I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 03

Fraternidad de Quinto

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
KAREN JANETD SOTO PACHON	3144374715	Kjsotopmfsnor.org
MARÍA MELBA PEREZ ROZO	3204280460	mmperez@fmsnor.org
LUZ HERMINDA HERRERA AGUILERA	3132833105	lherrerah@fmsnor.org

COMPONENTES METODOLÓGICOS	
EJE:	Ciudadano Ambiental Activo
CONCEPTOS CLAVES:	Relación
	Valor
PROYECTO:	Uso apropiado del recurso hídrico

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO		
FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 1 de junio de 2020	viernes, 19 de junio de 2020	3 Semanas

MOMENTO DE ESPIRITUALIDAD

PROYECTO EN TI
Símbolo: JARDÍN
Gesto: CERRAR LOS OJOS
Palabra: IMAGINA
Vamos a trabajar desde nuestra imaginación, describiendo algo que no podemos ver. Para ello les pedimos que, imaginen que están en un jardín, acostados en el piso sobre ese pasto verde, escuchando el sonido de los pajaritos, el ruido de los arboles al pasar la brisa, los animales corriendo por el prado, el latido de tu corazón, la sensación del sol en tu piel y el contacto con el pasto.

- ¿Qué sensaciones te produjo la visión que se provocó en tu imaginación?
- Pega hojas, ramas y flores para hacer un jardín que sea lo más parecido posible a tu «jardín interior»

ORACIÓNTodos ustedes son de la luz y del día. No somos de la noche ni de la oscuridad; por eso no debemos dormir como los otros, sino mantenernos despiertos y en nuestro sano juicio. 1 Tesalonicenses 5:5–6

Querido Padre que estás en los cielos, gracias porque podemos ser tus niños. Te damos gracias que por medio de tu Espíritu, nuestros corazones pueden entender que somos tus niños. Aun cuando todo alrededor de nosotros se vuelve difícil y la oscuridad nos rodea, somos tus niños. Aun cuando a menudo no vemos cómo continuar y aparenta que nos quitan todo de nosotros, seguimos siendo tus niños. Aun cuando el pecado y la muerte nos rodean y nos acusan de estar equivocados, todavía somos tus niños. Como niños tuyos nos entregamos a tu poder y cuidado. En nuestra vida entera, trabajo y actividades, vivimos de lo que nos ha llegado de ti y nos regocijamos en Cristo nuestro Salvador. Amén.

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO Elija un elemento.

Antes de iniciar	APRECIADO ESTUDIANTE. En este momento, para desarrollar el taller, debiste haber repasado la guía de estudio, las páginas del libro del Ministerio de Educación Nacional e ingresado a los links sugeridos (si te fue posible) y realizado LA RUTINA DE PENSAMIENTO: Si ya realizaste lo anterior, ¡manos a la obra con el taller! Se deben desarrollar todos los puntos de las diferentes áreas en un mismo trabajo con letra clara y muy ordenadamente, dejando espacio suficiente entre cada uno para que se facilite su revisión y valoración Cuando hayas terminado todo el taller anexa ahí mismo las 4 rutinas de pensamiento marcadas con el nombre de la materia, (matemáticas, español, sociales, ciencias), organiza un solo archivo, conviértelo todo a PDF y envíalo solo a tu director de grupo escribiendo en el asunto tu nombre y grado al que perteneces, ejemplo: JAMES RODRIGUEZ, GRADO 5-1. Recuerda que si te surge alguna inquietud te puedes comunicar con tu directora de grupo en los horarios establecido. ¡AHORA SÍ, ADELANTE!

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO

#QuedateEnCasa
#MaristasEnAcción

Área de Matemáticas - Tecnología

1. Crea un problema de área y perímetro y desarróllalo. Realiza un video de MÁXIMO 3 minutos donde expliques el procedimiento para la solución del problema.

2. Escoge 2 objetos de tu casa que estén hechos con materiales compuestos; realiza en una cartelera donde describas las propiedades y características de estos.

Área de Español - Artes

1. ¿Cómo harías una idea completa para mencionar todo aquello que te rodea (cosas, animales, personas, paisajes, entre otros) y poder identificar cómo son? Menciona 5 ejemplos.

2. ¿De qué forma podrías usar el sustantivo abstracto y el concreto en el uso cotidiano del idioma? Responde y describe mínimo 5 ejemplos.

Área de Ciencias Sociales - Ética

1. Elabora una lista de los derechos que consideras son vulnerados en tu comunidad y plantea posibles para cada uno de ellos.

2. Observa la siguiente imagen y escribe 10 ideas que se te ocurran de esta.

Área de Ciencias Naturales – E.R.E

1. Averigua cuáles son los aparatos que más consumen electricidad en tu casa, los que más contaminan. Elabora una lista de 10. Escoge uno y prepara una exposición donde muestres soluciones alternativas al uso de ese aparato. (jueves 11 de junio será la exposición por video llamada o Zoom).

2. Si tú eres la semilla. ¿Qué recursos necesitarías para germinar? Completa el organigrama

Imágenes tomadas de: app.emaze.com

NOTA: Recuerda que es importante contar con tu responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envió del taller, informa al director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.

La
PREVENCIÓN
está en nuestras
MANOS