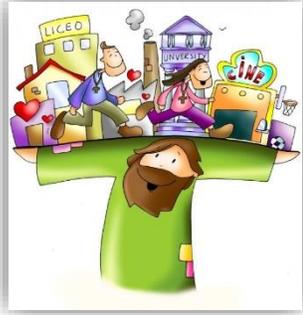




<b>DOCENTE</b>	Hno. Juan Bolaños Ordóñez	<b>ÁREA</b>	ERE Y ÉTICA
<b>E-MAIL</b>	hjbolanos@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	SEPTIMO

### GUIA DE ESTUDIO (03)

<b>OBJETIVO</b>	Muestra habilidades y destrezas para el uso y comprensión de textos bíblicos, donde relatan la historia del pueblo de Israel.		
<b>CONCEPTO</b>	Comunicación. Innovación. Contexto.	<b>EJE</b>	 <p>Conociendo mi entorno.</p>
<b>TEMA</b>	Un Dios amor presente en el pueblo de Israel, que construye historia.	<b>FECHA DE PUBLICACIÓN.</b>	Lunes, 09 de agosto de 2021
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	2 SEMANAS	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	Viernes 20 de agosto de 2021

### VALOR DE LA SEMANA:

### LA HONESTIDAD



La honestidad es la cualidad de ser justos, confiables y sinceros. La palabra "honestidad" proviene del término "honor" y se empleaba para hacer referencia al estatus honorífico que se adquiría cuando se evitaba decir mentiras, hacer trampa, robar o cualquier otra práctica deshonrosa.



A mí me gustan las personas que dicen lo que piensan. Pero por encima de todo, me me gustan las personas que hacen lo que dicen.



Un ejemplo de honestidad es decir la verdad incluso después de haber cometido una falta, sin importar si esta verdad acarreará consecuencias negativas hacia nosotros, como castigos.



<b>DOCENTE</b>	Hno. Juan Bolaños Ordóñez	<b>ÁREA</b>	ERE Y ÉTICA
<b>E-MAIL</b>	hjbolanos@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	SEPTIMO

### MOMENTO DE ORACIÓN

#### EL AMOR DE DIOS

Gracias, Padre, porque tu amor es incondicional y gratuito;  
porque nos amas con un amor que no alcanzamos a comprender.  
Tú eres nuestro padre y madre, y nosotros somos hermanos.

Tu amor nos conforta.

Tu amor nos sostiene en nuestros titubeos,  
en nuestras crisis, en nuestras luchas.

En tu amor descansa nuestra alma,  
en tu amor confiamos nuestras preocupaciones y nuestros esfuerzos.

Tu amor nos cautiva, nos llena el corazón;  
tu amor es infinito y constante;  
amas por igual a hombres y mujeres,  
ricos y pobres, sabios e ignorantes,  
blancos y negros, sanos y enfermos, justos y pecadores.

En tu amor halla sentido nuestra vida.  
En tu amor encuentra fuerza nuestro espíritu.  
Con tu amor somos capaces de los mayores sacrificios,  
con tu amor lo podemos todo; todo nos parece fácil.

Solo por tu amor nos consagramos a Ti,  
sólo por amor vale la pena vivir y entregarlo todo;  
hasta la vida misma.



### GUIA DE ESTUDIO (03)

#### TEMA

**Un Dios amor presente en el pueblo de Israel, que construye historia.**

Dios llama al hombre a la libertad. La voluntad de ser libre está en cada persona.

Pero esta libertad desemboca casi siempre en esclavitud y opresión.

La libertad, lejos de ser un utópico es el punto de partida del compromiso histórico de Jesús de Nazaret y también del conflicto desencadenado frente a las autoridades políticas y religiosas que le llevaron a la muerte.

El conjunto de libros sagrados (la Biblia) no sólo narra hechos históricos sino VIVENCIAS que conducen a la salvación.

#### LA LIBERACIÓN EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	Hno. Juan Bolaños Ordóñez	<b>ÁREA</b>	ERE Y ÉTICA
<b>E-MAIL</b>	hjbolanos@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	SEPTIMO

Es indispensable la historicidad de la permanencia de Israel en Egipto.

En la obra ÉXODO de Alonso Díaz (Págs23-38) se dice:

- Los israelitas en Egipto, debieron ser una masa heterogénea. (Varias tribus).
- Unos debieron haber ido voluntariamente y otros prisioneros.
- Fueron sometidos a trabajos forzados.
- No pasarían de unos mil.

MOISÉS:

- Era israelita.
- Se preocupó de la suerte de sus compatriotas en Egipto.
- Él huyo de Egipto.
- Después de dudar y luchar, liberó al pueblo de Israel. (Ex.3 y 4).
- Organizó a ese pueblo en el desierto.
- Dios siempre se manifestó en la liberación de Israel.
- Yahvé fue reconocido como Dios nacional.

EL PUEBLO DE ISRAEL: **éxodo y alianza**: Ex. 15,21; 15,22; 17, 24;18.

### Éxodo, 15 Canto Triunfal.

1.Entonces Moisés y los hijos de Israel cantaron este cántico a Yavé: «Cantaré a Yavé, que se hizo famoso; arrojó en el mar al caballo y su jinete.

2. ¡Yavé, mi fortaleza!, a él le cantaré, él fue mi salvación, él es mi Dios y lo alabaré, el Dios de mi padre, lo ensalzaré.

3.Yavé es un guerrero, Yavé es su nombre.

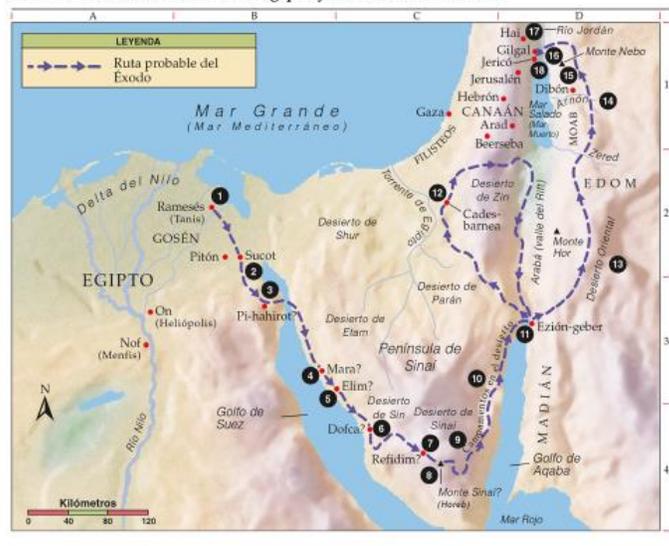
4.Los carros del Faraón y su ejército: ilos precipitó en el mar! Los mejores de sus oficiales, ihundidos en el Mar Rojo!

5.Las aguas profundas los han sepultado, hasta el fondo cayeron como piedra.

6.Tu diestra, Yavé, de tremendo poder, tu diestra, Yavé, aplasta al enemigo.

7.Tu Gloria derriba a tus adversarios, despachas tu furor y los devora como paja.

### 2. El éxodo de los Israelitas de Egipto y su entrada en Canaán





<b>DOCENTE</b>	Hno. Juan Bolaños Ordóñez	<b>ÁREA</b>	ERE Y ÉTICA
<b>E-MAIL</b>	hjbolanos@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	SEPTIMO

8. Al soplo de tus narices retroceden las aguas, las olas se paran como murallas; los torbellinos cuajan en medio del mar.

9. Dijo el enemigo: «Los perseguiré y los alcanzaré, los tendré a merced, llevaré sus despojos; sacaré mi espada y mi mano los matará.»

10. Mandaste tu soplo y el mar los cubrió, y se hundieron como plomo en las aguas majestuosas.

11. Quién como Tú, Yavé, entre los dioses? ¿Quién como Tú, glorioso y santo, terrible en tus hazañas, autor de maravillas?

12. ¡Extiendes tu mano y se los traga la tierra!

13. Guiaste con amor al pueblo que rescataste, lo llevaste con poder a tu santa morada.

14. Lo oyeron los pueblos y se turbaron, se asustaron los filisteos;

15. los jefes de Edom vacilan y los generales de Moab se asustan, se angustian los pobladores de Canaán:

16. ¡pavor y espanto cayó sobre ellos! Diste golpes, y quedan mudos como piedra hasta que pase tu pueblo, Yavé, hasta que pase el pueblo que compraste.

17. Tú lo llevarás y lo plantarás en el monte que es tuyo, el lugar en que habitas, oh Yavé; el Santuario del Señor, obra de sus manos.

18. ¡Que Yavé reine eternamente!»

19. Como Faraón entrara en el mar, con sus carros y sus caballos, Yavé hizo volver sobre ellos las aguas del mar, mientras los israelitas pasaban en seco por medio del mar.

20. Entonces Miriam, la profetisa, hermana de Aarón, tomó en sus manos un instrumento, un pandero, y todas las mujeres la seguían con tímpanos, danzando en coro.

21. Y Miriam les entonaba las palabras: «Cantemos a Yavé, que se hizo famoso; arrojó en el mar al caballo y su jinete.»

22. Moisés hizo partir a los israelitas del Mar Rojo y fueron al desierto del Sur. Allí anduvieron tres días por el desierto sin encontrar agua.



<b>DOCENTE</b>	Hno. Juan Bolaños Ordóñez	<b>ÁREA</b>	ERE Y ÉTICA
<b>E-MAIL</b>	hjbolanos@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	SEPTIMO

23. Llegaron a Mará, pero no pudieron beber de sus aguas porque eran amargas. Por esto se llamó aquel lugar Mará, esto es, Amargura.

24. El pueblo murmuró contra Moisés, diciendo: «¿Qué beberemos?»

25. Y como Moisés invocara a Yavé, le enseñó cierto madero; Moisés lo echó en las aguas, y se endulzaron. Fue allí donde Yavé dio al pueblo sus decisiones y sus decretos. Allí lo puso a prueba,

26. y le dijo: «Si de veras escuchas a Yavé, tu Dios, y haces lo que es justo a sus ojos, dando oídos a sus mandatos y practicando sus normas, no descargaré sobre ti ninguna plaga de las que he descargado sobre los egipcios; porque yo soy Yavé, que te doy la salud.»

27. De allí pasaron a Elim, donde había doce manantiales de agua y setenta palmeras. Allí acamparon junto a las aguas.

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor) **COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO**

 <b>VEO</b>	 <b>PIENSO/SIENTO</b>	 <b>ME PREGUNTO</b>

<b>DOCENTE</b>	Hno. Juan Bolaños Ordóñez	<b>ÁREA</b>	ERE Y ÉTICA
<b>E-MAIL</b>	hjbolanos@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	SEPTIMO



### TALLER DE TRABAJO (01)

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.

2. ¿Qué es la Biblia?

3. ¿En cuántas partes se divide la Biblia? Y ¿Cuáles son?

4. ¿Qué narra la Biblia?

5. Del libro del Éxodo capítulo 15 presente en esta guía, ¿Cuál/les son los personajes/s principales?

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Del libro del Éxodo 15, ¿Cuáles son los personajes secundarios?

7. Del Éxodo capítulo 15, ¿Qué lugares aparecen en el texto?

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Escribe las características del pueblo de Israel y las de Moisés presentes en el Éxodo (Alonso Díaz).

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

**RECUERDA QUE** el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.