I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO

#QuedateEnCasa
#MaristasEnAcción

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 07

Fraternidad de Primero

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Sandra Milena Franky Ducuara	3103296718	smfrankyd@fmsnor.org
Gloria Darleny Rincón Briñez	3133860922	glrinconb@fmsnor.org
Jenny Marcela González Pico	3134548207	ymgonzalezp@fmsnor.org

COMPONENTES METODOLÓGICOS	
EJE:	LA PERSONA COMO SER SOCIAL
CONCEPTOS CLAVES:	Valor
	Comunidad
PROYECTO:	Huerta Sustentable en casa

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO		
FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 26 de octubre de 2020	viernes, 6 de noviembre de 2020	2 Semanas

MOMENTO DE ESPIRITUALIDAD

PROYECTO EN TI

Junto con tus papitos vas a buscar un lugar tranquilo que te permita tener contacto con la naturaleza, si no es posible busca un lugar que te permita estar en silencio.

Realizaras 10 ejercicios de respiración que te permitan transportarte a un lugar en el que puedas estar tranquilo, imagina unos pajaritos volando, escucha su canto, sus dulces melodías y piensa

en las maravillas que Dios nos ha regalado, siéntete afortunad@ de poder vivir estas experiencias.

ORACIÓN

Buenos días
señor, te damos gracias por un día más de vida, por nuestra familia, amigos, vecinos y maestros. Ayúdanos cada día a ser mejores niños y poder ayudar a todas las personas que necesitan de ti. A nuestra buena madre gracias por protegernos y cuidarnos cada día, líbranos de cualquier mal y peligro. Amén.

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 07

Antes de iniciar	APRECIADO ESTUDIANTE. En este momento, para desarrollar el taller, debiste haber repasado la guía de estudio, las páginas del libro del Ministerio de Educación Nacional e ingresado a los links sugeridos (si te fue posible) y realizado LA RUTINA DE PENSAMIENTO: Si ya realizaste lo anterior, ¡manos a la obra con el taller! Se deben desarrollar todos los puntos de las diferentes áreas en un mismo trabajo con letra clara y muy ordenadamente, dejando espacio suficiente entre cada uno para que se facilite su revisión y valoración Cuando hayas terminado todo el taller anexa ahí mismo las 4 rutinas de pensamiento marcadas con el nombre de la materia, (matemáticas, español, sociales, ciencias), organiza un solo archivo, conviértelo todo a PDF y envíalo solo a tu director de grupo escribiendo en el asunto tu nombre y grado al que perteneces, ejemplo: JAMES RODRIGUEZ, GRADO 5-1. Recuerda que si te surge alguna inquietud te puedes comunicar con tu directora de grupo en los horarios establecido. ¡AHORA SÍ, ADELANTE!

Área de Matemáticas - Tecnología

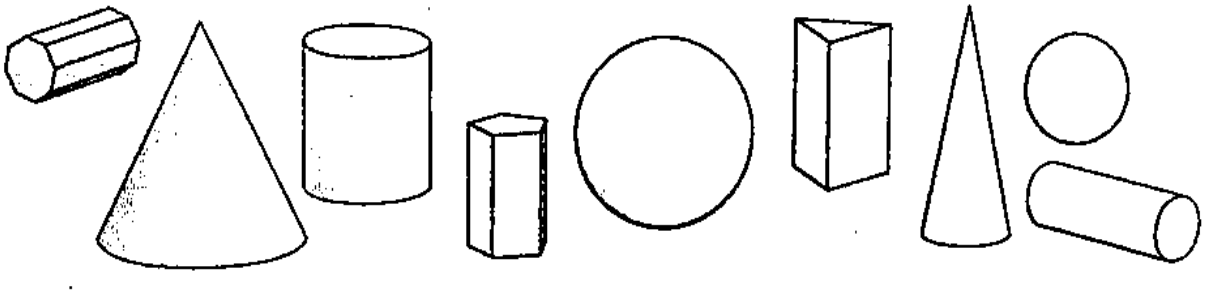
1. Debes responder los dos primeros puntos de la rúbrica que se encuentra al finalizar este taller. En la sección número 1 con el color verde que significa estudiante.

2. Colorea según la clave.

Prisma

Cono

Cilindro



Área de Español - Artes

1. Lee la pregunta y selecciona la respuesta que consideres correcta según lo aprendido en las actividades.

Recordemos que los textos son escritos que nos permiten saber acerca de un tema específico y cada uno de ellos tienen sus características principales. Los textos de tradición oral son aquellos que permiten:

a. Contar una historia donde sus personajes son animales y deja una moraleja.

b. Contar un relato donde sus personajes deben buscar la solución a un problema.

c. Contar relatos de hechos culturales, sociales o ideológicos que hacen parte de la cultura de una región.

d. Contar una historia donde compuesta por versos, rimas y estrofas.

2. Debes responder los puntos tres y cuatro de la rúbrica que se encuentra al finalizar este taller. En la sección número 1 con el color verde que significa estudiante.

Área de Ciencias Sociales - Ética

1. Junto con tus padres, debes responder los puntos de la rúbrica que se encuentra al finalizar este taller, en la sección número tres, en donde se representan los padres de familia con el color rojo.

2. Tomas trata de ubicarse en su barrio, ayúdalo

- La Alcaldía esta hacia el _____
- El bosque esta hacia el _____
- Su casa esta hacia el _____
- La iglesia esta hacia el _____

Área de Ciencias Naturales – E.R.E

1 Selecciona el grupo de objetos que son instrumentos de medida convencionales:

A) Lápiz, Reloj, Regla, pies

B) Balanza, Regla, Tijeras, vasos

C) Balanza, Metro; Regla.

D) Ninguna de las anteriores

Para nuestro proyecto "Huerta sustentable en casa"

vamos a responder la siguiente Rubrica

- **No olvides que debes evaluar tus habilidades con sinceridad y responder de en la columna 1 utilizando el color verde.**
- **Tus padres deben evaluar en la columna tres y lo deben hacer con toda la honestidad, con lo que han podido observar en casa, gracias a tu trabajo con ellos. Deben utilizar el color rojo.**

RUBRICA

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO

Desempeño / Criterio	RECOLECTAR NIVEL SUPERIOR	REGAR NIVEL ALTO	GERMINAR NIVEL BÁSICO	SEMBRAR NIVEL BAJO
Empleo los pasos necesarios para un buen investigador	Ejecuto los pasos necesarios aprendidos para realizar un buen proceso de investigación.	Tengo en cuenta los pasos necesarios aprendidos para realizar un buen proceso de investigación.	Comprendo algunos pasos necesarios para realizar un proceso de investigación.	No tengo en cuenta los pasos necesarios para realizar un buen proceso de investigación.
	1			
Aplico los contenidos aprendidos en la construcción de una huerta casera	Pongo en práctica los contenidos aprendidos para la construcción de una. huerta casera.	Empleo los contenidos aprendidos en la construcción de una huerta casera	Comprendo los contenidos aprendidos para la construcción de una huerta casera.	Requiero de apoyo para relacionar los contenidos aprendidos en la construcción de una huerta casera.
Vincular a mi familia en el proceso de mi huerta casera	Vinculo a mi familia para que juntos realicemos la construcción de nuestra huerta casera.	En familia estamos trabajando en el proceso de trasplante para nuestra huerta casera.	Nos encontramos en la construcción de semillero para nuestra huerta casera.	Hemos presentado dificultad en la construcción de nuestra huerta casera y aún no la logramos hacer.
Motivo a personas cercanas a mi entorno para construir su huerta casera	Varias personas de las que se encuentran a mi alrededor han elaborado su huerta casera, gracias a mi ayuda y motivación.	Explico a varias personas cercanas de mi entorno, los pasos para la elaboración de su huerta casera.	Algunas veces hablo con personas cercanas a mi entorno sobre la elaboración de su huerta casera.	Aún no he motivado a ninguna persona cercana de mi entorno para la construcción de su huerta casera.

NOTA: Recuerda que es importante contar con tu responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envió del taller, informa al director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.