

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	CONSTANZA CHAVEZ	ÁREA	MATEMATICAS-TECNOLOGIA
E-MAIL	jcchaves@fmsnor.org	GRADO	Sexto

TALLER DE TRABAJO 01

DBA	DBA 11 Compara características compartidas por dos o más poblaciones o características diferentes dentro de una misma población para lo cual seleccionan muestras, utiliza representaciones gráficas adecuadas y analiza los resultados obtenidos usando conjuntamente las medidas de tendencia central y el rango		
LOGRO	Selecciono y uso algunos métodos estadísticos adecuados al tipo de problema (nominal, ordinal, de intervalo o de razón) y empleo sistemas informáticos para la presentación y proceso en busca de respuestas a situaciones propuestas		
COMPETENCIA	Conozco y comprendo el desarrollo histórico de la Estadística, Preciso la importancia y aplicación de la estadística. Desarrollo los diferentes procesos académicos necesarios para la resolución de las actividades planteadas de manera organizada y responsable		
OBJETIVO	Identificar los procesos conceptuales que facilitan el desarrollo de los elementos básicos de la estadística, Establecer los conceptos básicos necesarios para el estudio de la recolección y organización de los datos		
CONCEPTO	Cambio – Diversidad - Relación	EJE	Ciudadano Ambiental
TEMA	Conceptos básicos de estadística- Variables y tablas de frecuencias. Gráficos.	Fecha de publicación	lunes, 17 de mayo de 2021
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 28 de mayo de 2021

MOMENTO EN TI

MEDITACIÓN

1 Relajación física

Con la meditación reducimos la tensión físico y/o mental. Ayuda a mejorar la capacidad de estar sossegados en la escuela.



2 Mejora la memoria

Un estudio de psiquiatras del Hospital de Massachusetts comprobó que hay un incremento de la materia gris en el hipocampo, por lo que mejora el aprendizaje y la memoria en los practicantes de meditación.



3 Control del estrés

Aunque el estrés o ansiedad son conceptos que no comprende un niño, si que siente estas emociones al igual que un adulto. Con la la meditación practicamos la concentración de la atención y calmar nuestros pensamientos.



MOMENTO DE ORACIÓN

Señor: Me cuesta comenzar el día, porque sé que es una nueva tarea, un nuevo compromiso, un nuevo esfuerzo. Ayúdame a comenzarlo con entusiasmo, con alegría, con ilusión nueva. Sé que estás a mi lado: en mi familia en mis amigos, en las cosas, en mi propia persona. Gracias por sembrar paz, solidaridad, amor, entre mis hermanos. Y sé, Señor, que esta tarea la comienzan cada mañana muchos hermanos míos de cualquier punto de la tierra; y eso me alienta y empuja. También te pido por ellos, y con ellos te digo: ¡Buenos días, Señor!



DOCENTE	CONSTANZA CHAVEZ	ÁREA	MATEMATICAS-TECNOLOGIA
E-MAIL	jcchaves@fmsnor.org	GRADO	Sexto

TALLER DE TRABAJO 02

TEMA

Conceptos básicos de estadística

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. lee la Siguiente información y responde



El entrenador de baloncesto aplicó una encuesta a todos los deportistas de la escuela de formación deportiva. Los resultados se muestran a continuación.

	6 años y 7 años	8 años y 9 años	10 años y 11 años	12 años y 13 años
Niños	23	20	25	23
Niñas	16	21	20	25

Además, preguntó sobre el tipo de bebida que consumían los deportistas para hidratarse durante el entrenamiento. Los resultados a esa pregunta fueron los siguientes.

	6 años y 7 años	8 años y 9 años	10 años y 11 años	12 años y 13 años
Agua	9	14	21	19
Jugo natural	13	12	3	0
Rehidratantes	0	2	5	14
Jugo artificial	17	13	16	15

Las variables estadísticas pueden ser de dos tipos:

Cualitativas: miden gustos y preferencias.

Cuantitativas: son medidas en escalas numéricas.

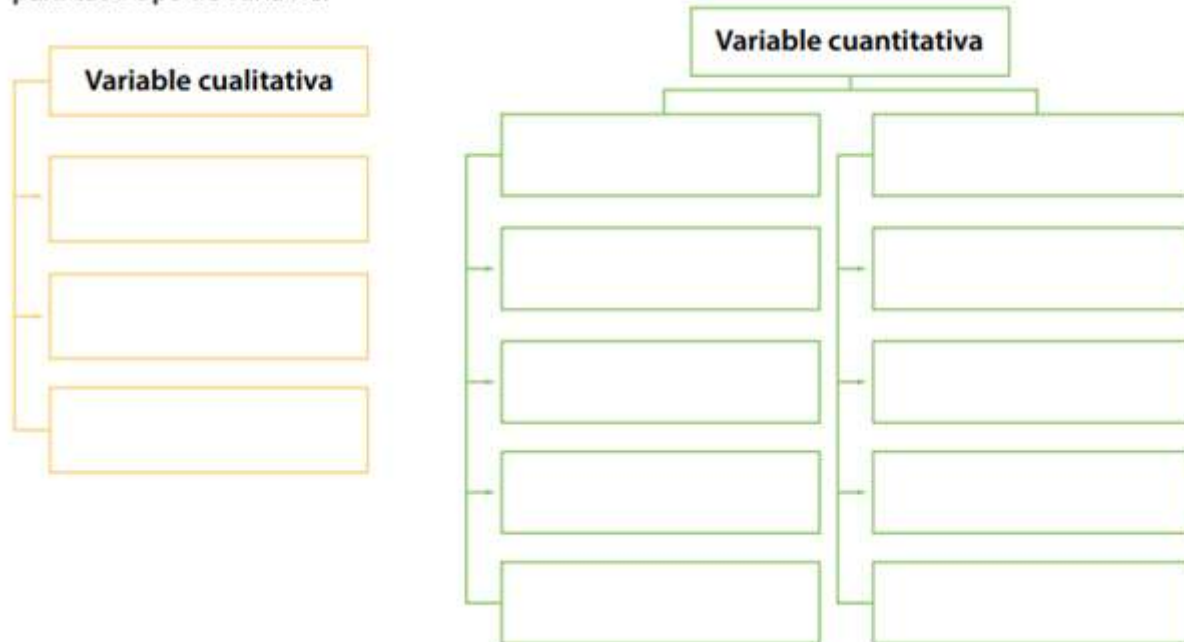
Las variables cuantitativas pueden ser continuas o discretas.

¿Qué tipos de variables se incluyeron en la encuesta aplicada en la escuela de formación deportiva? Explique su respuesta.



DOCENTE	CONSTANZA CHAVEZ	ÁREA	MATEMATICAS-TECNOLOGIA
E-MAIL	jcchaves@fmsnor.org	GRADO	Sexto

- ¿Qué edad tiene usted? ¿Cuál es su preferencia en bebidas teniendo en cuenta las cuatro opciones dadas en la tabla del punto 2?
- Teniendo en cuenta la información complete el esquema para cada tipo de variable.



5.

Una firma hizo una encuesta a 25 familias acerca del número de hermanos que había en cada una. Los resultados obtenidos se encuentran en la siguiente tabla de frecuencias. Con base en la tabla, elabore un diagrama de barras que ilustre la situación.

Número de hermanos	Frecuencia absoluta
0	0
1	1
2	8
3	4
4	5
5 o más	7
Total	25



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	CONSTANZA CHAVEZ	ÁREA	MATEMATICAS-TECNOLOGIA
E-MAIL	jcchaves@fmsnor.org	GRADO	Sexto



Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

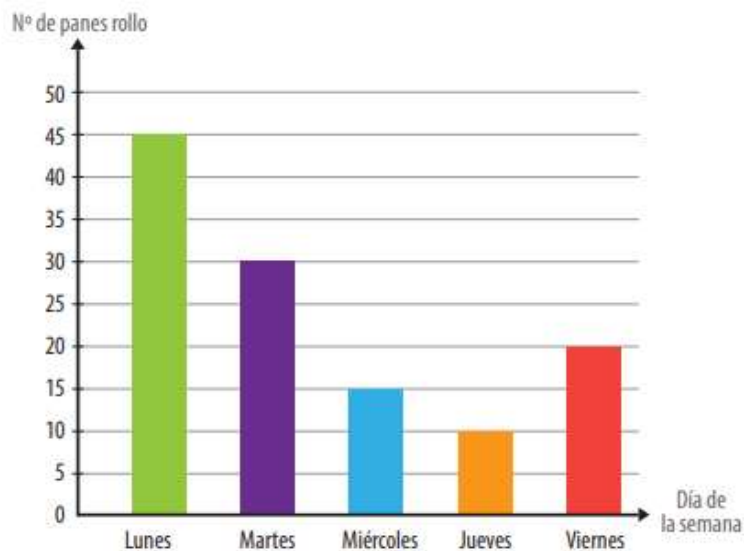
6. Edison recibió regalos en su fiesta de cumpleaños. La grafica muestra la clase y numero de regalos que recibió.



¿Cuántos regalos recibió Edison en total en su fiesta de cumpleaños?

- a) 12
- b) 4
- c) 30
- d) 23

7. La grafica muestra el numero de panes rollo y la tabla el numero de panes blanditos que se vendieron en una panadería entre el lunes y el viernes de la semana pasada.



Día	Nº de panes blanditos
Lunes	26
Martes	32
Miércoles	15
Jueves	11
Viernes	13

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- ☐ El lunes se vendieron menos panes rollos que cualquier otro día.
- ☐ El jueves se vendieron más panes blanditos que cualquier otro día.
- ☐ El viernes se vendieron 13 panes rollo y 20 panes blanditos.
- ☐ El martes se vendieron 30 panes rollo y 32 panes blanditos.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

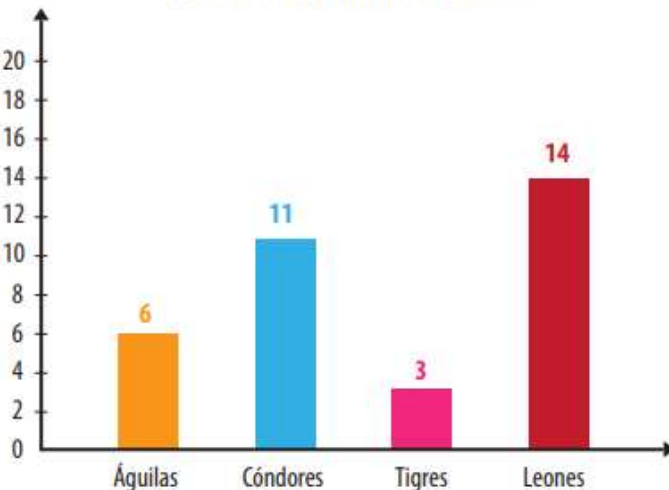


DOCENTE	CONSTANZA CHAVEZ	ÁREA	MATEMATICAS-TECNOLOGIA
E-MAIL	jcchaves@fmsnor.org	GRADO	Sexto

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. En el siguiente diagrama de barras, se muestran los resultados del torneo de fútbol que se jugó en el mes pasado entre los equipos de un barrio.

Puntos **Resultados del torneo de fútbol**



A partir de la gráfica se puede encontrar la tabla de frecuencias. En el eje **horizontal** se identifican los equipos y en el eje **vertical** sus correspondientes frecuencias absolutas.

Equipos	Puntos
Águilas	6
Cóndores	11
Tigres	3
Leones	14
Total	34



Con base en la gráfica o en la tabla, se pueden responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué equipo ganó el torneo?
- ¿Qué equipo ocupó el último lugar?
- ¿Qué puntaje obtuvo el equipo de los Cóndores?
- ¿Cuál fue el total de puntos obtenidos por los cuatro equipos?



Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.