# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

### TALLER INTEGRADO DE TRABAJO

## TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 05

**Fraternidad de Cuarto**

| DOCENTE | TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO |
|---|---|---|
| Diana Milena Rubio Pardo | 3058135867 | dmrubio@fmsnor.org |
| Yensy Daniela Martínez | 3118941432 | ydmartinezc@fmsnor.org |
| Lina María Larrahondo | 3059084294 | lmlarrahondo@fmsnor.org |

| COMPONENTES METODOLÓGICOS | |
|---|---|
| EJE: | La persona como ser social. |
| CONCEPTOS CLAVES: | Comunidad.<br>Función. |
| PROYECTO: | VIVE EL DEPORTE |

| TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO | | |
|---|---|---|
| FECHA DE PUBLICACIÓN | FECHA CULMINACIÓN | TIEMPO PARA SU ESTUDIO |
| lunes, 28 de septiembre de 2020 | viernes, 16 de octubre de 2020 | 2 Semanas |

## MOMENTO DE ESPIRITUALIDAD

**PROYECTO EN TI**
"DIBUJAMOS EMOCIONES":

Esta es una actividad muy sencilla.

Ponemos un espejo delante del niño y le ayudamos a representar las expresiones de cada emoción, luego las puede dibujar en un papel y escribir cuándo se ha sentido así.

Y AL ACABAR…"Fotomatón emotivo":

Ahora que hemos trabajado las expresiones faciales de las emociones podemos jugar a hacernos fotografías unos a otros expresando diferentes emociones con los gestos y guiños faciales adecuados. ¡Será divertidísimo!

**ORACIÓN PARA EL ESTUDIO**

## TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 05

Antes de iniciar

APRECIADO ESTUDIANTE.
En este momento, para desarrollar el taller, debiste haber repasado la guía de estudio, las páginas del libro del Ministerio de Educación Nacional e ingresado a los links sugeridos (si te fue posible) y realizado LA RUTINA DE PENSAMIENTO:

Si ya realizaste lo anterior, ¡manos a la obra con el taller! Se deben desarrollar todos los puntos de las diferentes áreas en un mismo trabajo con letra clara y muy ordenadamente, dejando espacio suficiente entre cada uno para que se facilite su revisión y valoración

Cuando hayas terminado todo el taller anexa ahí mismo las 4 rutinas de pensamiento marcadas con el nombre de la materia, (matemáticas, español, sociales, ciencias), organiza un solo archivo, conviértelo todo a PDF y envíalo solo a tu director de grupo escribiendo en el asunto tu nombre y grado al que perteneces, ejemplo: JAMES RODRIGUEZ, GRADO 5-1.

Recuerda que si te surge alguna inquietud te puedes comunicar con tu directora de grupo en los horarios establecido.

¡AHORA SÍ, ADELANTE!

## Área de Matemáticas - Tecnología

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

### TALLER INTEGRADO DE TRABAJO

**1.** Reúna varios empaques de dulces que la descripción del contenido este en números decimales. Estos números encontrados deben ser organizado de mayor a menor; de acuerdo con la información completo la siguiente tabla:

| Nombre del producto | Contenido Neto | Escritura de la cantidad como número decimal |
|---|---|---|
| **Ejemplo: b**on bon bum. | 0, 36 | Cero con treinta y seis centésimas |
| | | |
| | | |

**2.** ¿De qué manera los números decimales se relacionan con las áreas de Ciencias naturales, ciencias sociales, español, matemática e inglés? Explica con ejemplos.

## Área de Español - Artes

1. ¿Una obra dramática teatral, además de las palabras del autor ¿qué más debe contener?

2. ¿Por qué se considera el género dramático cómo un medio de expresión?

## Área de Ciencias Sociales - Ética

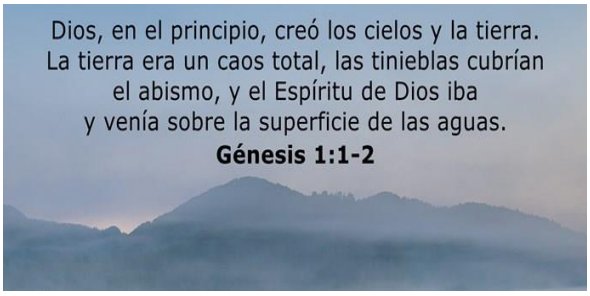
**1.** ¿Por qué es importante entender las funciones que deben cumplir los poderes públicos dentro del sistema presidencial de Colombia?

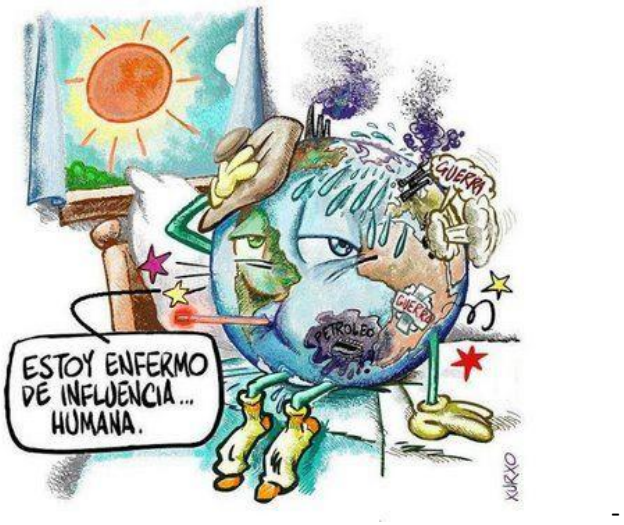
**2.** De acuerdo con lo que has vivido en la filosofía de enseñanza Marista, expresa con tus palabras ¿cómo te sientes identificado con ella en lo personal y familiar?

## Área de Ciencias Naturales – E.R.E

**1.** Teniendo en cuenta las teorías expuestas en la guía, escoge la que más te guste y realiza una exposición de esta, haciendo uso de diferentes imágenes.

**2.** Observa las imágenes y luego de ello responde




¿Por qué el ser humano no cuida y preserva la naturaleza y las cosas que fueron creadas para su bienestar? Justifica tu respuesta en 2 párrafos cada uno de 6 líneas, donde propongas una campaña que incentive a mi familia para ayudar a cuidar lo que tenemos.

**NOTA: Recuerda que es importante contar con tu responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envió del taller, informa al director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.**

La
PREVENCIÓN
está en nuestras
MANOS