas, Miles de kilómetros de costa en el Caribe y en el Pacífico y la selva amazónica colombiana, un crisol de especies, un paraíso de la biodiversidad. Colombia también cuenta con muchas especies endémicas de plantas, incluyendo el árbol nacional, la Palma de Cera.

Hay 456 especies reportadas de mamíferos que posiciona a Colombia en el cuarto lugar a nivel mundial en diversidad de esta clase. Hay 30 especies de primates lo que lo coloca en el quinto lugar a nivel mundial en diversidad de primates.



CLIMAS DE COLOMBIA⁵

Un aspecto de Colombia que sorprende a los extranjeros es la uniformidad de su clima a lo largo del año. Esto se debe a que el país está ubicado en la zona ecuatorial, por lo que no cambian las horas en las que sale el sol o cae la noche, y no se experimentan las estaciones como en la mayoría de los países del mundo. El clima de Colombia consta de temporadas secas (de diciembre a enero y de julio a agosto) y temporadas de lluvias (de abril a mayo y de octubre a noviembre).

Pero lo anterior no significa que **el clima** en Colombia sea el mismo. De hecho, la diversidad topográfica da a Colombia una gran variedad de paisajes, de biodiversidad y de pisos térmicos.

¿CUÁLES SON LOS CLIMAS DE COLOMBIA?

Climas cálidos

Son zonas en las que el calor supera los 24 °C, como ocurre en el Pacífico, donde se puede hacer avistamiento de ballenas jorobadas; **San Andrés**, un destino con playas increíbles para bucear; y la costa Caribe, donde se celebra el famoso Carnaval de Barranquilla y donde se encuentra el Parque Nacional Natural Tayrona.

Climas templados

En estas zonas, la temperatura oscila entre los 17 °C y los 24 °C, como en **Medellín**, donde se celebra la Feria de las Flores, y en Cali, hogar de la famosa Feria de Cali.

Climas fríos

La temperatura oscila entre los 12 °C y los 17 °C. Es el caso de **Bogotá**, una ciudad que fusiona historia y modernidad y en la que podrás visitar el reconocido Museo del Oro.

Páramos

En estas zonas, las temperaturas oscilan entre los 6 °C y los 12 °C, como en el Parque Nacional Natural Chingaza, donde habitan especies como los venados de cola blanca, los cóndores y los osos andinos.⁶

⁵ <https://www.colombia.travel/es/informacion-practica/clima>

⁶ <https://es.calameo.com/read/003021426803f77787f64>

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto

¿QUÉ ES UNA EXPEDICIÓN BOTÁNICA?

La **Expedición Botánica** se refiere a los viajes realizados para crear un inventario

De la naturaleza de América. Estos viajes se realizaron según los tres virreinos de mayor biodiversidad que poseía la corona española, los cuales son:

- Expedición botánica al virreinato del Perú
- Real expedición botánica del Nuevo Reino de Granada
- Real expedición botánica a nueva España



¿CUÁL FUE LA EXPEDICIÓN BOTÁNICA MÁS IMPORTANTE?

La expedición Botánica del Nuevo Reino de Granada fue tal vez la más importante realizada durante la época de la ilustración, ya que esta expedición nos sirvió para salir del atraso y desconocimiento sobre las riquezas naturales de nuestro país, sirvió además para reunir personajes que compartían la idea de libertad e independencia de España descubriendo plantas útiles para la salud y la industria la cuales aun después de 200 años se siguen utilizando.

¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LA EXPEDICIÓN BOTÁNICA?

Es común que en las clases de historia o ciencias sociales se estudie la Expedición Botánica. Sin embargo es menos común que esta se asocie directamente con la comprensión del periodo de la independencia pues, a menudo, está tiende a reducir a unos acontecimientos políticos y militares sin embargo, investigar la expedición botánica como tal puede ser una manera muy poderosa de empezar a refutar estos lugares comunes y sobre todo, de acercarse a la sociedad a finales de siglo

XVIII y comienzos del siglo XIX y estudiarla desde una visión mucho más compleja y multifacética que incluya, por ejemplo, el papel que jugó la ciencia en la época de la independencia.



Que incluya, por ejemplo, el papel que jugó la ciencia en la época de la Independencia.

¿QUIÉN FUE JOSÉ CELESTINO MUTIS?

(Cádiz, España, 6 de abril de 1732 - Santa Fe de Bogotá, Colombia, 11 de septiembre de 1808) Sacerdote ONU



FUE, botánico, matemático y docente de la Universidad del Rosario en Bogotá, universidad where ACTUALMENTE, lugar donde actualmente reposan sus restos. ¿Quién es Jose Celestino Mutis?

Etapa española

Estudió medicina y cirugía en el vanguardista Colegio de Cirugía de Cádiz y concluyó su carrera en la Universidad de Sevilla, ya que la institución gaditana no estaba calificada para otorgar el título. Tras concluir sus estudios trabajó durante cuatro años en el Hospital de Cádiz. Sus primeras etapas profesionales se desarrollaron bajo la tutoría de algunos de los más eminentes científicos del momento. Pasó a trabajar como suplente de la cátedra de Anatomía del Hospital General de Madrid y perfeccionó sus conocimientos botánicos en el jardín del soto de Migas Calientes. Dirigió la Real expedición Botánica del Reino



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto

PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

¿**Qué es argumentativo**⁷: Texto argumentativo es todo aquel discurso en el que el autor intenta convencer, modificar o reforzar la opinión del lector u oyente sobre su hipótesis o punto de vista, mediante justificaciones coherentes que sustenten su idea.

Los textos argumentativos se utilizan en el ámbito periodístico, científico, judicial, filosófico y publicitario, por mencionar algunos. Su objetivo es persuadir al receptor de fijar posición sobre un tema, por lo que se suele combinar con el texto expositivo, caracterizado por presentar temas de interés general de manera objetiva.

Los textos argumentativos no solo se presentan de forma escrita. También pueden ser un recurso en conversaciones, exposiciones y debates.



Tipos de texto argumentativo

En un texto argumentativo pueden estar presentes uno o más tipos de justificaciones:

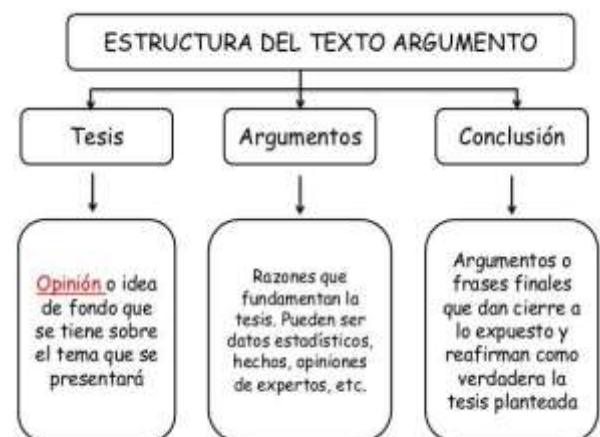
Argumentos de autoridad: se caracteriza por incluir la opinión de un experto, estudioso u organización especializada en el tema. Los textos académicos o científicos usan este tipo de argumentos.

Argumentos de causa-efecto: se presentan las razones de un hecho a través de las razones que lo originan y sus consecuencias. Un reportaje periodístico que intenta explicar un problema de índole social, seguramente utilizará este tipo de argumentos para que el lector entienda el origen del

problema y su impacto en la sociedad.

Argumentos afectivos: el emisor utiliza un discurso diseñado para generar una respuesta emocional en el receptor (tristeza, indignación, orgullo, agradecimiento, alegría, etc). Los textos que se redactan para ser utilizados por personalidades políticas en eventos públicos, suelen tener argumentos de este tipo.

Argumentos de experiencias personales: el autor expone vivencias propias como justificación de su idea. En una columna de opinión, un autor puede utilizar este recurso.



⁷ <https://www.significados.com/texto-argumentativo/>



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto

EL AUTOR COLOMBIANO QUE NARRO EL NATURALISMO⁸.

La vorágine es una novela escrita por el autor colombiano José Eustasio Rivera. Fue publicada en 1924, y es considerada la obra maestra de Rivera y un clásico de la literatura colombiana y latinoamericana.



La novela es una obra de denuncia social sobre la violencia y la situación de explotación que se vivió en la selva amazónica como consecuencia de la fiebre del caucho entre finales del siglo XIX e inicios del siglo XX. En *La vorágine*, algunos de los temas que sobresalen son los siguientes:

- La naturaleza de los llanos colombo-venezolanos y la selva amazónica, y su influencia en el carácter de sus personajes.
- La denuncia social de la violencia y explotación de los caucheros a muchas personas, en su mayoría colombianas, representativas de todas las etnias, géneros y regiones (indios, mujeres, blancos, negros, niños, mestizos, mulatos).



RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

Flora y Fauna en Colombia⁹La Expedición botánica¹⁰

⁸ <https://www.culturagenial.com/es/la-voragine-de-jose-eustasio-rivera/>

⁹ <https://www.youtube.com/watch?v=QA4nyrmffBI>

¹⁰ https://www.youtube.com/watch?v=gQIIldC_E10

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto



Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

 ¿Qué sabías sobre éste tema?	 ¿Qué supone un desafío para ti?
 ¿Qué nuevas ideas tienes sobre el tema?	