

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Yuli Adriana Pérez Perdomo	<b>ÁREA</b>	Ciencias Naturales
<b>E-MAIL</b>	yaperezpchp@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	Sexto

### TALLER DE TRABAJO 03

<b>DBA</b>	Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.		
<b>LOGRO</b>	Identifica y Comprende la estructura interna de los seres vivos Animal y Vegetal según sus Características (Reproducción, Metabolismo, Nutrición, homeostasis, crecimiento, desarrollo, respuestas y estímulos), dependiendo del tipo ecosistema.		
<b>COMPETENCIA</b>	Diferencia tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características.		
<b>OBJETIVO</b>	Define y comprende los distintos elementos que forman un ecosistema.		
<b>CONCEPTO</b>	DIVERSIDAD – RELACION - CAMBIO	<b>EJE</b>	Ciudadano Ambiental
<b>TEMA</b>	Características de los Ecosistemas en Colombia, en el mundo y su flujo de Energía.	<b>Fecha de publicación</b>	lunes, 31 de mayo de 2021
<b>Tiempo de trabajo</b>	<b>2 Semanas</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>viernes, 11 de junio de 2021</b>

### MOMENTO EN TI

#### Te invitamos a que brindes un espacio antes de iniciar el taller.

Siéntate cómodamente con la espalda recta. Pon una mano en el pecho y la otra en el estómago. Inhala por la nariz. Una mano sobre el estómago y la otra en el pecho, debe moverse muy poco. Exhala por la boca, expulsando el aire tanto como puedas mientras contraes los músculos abdominales. La mano sobre el estómago debe moverse al exhalar, pero la otra mano debe moverse muy poco. Continúa respirando por la nariz y exhalando por la boca. Te invito a que beba un vaso de agua para sí darle inicio a la guía. Éxitos!

### MOMENTO DE ORACIÓN

#### ORACION DE LA MAÑANA

Señor, en el silencio de este día que nace, vengo pedirte paz, sabiduría y fuerza.  
 Hoy quiero mirar el mundo con ojos llenos de amor;  
 ser paciente, comprensivo, suave y bueno.  
 Ver detrás de las apariencias a tus hijos,  
 como los ves Tú mismo, para así poder apreciar la bondad de cada uno.  
 Cierra mis oídos a toda murmuración, Guarda mi lengua de toda maledicencia.  
 Que sólo los pensamientos que bendigan permanezcan en mí.

Quiero ser tan bien intencionado y justo  
 Que todos los que acerquen a mí, sientan tu presencia.  
 Revísteme de tu bondad; Señor, y haz que durante éste día yo te refleje.

DOCENTE	Yuli Adriana Pérez Perdomo	ÁREA	Ciencias Naturales
E-MAIL	yaperezpchp@fmsnor.org	GRADO	Sexto



### TALLER DE TRABAJO 03

#### TEMA

### CARACTERÍSTICAS DE LOS ECOSISTEMAS EN COLOMBIA, EN EL MUNDO Y SU FLUJO DE ENERGÍA

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. ¿Qué es un ecosistema y cuál es su importancia en el entorno?
3. ¿Mencioné cuáles son las características de un ecosistema y de ejemplos?
4. Realizar una historieta de mínimo 6 cuadros, donde el tema sea los ecosistemas
5. En qué consiste la interacción dentro de un ecosistema mínimo tres párrafos.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Realizar una sopa de letras mínimo 10 palabras según la guía.
7. ¿Realizar un cuadro comparativo sobre los tipos de ecosistemas?

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de flujo de energía dentro de un ecosistema.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

**RECUERDA QUE** el TALLER DE TRABAJO se **envía sólo una vez**. La primera entrega es la que se evalúa.