

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	MONICA ANDREA GOMEZ BAQUERO – ORLANDO GOMEZ ALFONSO – HARRY MESA MORA	ÁREA	MATEMÁTICAS- TECNOLOGÍA
E-MAIL	magomezb@fmsnor.org ogomeza@fmsnor.org hmesam@fmsnor.org	GRADO	ONCE

TALLER DE TRABAJO 06

DBA	Interpreta y diseña técnicas para hacer mediciones con niveles crecientes de precisión (uso de diferentes instrumentos para la misma medición, revisión de escalas y rangos de medida, estimaciones, verificaciones a través de mediciones indirectas al Identificar los conocimientos sobre la realidad aumentada y sus aplicaciones en los conocimientos adquiridos en programación para la realización de robótica móvil.		
.LOGRO	Diseñar y aplicar estrategias para abordar situaciones de medición que requieran de precisión específicos determinando las unidades e instrumentos adecuados para mejorar la precisión en las mediciones aplicándolo al sistema de la realidad aumentada y la robótica.		
COMPETENCIA	Practica e implementa de manera total los conceptos de medición por precisión aplicándolos en hechos cotidianos de forma efectiva en aspectos sociales como la comunidad y el medio ambiente identificando los conceptos y las aplicaciones básicas de la robótica y la realidad aumentada.		
OBJETIVO	Identificar la medición por precisión para la aplicación tecnológica en la vida cotidiana bajo los parámetros de conceptos establecidos.		
CONCEPTO	Identidad – Comunicación - Diversidad	EJE	La Persona Como Ser Social
TEMA	La Medición Por Precisión Y Su Aplicación Tecnológica	Fecha de publicación	lunes, 19 de octubre del 2020
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 30 de octubre del 2020

MOMENTO EN TI

Para relajar el cuerpo: La respiración profunda puede inducir una respuesta de relajación en tu cuerpo, que a su vez puede reducir el estrés y bajar la presión arterial. La práctica requiere realizar inspiraciones profundas, lentas y parejas. El yoga puede beneficiar a aquellos que tienen dolor de espalda y puede mejorar el estado físico y el bienestar general. Comienza con un podcast o video para principiantes o solicita la ayuda de un instructor de yoga local y estarás practicando este tipo de ejercicio en un abrir y cerrar de ojos.

MOMENTO DE ORACIÓN

“Hoy he luchado con todas mis fuerzas, pero esta debilidad me ha superado. Olvide que son Tus fuerzas las que mueven mi corazón hacia el Bien, las mías son solo débiles intentos. Qué bueno que no he podido, para así abandonarme a ti. Me entrego totalmente en tus manos, Ocúpate tú Y Mi alma canta la grandeza del Señor, mi espíritu festeja a Dios mi salvador, porque se ha fijado en la humildad de su sirvienta y en adelante me felicitarán todas las generaciones. Porque el Poderoso ha hecho grandes cosas por mí, su nombre es santo. Su misericordia con sus fieles se extiende de generación en generación. AMEN!!

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	MONICA ANDREA GOMEZ BAQUERO – ORLANDO GOMEZ ALFONSO – HARRY MESA MORA	ÁREA	MATEMÁTICAS- TECNOLOGÍA
E-MAIL	magomezb@fmsnor.org ogomeza@fmsnor.org hmesam@fmsnor.org	GRADO	ONCE



TALLER DE TRABAJO 06

TEMA

LA MEDICIÓN POR PRECISIÓN Y SU APLICACIÓN TECNOLÓGICA

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. **¿Podría explicar con argumentos propios que es la medición?** En una hoja cuadriculada de folder el estudiante ocupando **5 renglones por la pregunta** contesta basado en la información dada en la guía de estudio 06 y en las ayudas tecnológicas puestas en la guía y sus propias palabras, por ultimo realiza un dibujo que represente la respuesta a la pregunta
3. **Ilustre bajo un mapa mental llamativo los significados de medición, precisión y robótica** Basándose en el contenido de la guía de estudio 06, el mapa mental debe abarcar el tamaño de una pagina
4. **Relacione bajo un escrito con pensamiento investigativo como la medición y la precisión influyen en la vida tecnológica actual** el ensayo debe apoyarse en la guía de estudio 06 y en las ayudas tecnológicas puestas en la guía de estudio como principio de aprendizaje del tema
5. **¿Cómo aplicaría lo que ha aprendido en la guía de estudio 05 y la introducción de la guía de estudio 06 para desarrollar una solución a la reactivación económica de su barrio?** Tomando como base la guía de estudio 05, la guía de estudio 06 y las ayudas tecnológicas expuestas en la guía, realice la síntesis en una página de forma vertical que abarque 12 renglones

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. **Esquematice 2 situaciones-problema (ejercicios) sobre como la precisión en la medición influye en la vida cotidiana** En base a los ejemplos expuestos en la guía de estudio 06 así mismo se desarrollara el punto en mención, ejemplo por página con su respectivo dibujo representativo

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	MONICA ANDREA GOMEZ BAQUERO – ORLANDO GOMEZ ALFONSO – HARRY MESA MORA	ÁREA	MATEMÁTICAS- TECNOLOGÍA
E-MAIL	magomezba@fmsnor.org ogomez@fmsnor.org hmesam@fmsnor.org	GRADO	ONCE

7. Evalúe la siguiente base de datos de medición por precisión tomando como base la guía de estudio 06, las ayudas tecnológicas y todo en lo que pueda apoyarse en la web para la presentación en una hoja de folder **Se tendrá en cuenta la creatividad de las respuestas de cada estudiante para la solución del punto en cuestión**

- Una montaña es una elevación topográfica de la corteza terrestre que se diferencia claramente del relieve que la rodea.
- En el siguiente cuadro, se relacionan algunas de las montañas más elevadas en cada continente.

MONTAÑA	CONTINENTE	ALTURA
Kilimanjaro	África	5,895 Km
Aconcagua	América	6,959 m
Everest	Asia	884,8 Dm
Poncak	Oceanía	502,900 cm
Elburz	Europa	56 Hm

- a) ¿Cuál es la montaña más elevada del mundo?
- ¿Cuántos metros mide esta montaña?
- b) Ordenar, de menor a mayor altura, las montañas mencionadas en el cuadro.
- c) ¿Cuántos kilómetros más mide el Aconcagua, que el Kilimanjaro?
- d) ¿Cuántos metros menos mide el Poncak que el Everest?
- e) ¿Si un alpinista ha logrado ascender hasta la mitad del Elburz?
- ¿Cuántos Kilómetros más debe ascender, para llegar a la cima?

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. ¿Cómo adaptaría lo aprendido en las 2 primeras guías de estudio en el contexto de la pandemia actual para la creación de un sistema robótico que pueda ayudar en la cura de la misma? En base a la información indagada en las páginas oficiales de medición estadística de la pandemia actual, en las guías de estudio y haciendo volar su imaginación el estudiante desarrollara la pregunta usando el total de 15 renglones

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se **envía sólo una vez**. La primera entrega es la que se evalúa.

NUNCA ES TARDE PARA PERDONAR Y BUSCAR A DÍOS