



<b>DOCENTE</b>	Lina Zabaleta – Wilson Tovar Cabrera-Jovanna Ruiz	<b>ÁREA</b>	SOCIALES Y LECTOESCRITURA
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:wtovarc@fmsnor.org">wtovarc@fmsnor.org</a> <a href="mailto:lmzabaleta@fmsnor.org">lmzabaleta@fmsnor.org</a> <a href="mailto:jpruiz@fmsnor.org">jpruiz@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	OCTAVO

GUIA DE ESTUDIO (01)

<b>OBJETIVO</b>	Reflexionar sobre los procesos sociales y políticos que vivió Colombia después de la independencia hasta la actualidad para generar una lectura crítica.		
<b>CONCEPTO</b>	Comunicación, cambio, contexto.	<b>EJE</b>	La persona como ser social.
<b>TEMA</b>	Colombia después de la independencia.	<b>FECHA DE PUBLICACIÓN.</b>	<b>lunes, 4 de octubre de 2021</b>
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	<b>2 Semanas</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>viernes, 15 de octubre de 2021</b>

VALOR DE LA SEMANA:

1. AMOR AMBIENTAL



Que es valorar, cuidar y conservar ese único hogar como la vida misma. Este valor tan importante como el amor. Este sentimiento de afecto nos ayuda a proteger y conservar el lugar en que habitamos. Si demostramos amor y respeto por el medio ambiente, podemos armonizar nuestra vida en naturaleza cuidando de aquello que es valioso para nosotros y los nuestros. Amar el medio ambiente, es enseñarles a cuidar y conservar el aire, agua, suelo, flora y fauna.

MOMENTO DE ORACIÓN

Gracias señor por la vida de todas las personas de nuestro alrededor porque gracias a ellas tú nos permites conocer, mejorar y amar, te sigo pidiendo para que se sea capaz de responder a los retos que se me presentan en mi diario vivir para dar lo mejor de mí. De la misma manera te pido por todas las necesidades que todos nosotros. Amén





<b>DOCENTE</b>	Lina Zabaleta – Wilson Tovar Cabrera-Jovanna Ruiz	<b>ÁREA</b>	SOCIALES Y LECTOESCRITURA
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:wtovarc@fmsnor.org">wtovarc@fmsnor.org</a> <a href="mailto:lmzabaleta@fmsnor.org">lmzabaleta@fmsnor.org</a> <a href="mailto:jpruiz@fmsnor.org">jpruiz@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	OCTAVO

## GUIA DE ESTUDIO (01)

TEMA

**COLOMBIA DESPUÉS DE LA INDEPENDENCIA.**

### **“La Patria Boba”, Provincias Unidas de Nueva Granada: 1810 -1819.**

Se conoce como la Patria Boba al período de la historia de Colombia comprendido entre las declaraciones de independencia de 1810 y la entrada a Santa Fe de Bogotá de los realistas durante la reconquista española. Este período fue caracterizado por la inestabilidad política y varias guerras regionales y civiles en una nación en formación. Patria Boba es un término despectivo usado para designar la Primera República de la Nueva Granada este periodo en el cual coexistieron hostilmente las Provincias Unidas de la Nueva Granada y el Estado Libre de Cundinamarca; el calificativo fue citado la primera vez por Antonio Nariño en uno de sus artículos publicados en "Los toros de Fucha" de manera sarcástica refiriendo la forma como sus detractores percibían su gobierno el término se popularizó posteriormente como una forma de condena contra la guerra fundacional que hubo entre centralistas y federalistas, la cual se percibe como el principio de la fragmentación social y política en la naciente república a diferencia de lo que sugiere el nombre estos eventos se dieron en cabeza de gente muy culta. Una vez Fernando VII se recuperó del ataque de las fuerzas napoleónicas, las fuerzas realistas lideradas por Pablo Morillo vencen a las fuerzas independistas y ejecutan en agosto, septiembre y octubre de 1816 a la mayoría de los líderes constitucionales, incluyendo a Camilo Torres, y restablecen la Real Audiencia en Santafé en marzo de 1817. Nariño continuó preso en España

### **La Gran Colombia, 1819 – 1930.**

Gran Colombia es un país que ya no existe, pues se trata de la fusión temporal de Colombia (por entonces denominada Nueva Granada) con otras naciones vecinas. Concretamente la Gran Colombia fue la unión de Nueva Granada, Panamá, Venezuela y Ecuador. La Gran Colombia se formó en 1821 tras el Congreso de Cúcuta, extinguiéndose en 1831, pocos meses después del fallecimiento de Simón Bolívar, el ideólogo de la Gran Colombia. El impulsor de la nueva nación fue el libertador Simón Bolívar, quien pretendía crear una nación lo suficientemente grande y potente para competir con las potencias europeas. La Gran Colombia fue el resultado de una estrategia política de las naciones constituyentes para unir fuerzas. Sin embargo, desde su constitución la Gran Colombia vivió una permanente tensión política entre dos grupos: los federalistas y los centralistas. La opción que inicialmente prevaleció fue la centralista, que estaba liderada por Simón Bolívar. El centralismo creó discrepancias internas, ya que Venezuela perdió su influencia militar en su territorio y Panamá mostró su desacuerdo por motivos económicos. Los historiadores sostienen que la Gran Colombia como nación fracasó

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Lina Zabaleta – Wilson Tovar Cabrera-Jovanna Ruiz	<b>ÁREA</b>	SOCIALES Y LECTOESCRITURA
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:wtovarc@fmsnor.org">wtovarc@fmsnor.org</a> <a href="mailto:lmzabaleta@fmsnor.org">lmzabaleta@fmsnor.org</a> <a href="mailto:jpruiz@fmsnor.org">jpruiz@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	OCTAVO

también debido a las escasas vías de comunicación en el inmenso territorio y, muy especialmente, por la falta de voluntad política de los distintos sectores sociales para consolidar una plena integración de los distintos territorios.

### **Nueva Granada: 1830 – 1858.**

fue el nombre que recibió la república unitaria creada por las provincias centrales de la Gran Colombia tras la disolución de ésta en 1830. El 29 de febrero de 1832 la Convención Nacional, conformada por los representantes de las provincias de Antioquia, Barbacoas, Bogotá, Cartagena, Mompós, Neiva, Pamplona, Panamá, Pasto, Popayán, Socorro, Tunja, Vélez y Veraguas, sanciona una nueva constitución por medio de la cual el país se denominada República de la Nueva Granada. El 20 de octubre de 1831 se realiza una Convención Granadina en donde se aprobó la separación y se establece una república centralizada con algunos rasgos federales llamada oficialmente República de la Nueva Granada. Se estableció el régimen presidencialista. Francisco de Paula Santander es nombrado presidente por el congreso por un período de cuatro años. El 17 de noviembre de 1831 se promulga la Ley Fundamental, pero se sigue trabajando en ella durante 1832. El período de los senadores se redujo de ocho a cuatro años y el de los representantes de cuatro a dos años. Se otorgó mayor representación y poder a las provincias. Las provincias se llamaron departamentos y estaban administradas por un gobernador nombrado por el presidente y por asambleas elegidas por voto. El péndulo constitucional se movió hacia el método liberal. Entre las nuevas medidas, se dio inicio al federalismo, se eliminó la esclavitud, se extendió el sufragio a todos los hombres mayores de 21 años, se impuso el voto popular directo para elegir congresistas, gobernadores y magistrados, se estableció la libertad administrativa y la libertad religiosa, hubo una separación entre la Iglesia y el Estado y se terminó la personalidad jurídica de la Iglesia católica. Algunos de los avances se revirtieron más tarde en la constitución colombiana de 1886. La República de Nueva Granada se convirtió en Confederación Granadina al aprobarse la Constitución de 1858, con lo cual se inicia la etapa federalista

### **Confederación Granadina: 1858 – 1861.**

La Confederación Granadina se estableció en el año 1858 con una nueva constitución, bajo el mandato del conservador Mariano Ospina Rodríguez, permaneciendo hasta el año 1863. Comprendió un periodo en que se pretendía recuperar parte del poder central perdido en el desarrollo de un Estado federal. Sin embargo, terminó por construir un sistema aún más liberal con fuerte poder para los estados soberanos integrados, dando origen al llamado Olimpo Radical El proceso de fortalecimiento de los estados soberanos favoreció la reducción de impuestos. Esto promovió la producción a nivel local y en beneficio de los pequeños productores, destruyendo los monopolios estatales o forzando la abolición de la esclavitud.

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Lina Zabaleta – Wilson Tovar Cabrera-Jovanna Ruiz	<b>ÁREA</b>	SOCIALES Y LECTOESCRITURA
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:wtovarc@fmsnor.org">wtovarc@fmsnor.org</a> <a href="mailto:lmzabaleta@fmsnor.org">lmzabaleta@fmsnor.org</a> <a href="mailto:jpruiz@fmsnor.org">jpruiz@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	OCTAVO

### Estados Unidos de Colombia: 1861 – 1886.

Fue un estado federal que comprendía el territorio de las actuales repúblicas de Colombia y Panamá en su totalidad y porciones de Brasil y Perú. La Constitución nacional impulsó el crecimiento comercial, puesto que permitía la liberalización de la economía e impedía un control de esta por parte del Estado; además permitía un completo desarrollo de estos sectores a nivel regional. Después de varios años de guerras civiles, en 1886 el Partido Conservador gana la guerra, liderado por Rafael Núñez y proclaman una nueva constitución de carácter centralista que abolió a los Estados Unidos de Colombia, redujo las libertades otorgadas, y creó la República de Colombia.

### República de Colombia: desde 1886.

La Constitución, orientada principalmente por los principios ideológicos conservadores,<sup>1</sup> fue proclamada el 5 de agosto de 1886 y depuso la Constitución de 1863, que tenía un carácter liberal. Creó un Estado unitario, administrador en el aspecto social y económico, sumamente confesional al considerar la fe católica como religión oficial, estableció el período presidencial en seis años y reemplazó el sistema federal al haber establecido a los departamentos como forma de administración territorial del país.

Ello abrió el paso al proyecto de Rafael Núñez, de establecer centralización política con descentralización administrativa, en 1886. Este ordenamiento, de carácter conservador, sufrió una gran transformación en 1936, con redefiniciones fundamentales que lo transformaron en liberal. Tras una nueva guerra entre liberales y conservadores entre 1948 y 1957 se estableció un mecanismo de transición hasta 1974. Entre tanto, la constitución tuvo otra transformación en 1968, que la volvió tecnocrática. En 1986 se estableció la elección popular de alcaldes, y en 1991 se improvisó un nuevo ordenamiento constitucional centralista, con entrega de recursos a los municipios para atención a necesidades en salud y educación bajo reglas establecidas en Bogotá. Los departamentos perdieron importancia como elementos articuladores del desarrollo social y económico, y los procesos electorales y de formación de altas cortes se degradaron. Desde entonces la calidad del gasto público se ha deteriorado. La consecuencia práctica es la promoción de la corrupción. Pese al crecimiento económico sostenido, el país es aún muy desigual en ingresos y oportunidades, lo cual es obstáculo para el crecimiento ulterior. Preocupan las deficiencias en educación e infraestructura, que dificultan la inserción en la economía mundial y la debilidad del Estado: en los últimos cuarenta años Colombia ha vivido la guerra de la coca, que facilitó la ocupación de mitad del territorio por las Farc a finales del siglo pasado y contaminó las instituciones.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> La información ha sido tomada de la pagina de: [https://es.wikipedia.org/wiki/Constituci%C3%B3n\\_de\\_Colombia\\_de\\_1886](https://es.wikipedia.org/wiki/Constituci%C3%B3n_de_Colombia_de_1886)

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Lina Zabaleta – Wilson Tovar Cabrera-Jovanna Ruiz	<b>ÁREA</b>	SOCIALES Y LECTOESCRITURA
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:wtovarc@fmsnor.org">wtovarc@fmsnor.org</a> <a href="mailto:lmzabaleta@fmsnor.org">lmzabaleta@fmsnor.org</a> <a href="mailto:jpruiz@fmsnor.org">jpruiz@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	OCTAVO

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)  
**COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO**

COMPOSTELA EN RUTA

VEO

PIENSO

ME PREGUNTO

maristas

<http://aggiornamento1314.blogspot.com.es>

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Lina Zabaleta – Wilson Tovar Cabrera-Jovanna Ruiz	<b>ÁREA</b>	SOCIALES Y LECTOESCRITURA
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:wtovarc@fmsnor.org">wtovarc@fmsnor.org</a> <a href="mailto:lmzabaleta@fmsnor.org">lmzabaleta@fmsnor.org</a> <a href="mailto:jpruiz@fmsnor.org">jpruiz@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	OCTAVO

### TALLER DE TRABAJO (01)

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Realiza un cuadro comparativo de cada uno de los momentos que ha vivido Colombia después de la independencia, por lo tanto, escribe las características más importantes.
3. Realiza un dibujo por cada época que exprese el principal problema que se vivió en el territorio.
4. A partir de una lectura crítica del texto escribe cuáles son las problemáticas sociales comunes que se han vivido en todas las etapas de Colombia.
5. Realiza una poesía o copla que recoja tus sentimientos tras la lectura de los hechos característicos de la historia de Colombia.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. A partir de la lectura, realiza una caricatura que hable de aquella problemática social que todavía persiste en nuestra actualidad colombiana y que continúa produciendo división social.
7. Realiza un collage haciendo uso de las fotos puedas encontrar que hagan referencia a cada uno de los periodos de Colombia, por lo tanto, debajo del collage escribe cinco potencialidades que tiene Colombia para ser un mejor a país a nivel social.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Desde el contexto que vives como estudiante, escribe un decálogo que hable de las cosas que tú puedes ejecutar para hacer un país donde se respete los derechos de todas las personas.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

**RECUERDA QUE** el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.