

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	HARRY MESA MORA - MÓNICA ANDREA GÓMEZ BAQUERO	ÁREA	MATEMÁTICAS
E-MAIL	hmesam@fmsnor.org magomezba@fmsnor.org	GRADO	ONCE

TALLER DE TRABAJO 03

DBA	Plantea situaciones problemáticas del contexto matemático y tecnológico que implican la exploración de posibles correlaciones entre las variables estudiadas en el plan de recolección de datos, bajo los conceptos de población, muestra, método para recolectar la información (encuestas, observaciones o experimentos simples) para posibles acciones que se realicen para preservar el ambiente de acuerdo con normas y regulaciones sobre el impacto ambiental que producen los desechos tecnológicos en nuestro país		
LOGRO	Determinar las variables estudiadas en el plan de recolección de la información, bajo los conceptos de población, muestra, método para recolectar datos (encuestas, observaciones o experimentos simples) aplicando herramientas tecnológicas necesarias para su desarrollo		
COMPETENCIA	Describo tendencias que se observan en conjuntos de variables relacionadas con las nociones básicas relacionadas con el manejo de información como población, muestra, variable aleatoria, distribución de frecuencias, parámetros y estadígrafos		
OBJETIVO	Estructurar el plan de recolección de la información por medio de encuestas, censos o experimentos simples		
CONCEPTO	Lógica – Innovación - Comunidad	EJE	Ciudadano Ambiental Activo
TEMA	Recolección De Datos – La Encuesta – El Censo (Estructuración)	Fecha de publicación	lunes, 24 de mayo de 2020
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 04 de junio de 2020

MOMENTO EN TI

Para relajar la mente: Los mándalas son símbolos con forma circular y de origen hindú que representan la totalidad, el cosmos, la naturaleza, el individuo y el mundo espiritual. Generalmente tienen forma de círculo porque supuestamente es la figura geométrica perfecta, aunque es cierto que podemos encontrar mándalas con otro tipo de disposiciones. Poseen distintos significados dependiendo de la dimensión que se les otorgue. Para algunas personas son mera decoración, para otras forman parte de rituales y para otras se trata de amuletos. En general se utilizan como un método de meditación, al fijar nuestra atención en ellos mientras los coloreamos, o con la simple observación, y también se usan con fines terapéuticos.

MOMENTO DE ORACIÓN

“Hoy he luchado con todas mis fuerzas, pero esta debilidad me ha superado. Olvide que son Tus fuerzas las que mueven mi corazón hacia el Bien, las mías son solo débiles intentos. Qué bueno que no he podido, para así abandonarme a ti. Me entrego totalmente en tus manos, Ocúpate tú Y Mi alma canta la grandeza del Señor, mi espíritu festeja a Dios mi salvador, porque se ha fijado en la humildad de su sirviente y en adelante me felicitarán todas las generaciones. Porque el Poderoso ha hecho grandes cosas por mí, su nombre es santo. Su misericordia con sus fieles se extiende de generación en generación. AMEN!

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	HARRY MESA MORA - MÓNICA ANDREA GÓMEZ BAQUERO	ÁREA	MATEMÁTICAS
E-MAIL	hmesam@fmsnor.org magomezba@fmsnor.org	GRADO	ONCE

TALLER DE TRABAJO 03

TEMA

Recolección De Datos – La Encuesta – El Censo (Estructuración)

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. **Describa ¿qué es la estructuración de la recolección de datos?** En una hoja cuadriculada de folder el estudiante ocupando **5 renglones** contesta la anterior pregunta con la información dada en la guía de estudio 03 y sus propias palabras
3. **Resume ¿Qué es la encuesta?** Basándose en el contenido de la guía de estudio 03 y en las ayuda tecnológica dos abarcando un total de **10 renglones** con un dibujo descriptivo del tema al final del escrito
4. **Ilustre un mapa mental de 5 dibujos e ideas claves que se relacionen con el tema de censo de la guía de estudio 03** (el mapa mental debe llevar dibujos llamativos proporcionales al tamaño de la página de folder con sus respectivas ideas claras)
5. **Compare interpretativamente por medio de un esquema de VERSUS las diferencias entre encuesta y censo** (Tomando como ejemplo el esquema versus ubicado en la guía de estudio 03)

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. **Diseñe de forma creativa el esquema de una encuesta en una página de folder de forma vertical** (Tomar como ejemplo el esquema que se presenta a continuación)

Nombre del colegio _____

INFORMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

1. ¿Eres hombre o mujer? ☐ Hombre ☐ Mujer
2. ¿Cuántos años tienes? ☐ 9 ó menos ☐ 10 años ☐ 11 años ☐ 12 años ☐ 13 años ☐ 14 ó más
3. ¿Hablas alguna lengua indígena? (Por ejemplo, wayúnaiki, nasa'ywe, embera). ☐ Sí ☐ No
4. ¿Tienes algún tipo de discapacidad?
 - ☐ Ninguna.
 - ☐ Física (perdida total o parcial de algún miembro, falta de algún miembro).
 - ☐ Sensorial (sordera, baja audición, ceguera, baja visión o sordoceguera).
 - ☐ Cognitiva (síndrome de Down, autismo).
5. ¿Qué modelo educativo estás cursando?
 - ☐ Tradicional
 - ☐ Escuela Nueva
 - ☐ Aceleración del aprendizaje
 - ☐ Etnoeducación
 - ☐ Otro
6. ¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por tu papá o por la persona que cumple el papel de padre en tu hogar? (Marca solamente una opción).
 - ☐ Sin educación.
 - ☐ Primaria incompleta (no terminó 5º grado).
 - ☐ Primaria completa (terminó 5º grado).
 - ☐ Media incompleta (no terminó 11º grado).
 - ☐ Media completa (terminó 11º grado).
 - ☐ Superior incompleta.
 - ☐ Superior completa.
 - ☐ Posgrado.
 - ☐ No sé.
7. ¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por tu mamá o por la persona que cumple el papel de madre en tu hogar? (Marca solamente una opción).
 - ☐ Sin educación.
 - ☐ Primaria incompleta (no terminó 5º grado).
 - ☐ Primaria completa (terminó 5º grado).
 - ☐ Media incompleta (no terminó 11º grado).
 - ☐ Media completa (terminó 11º grado).
 - ☐ Superior incompleta.
 - ☐ Superior completa.
 - ☐ Posgrado.
 - ☐ No sé.
8. ¿De qué material está hecha la mayoría de los pisos de la vivienda en donde vives?
 - ☐ Tierra o arena.
 - ☐ Cemento o grava.
 - ☐ Tabla, tablero o madera balsa.
 - ☐ Baldosa, tabeta, ladrillo o vinilo.
 - ☐ Madera pulida, alfombra, tapete, mármol.
9. ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta tu hogar?
 - ☐ Inodoro conectado al alcantarillado.
 - ☐ Inodoro conectado a pozo séptico.
 - ☐ Inodoro sin conexión.
 - ☐ Letrina.
 - ☐ No hay servicio sanitario.
10. El servicio sanitario de tu hogar es
 - ☐ de uso exclusivo de las personas del hogar.
 - ☐ compartido con personas de otros hogares.
11. Incluido tú, ¿cuántas personas viven en tu hogar?
 - ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ó más
12. Contando sala y comedor, ¿cuántos cuartos o piezas tiene la casa o el apartamento en que vives? (No cuentes cocina ni baños, ni garaje).
 - ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ó más
13. ¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas que viven contigo?
 - ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ó más

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	HARRY MESA MORA - MÓNICA ANDREA GÓMEZ BAQUERO	ÁREA	MATEMÁTICAS
E-MAIL	hmesam@fmsnor.org magomezba@fmsnor.org	GRADO	ONCE

7. Componga de forma crítica y argumentativa con sus propias palabras la importancia de una buena estructuración para la recolección de datos en la sociedad actual (tomando como base la ayuda tecnológica numero 3 ocupando media página de folder de forma vertical en su totalidad dejando renglón con esfero tinta negra realizando un dibujo que represente el texto)

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Compare y contraste los criterios en los que se basa el Departamento Administrativo Nacional De Estadística DANE en relación al último censo nacional efectuado en el país

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.

¡REFLEXIONANDO Y DIALOGANDO, EL HOMBRE ES CAPAZ DE DESENREDAR TODOS LOS NUDOS!!