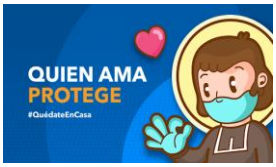
I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



GUIA DE ESTUDIO 04

Área de **ESPAÑOL**
Fraternidad de **Segundo**

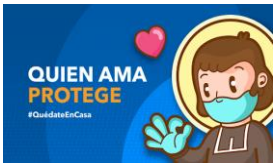
DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Helena Patricia Alegria	3108543476	epalegria@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE	
LOGRO:	Identifica la gramática como el proceso primordial en el aprendizaje de la lengua castellana, mediante la creación de textos propios que estimulen su aprendizaje
DBA:	Predice, analiza los contenidos y estructuras de diversos tipos de texto, a partir de sus conocimientos previos Produce diferentes tipos de textos para atender a un propósito comunicativo particular.
COMPETENCIAS:	Opino y argumento hipótesis predictivas en relación con el contenido de textos.
OBJETIVO:	Identificar los diferentes componentes que conforman una receta y las comprensiones lingüísticas que allí se manejan.

COMPONENTES METODOLÓGICOS	
EJE:	CONOCIENDO MI ENTORNO
CONCEPTOS RELACIONADOS:	CAMBIO
	LOGICA
TEMA:	LA RECETA Y COMPRENSION LINGUISTICA

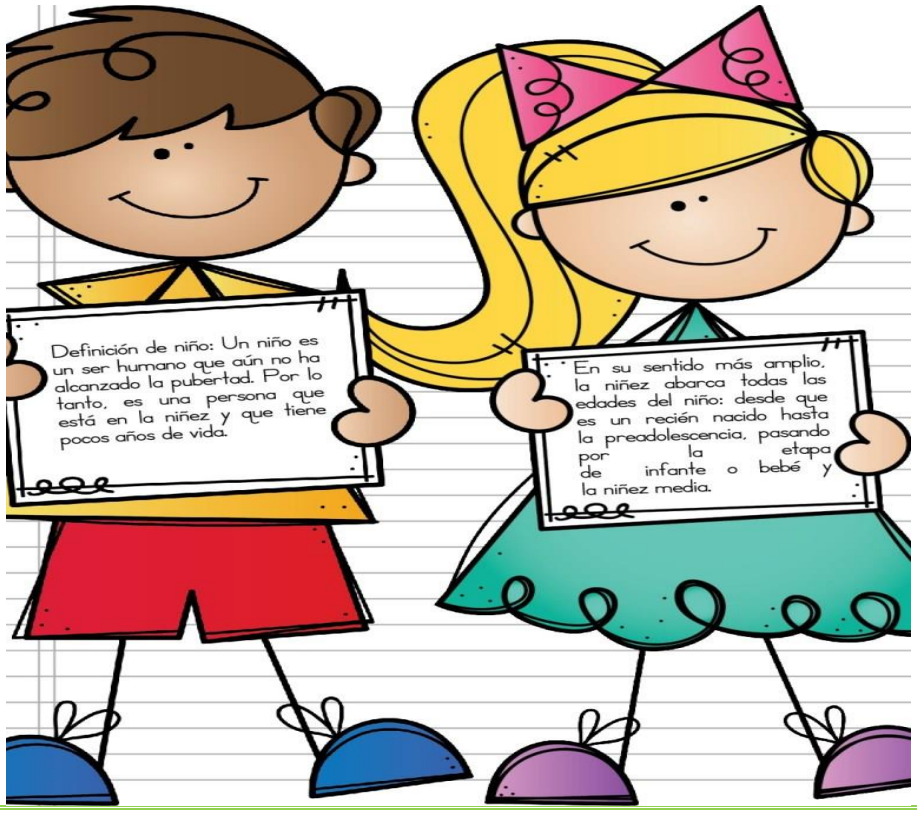
TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO		
FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
14 de Septiembre	25 de septiembre	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA



DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JOVENES

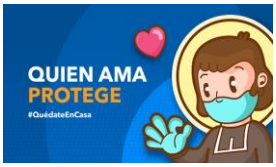
"NO TENGAS MIEDO DE LAS DIFICULTADES QUE CONOCES, RECUERDA QUE LA COMETA SE LEVANTA CON EL VIENTO EN CONTRA, NUNCA A FAVOR"



GUÍA DE ESTUDIO 04

TEMA:	Texto instructivo: LA RECETA

El objetivo es enseñar una forma sencilla los pasos que se deben tener a la realización de receta donde pueden pasar un rato agradable y relajado en una nueva experiencia.



[1] QUE ES UNA RECETA

La receta es un texto instructivo que entrega las indicaciones e ingredientes para preparar un plato.

[2]GUIA PARA REDACTAR UNA RECETA

PREPARACIÓN PREVIA:

Recopila la información necesaria para elaborar la receta:

- Pregunta a tus padres, familiares, amigos.
- Busca en libros de cocina
- Navega por la red

COMPONENTES:

Sigue los siguientes pasos:

- NOMBRE DEL PLATO
- INGREDIENTES
- Indica el número de personas para las que se va preparar la receta.
- Haz una lista de ingredientes
- Señala las cantidades necesarias

PROCESO

- Numera los pasos a seguir.
- Describe cada fase.

PARA TERMINAR

- Añade una sugerencia de presentación

[1] http://www.icarito.cl/2009/12/la-receta.shtml/

[2]https://prezi.com/rwjcr6mpixlh/guia-para-redactar-una receta/?frame=4ec935b4d3be186d2a983ec83d7959a68f8b279b

RECETA: PALMERAS A BASE DE FRUTAS.

INGREDIENTES:

2 bananos

3 kiwis

1 mandarina

PROCESO

Pelas los dos bananos y los pones en la forma que desees luego pelas los kiwis en forma redonda para luego partir por la mitad y los pones arriba de los bananos por último pelas la mandarina y harán las veces de tierra para las palmeras y listo es hora de comer.

[3]¿Qué es la competencia?

La competencia puede definirse como la aptitud que tiene una persona, formada por capacidades, habilidades y destrezas con las que cuenta para realizar una actividad o cumplir un objetivo dentro del ámbito laboral, académico o interpersonal.

[4]Competencia en Comunicación Lingüística

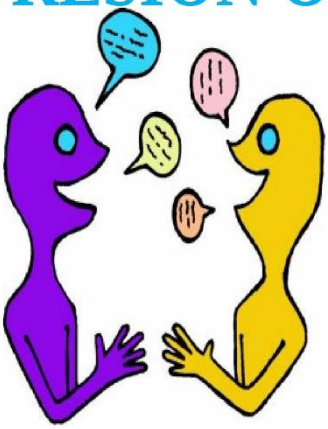
Es un conjunto de habilidades y destrezas que integran el conocimiento, comprensión, análisis, síntesis, valoración y expresión de mensajes orales y escritos adecuados a las diferentes intenciones comunicativas, para poder responder de forma apropiada a situaciones diversas.

Clases de competencias

[3] https://concepto.de/competencia/#ixzz6Xadf8SQM

Existen 4 clases de competencias: expresión oral, comprensión auditiva, expresión escrita y comprensión lectora

EXPRESION ORAL

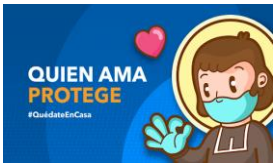


Comprensión Auditiva

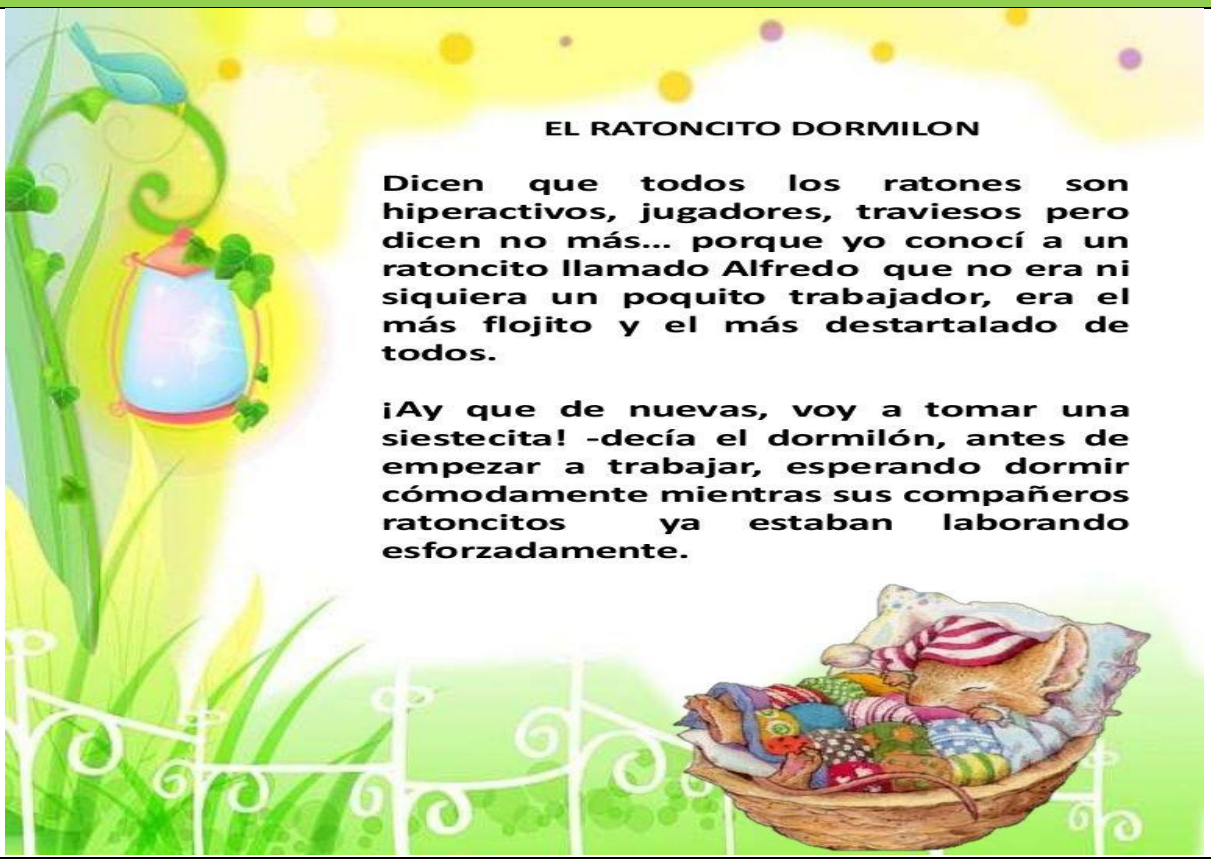
Expresión escrita

.

Comprensión Lectora



EJEMPLOS DE APLICACIÓN

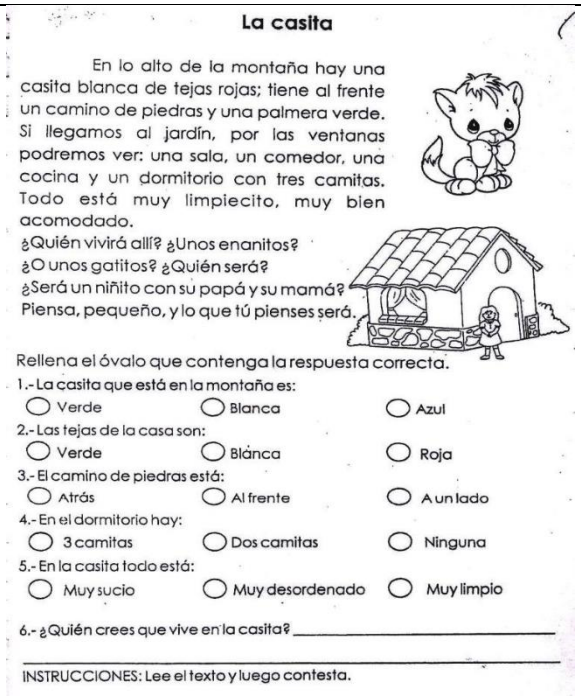


EL RATONCITO DORMILON

Dicen que todos los ratones son hiperactivos, jugadores, traviesos pero dicen no más... porque yo conocí a un ratoncito llamado Alfredo que no era ni siquiera un poquito trabajador, era el más flojito y el más destartalado de todos.

¡Ay que de nuevas, voy a tomar una siestecita! -decía el dormilón, antes de empezar a trabajar, esperando dormir cómodamente mientras sus compañeros ratoncitos ya estaban laborando esforzadamente.

EJERCICIOS DE PRÁCTICA



La casita

En lo alto de la montaña hay una casita blanca de tejas rojas; tiene al frente un camino de piedras y una palmera verde. Si llegamos al jardín, por las ventanas podremos ver: una sala, un comedor, una cocina y un dormitorio con tres camitas. Todo está muy limpiecito, muy bien acomodado.
¿Quién vivirá allí? ¿Unos enanitos?
¿O unos gatitos? ¿Quién será?
¿Será un niñito con su papá y su mamá?
Piensa, pequeño, y lo que tú pienses será.

Rellena el óvalo que contenga la respuesta correcta.

1.- La casita que está en la montaña es:
◯ Verde ◯ Blanca ◯ Azul

2.- Las tejas de la casa son:
◯ Verde ◯ Blánca ◯ Roja

3.- El camino de piedras está:
◯ Atrás ◯ Al frente ◯ A un lado

4.- En el dormitorio hay:
◯ 3 camitas ◯ Dos camitas ◯ Ninguna

5.- En la casita todo está:
◯ Muy sucio ◯ Muy desordenado ◯ Muy limpio

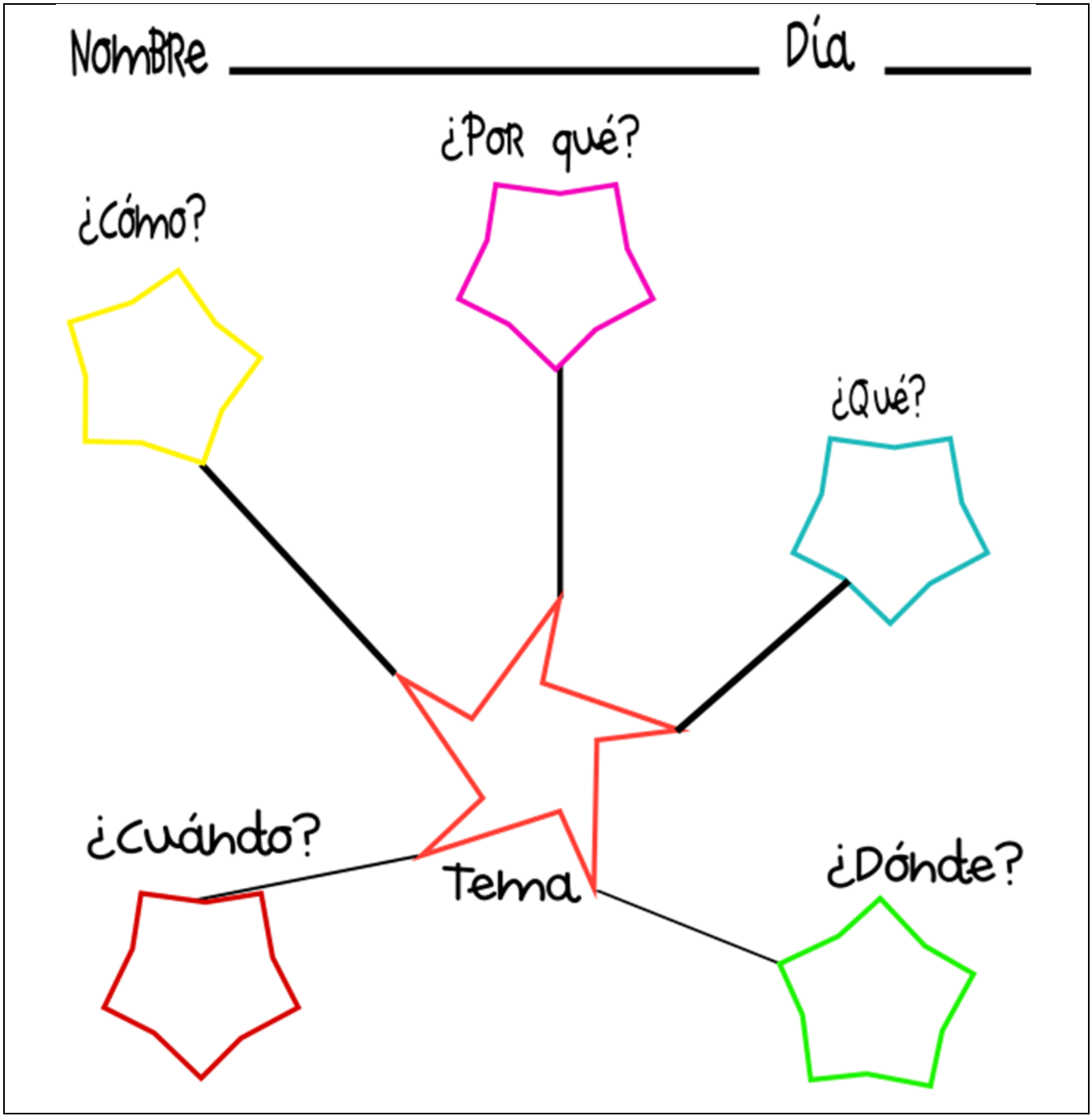
6.- ¿Quién crees que vive en la casita? _____

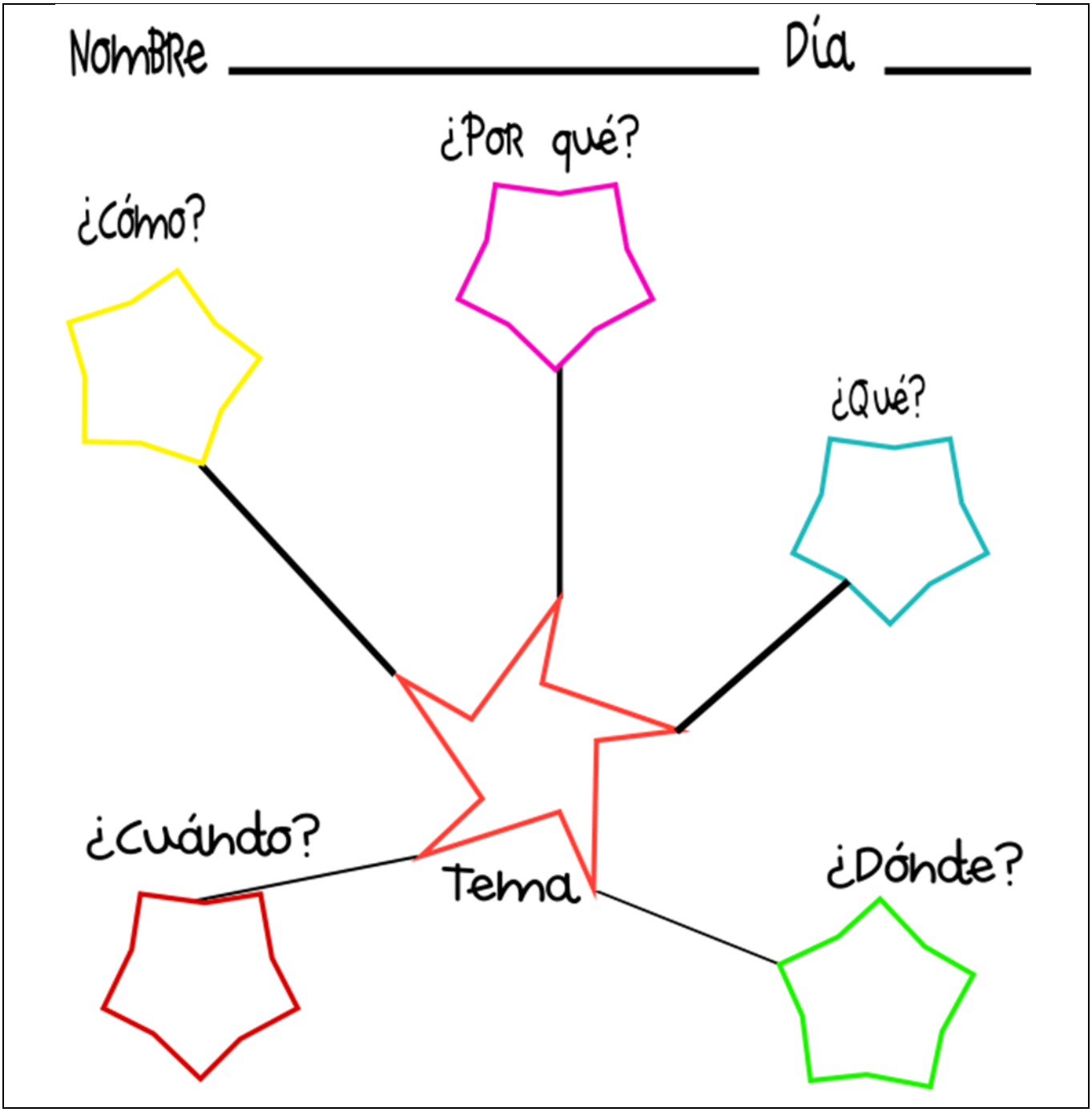
INSTRUCCIONES: Lee el texto y luego contesta.

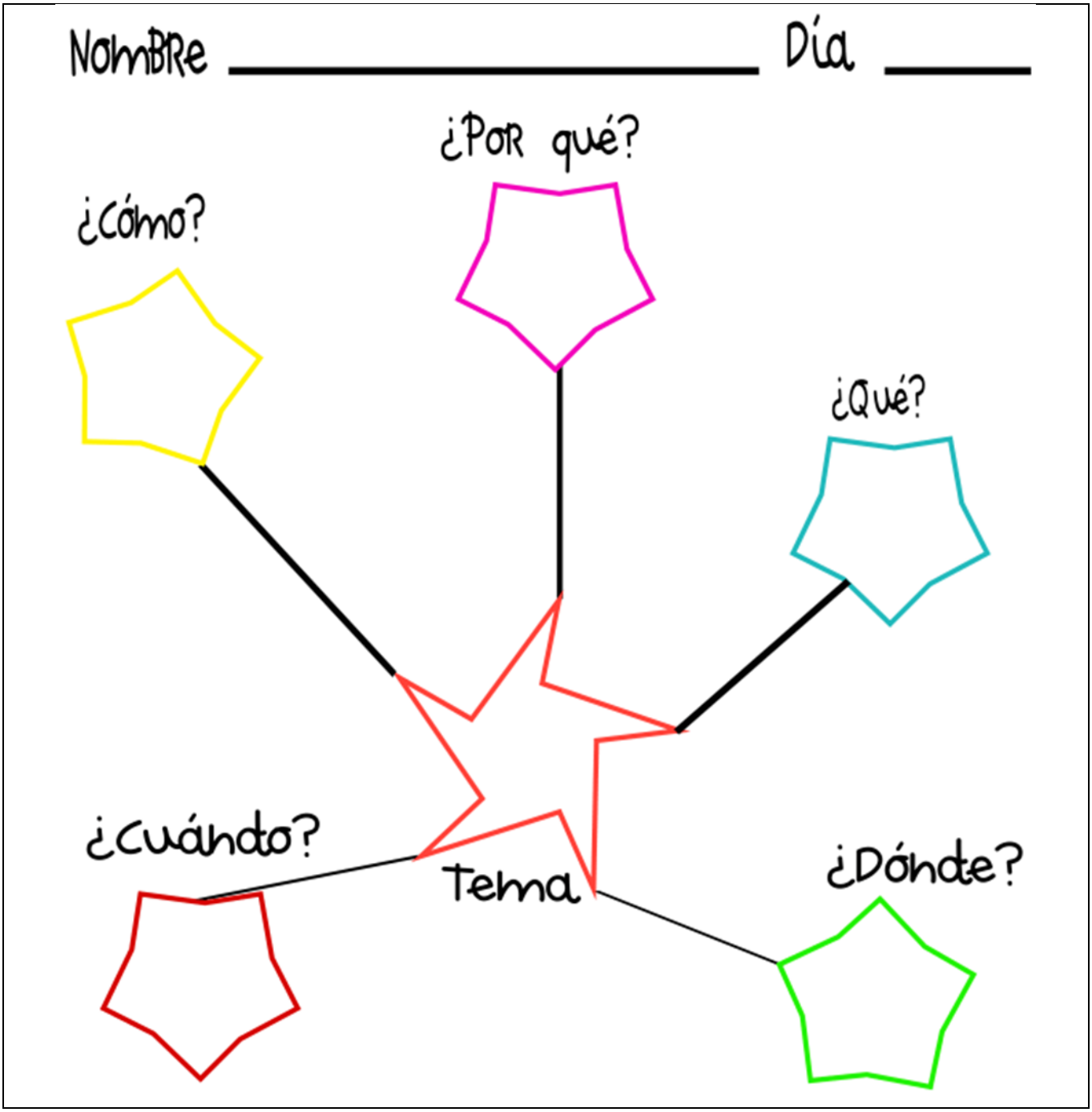
PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.
LIBRO VAMOS A APRENDER: NO trabajaremos libro.

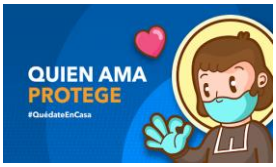
RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:
COLOMBIA APRENDE Escriba en este espacio los enlaces de COLOMBIA APRENDE (Utiliza Insertar / Vínculos)
OTROS SITIOS WEB https://www.youtube.com/watch?v=gYijzIS-sOs https://www.youtube.com/watch?v=vK2RI_tZilY https://www.youtube.com/watch?v=KZSYNilAhi4

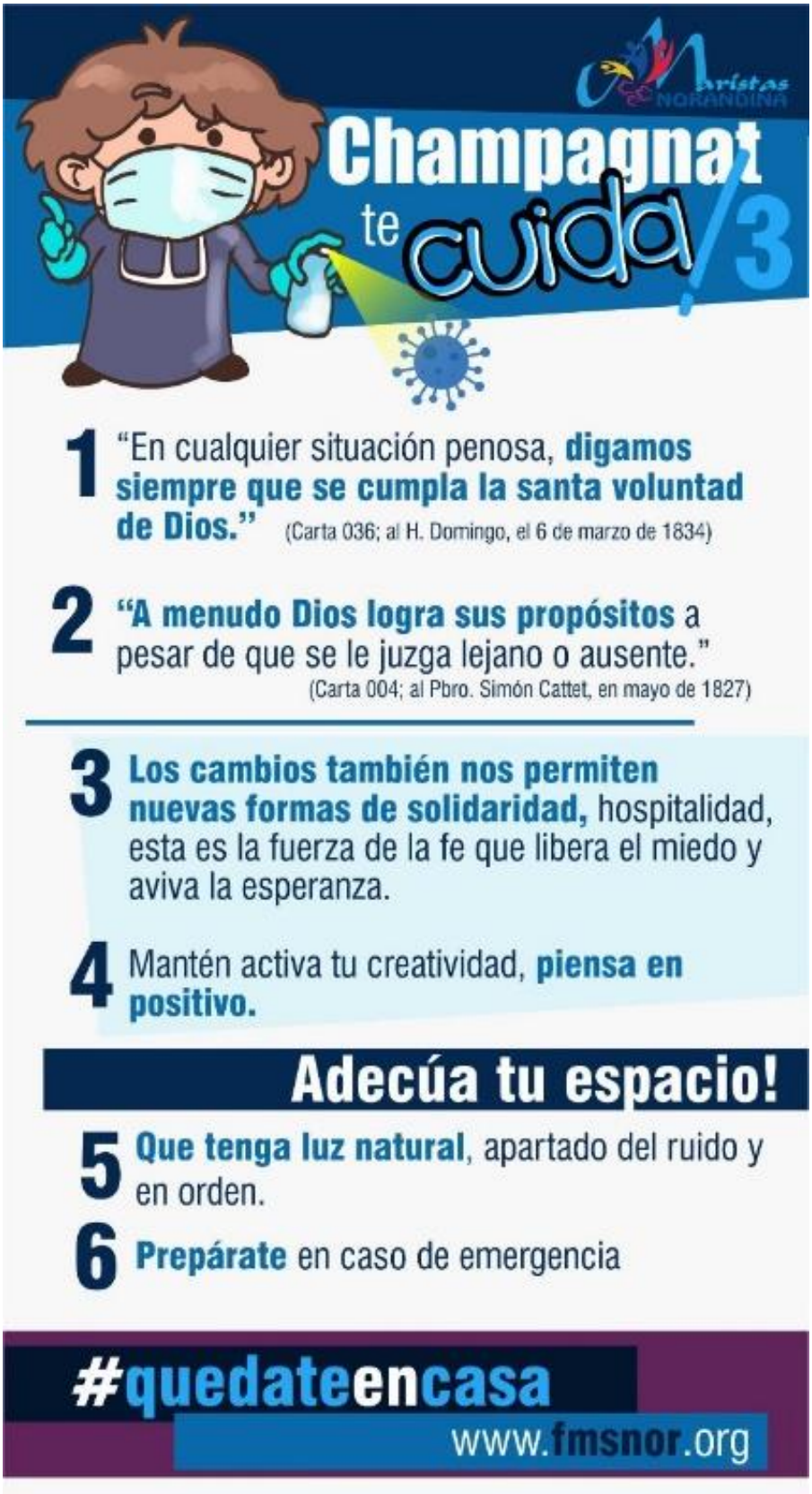
ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO
En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*
INGRESA EL Nombre del organizador gráfico o rutina de pensamiento


NOMBRE
Día
¿Por qué?
¿Cómo?
¿Qué?
¿Cuándo?
Tema
¿Dónde?


NOMBRE _____ Día _____
¿Por qué?
¿Cómo?
¿Qué?
¿Cuándo?
Tema
¿Dónde?


NOMBRE
Día
¿Por qué?
¿Cómo?
¿Qué?
¿Cuándo?
Tema
¿Dónde?


QUIEN AMA
PROTEGE
#QuédateEnCasa


Champagnat
te cuida
3
1 "En cualquier situación penosa, digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios." (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)
2 "A menudo Dios logra sus propósitos a pesar de que se le juzga lejano o ausente." (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)
3 Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad, hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.
4 Mantén activa tu creatividad, piensa en positivo.
Adecúa tu espacio!
5 Que tenga luz natural, apartado del ruido y en orden.
6 Prepárate en caso de emergencia
#quedateencasa
www.fmsnor.org