



GUIA DE ESTUDIO - "CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"

DOCENTE	DERLY MORENO JIMMY RODRIGUEZ	ÁREA	INGLES
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org jrodriguezfm@fmsnor.org	GRADO	SÉPTIMO

GUIA DE ESTUDIO (03)

DBA	Describe, de manera oral, personas, actividades, eventos y experiencias personales. Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares.		
LOGRO	Emplea las habilidades comunicativas para expresar sentimientos y emociones en diferentes tiempos gramaticales, incluye diferentes vocabularios para complementar sus ideas.		
COMPETENCIA	<ul style="list-style-type: none"> * Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno (Listening) * Participo en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer. (Speaking) * Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto. (Reading) 		
OBJETIVO	Escribir textos cortos en tiempo gramatical presente perfeto y presente perfecto continuo, utilizando adecuadamente los auxiliares (have – has). Utilizar “have – has” adecuadamente para hablar de acciones o hábitos que están ocurriendo.		
CONCEPTO	Contexto – Relación - Función	EJE	Conociendo mi entorno
TEMA	Present perfect vs. Present perfect continuous	FECHA DE PUBLICACIÓN.	lunes, 17 de agosto de 2020
TIEMPO DE TRABAJO	2 Semanas	FECHA DE ENTREGA	viernes, 28 de agosto de 2020

VALOR DE LA SEMANA:

AMABILIDAD

Los evangelios no nos hablan explícitamente de la personalidad de María, no nos dicen si sonreía mucho o poco, si era más o menos alegre, o si era más o menos amable.

Pero de sus actos podemos deducir que sí, que lo era, todo lo que hizo en su vida por los demás, por su marido José, por su prima Isabel, por su hijo Jesús, por lo Apóstoles, por su prima Isabel, por los novios de las bodas de Caná...

No son cosas que hiciera por cumplir, o por quedar bien con los otros, eran cosas que estamos seguros que María, nuestra Buena Madre, hacía desde el corazón. Por eso Madre, al igual que Tú queremos estar siempre dispuestos a hacer cosas desde el corazón, a mirar por los demás y hacerlo de buena gana, a hacer cosas tan simples como saludar o dar los buenos días desde el corazón, preguntarles a nuestros amigos cómo se sienten, o llenar el vaso de agua al que se sienta a nuestro lado en la mesa antes que a nosotros.

Queremos poner nuestro granito de arena para mejorar el día a día de los que nos rodean. Por eso hoy queremos ser AMABLES como Tú.



GUIA DE ESTUDIO - "CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"

DOCENTE	DERLY MORENO JIMMY RODRIGUEZ	ÁREA	INGLES
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org jrodriguezfm@fmsnor.org	GRADO	SÉPTIMO

GUIA DE ESTUDIO (03)

TEMA

Present perfect vs. Present perfect continuous

INTRODUCCIÓN

Lo que necesitas aprender;

En esta semana aprenderás a expresarte en tiempo presente perfecto y en presente perfecto continuo.

¿Cuál es la diferencia? A continuación, te presentamos la información necesaria para que desarrolles las actividades que encontrarás en el taller de trabajo.

Uso del presente perfecto

Utilizamos el presente perfecto en inglés cuando estamos hablando de un evento que se inició en el pasado y el evento aún tiene cierta influencia en el presente. Esta influencia podría ser algo que hayas experimentado y que todavía tiene un impacto en tu vida. También podría usarse para cosas que han cambiado con el tiempo, o una tarea que quedó inconclusa en el pasado y se completará en el futuro. Echemos un vistazo a cada ejemplo.

- Una experiencia

"I have been to India." (*Yo he estado en la India*)

- Cambiar con el tiempo:

"Her English has improved since she joined EF English Live." (*Su inglés ha mejorado desde que se unió a EF English Live*)

- Una tarea inconclusa:

"He has not finished cleaning the house." (*No ha terminado de limpiar la casa*)

Todas estas tareas se iniciaron en el pasado, pero algo acerca de ellas todavía se aplica en la actualidad. Algo acerca de ellas podría cambiar en el presente o futuro. ¹

¹ EF English Live.



GUIA DE ESTUDIO - "CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"

DOCENTE	DERLY MORENO JIMMY RODRIGUEZ	ÁREA	INGLES
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org jrodriguezfm@fmsnor.org	GRADO	SÉPTIMO

> Form (Forma)

Para formar el presente perfecto, se usa el verbo auxiliar "to have" en el presente y el participio pasado del verbo. Para verbos regulares, el participio pasado es la forma simple del pasado.

Sujeto	Verbo auxiliar	Forma Corta	Participio Pasado
I, you, we, they	have	I've, you've, we've, they've	talked, learned, traveled...
he, she, it	has	he's, she's, it's	talked, learned, traveled...

1. Affirmative Sentences (Frases afirmativas)

Sujeto + verbo auxiliar (to have) + participio pasado...

Ejemplos:

- ⦿ I have [I've] talked to Peter. (He hablado con Peter.)
- ⦿ She has [She's] gone to work. (Ha ido a su trabajo.)
- ⦿ We have [We've] been to London. (Hemos ido a Londres.)
- ⦿ They have [They've] learned English. (Han aprendido inglés.)

2. Negative Sentences (Frases negativas)

Sujeto + verbo auxiliar (to have) + "not" + participio pasado...

Ejemplos:

- ⦿ I haven't talked to Peter. (No he hablado con Peter.)
- ⦿ She hasn't gone to work. (No ha ido a su trabajo.)
- ⦿ We haven't been to London. (No hemos ido a Londres.)
- ⦿ They haven't learned English. (No han aprendido inglés.)



GUIA DE ESTUDIO - "CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"

DOCENTE	DERLY MORENO JIMMY RODRIGUEZ	ÁREA	INGLES
E-MAIL	demoreno@fmsnor.org jrodriguezfm@fmsnor.org	GRADO	SÉPTIMO

3. Interrogative Sentences (Frases interrogativas)

Verbo auxiliar (to have) + sujeto + participio pasado...?

Ejemplos:

- ⦿ **Have you talked to Peter?** (¿Has hablado con Peter?)
- ⦿ **Has she gone to work?** (¿Ha ido a su trabajo?)
- ⦿ **Have you been to London?** (¿Has ido a Londres?)
- ⦿ **Have they learned English?** (¿Han aprendido inglés?)

PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.



Ahora veremos "The Present perfect continuous"



El tiempo perfecto continuo es un tiempo que usamos particularmente para hablar de una acción que comenzó en el pasado, pero continúa en el presente. Se forma con el verbo have o has, dependiendo del sujeto de la oración, been (el pasado participio del verbo to be) y el verbo principal de la oración en gerundio (terminado con -ing).

- **Affirmative form / Forma afirmativa:**

They have been working for days on that project.

Subject + Auxiliary verb + been + Main verb + Gerund + Complement
Have / Has

(Ellos han estado trabajando por días en ese proyecto.)



GUIA DE ESTUDIO - "CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"

DOCENTE	DERLY MORENO JIMMY RODRIGUEZ	ÁREA	INGLES
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org jrodriguezfm@fmsnor.org	GRADO	SÉPTIMO

- **Negative form / Forma negativa:**

Para formar una oración negativa en presente perfecto continuo debes poner la conjunción not entre have/has y been, el pasado participio del verbo to be.

You haven't been working with me.

Subject + Auxiliary verb + been + Main verb + Gerund + Complement
Have - Has / Negative

Imagen de la fórmula de forma negativa de presente perfecto continuo.
(No has estado trabajando conmigo.)

- **Interrogative form / Forma interrogativa:**

Para hacer una pregunta en tiempo presente perfecto continuo, debes cambiar el orden del sujeto y el verbo have/has, así:

Auxiliary verb + Subject + been + Main verb + Gerund + Complement

Have you been working on this project?

(¿Has estado trabajando en este proyecto?)

2

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

→ https://www.youtube.com/watch?v=HRI2HDCy_8o ←

(Lección 7 - Presente Perfecto VS Presente Perfecto Continuo / Progresivo)

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede

² DCF Aprende Libre. From: <https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/gramatica/presente-perfecto-continuo-en-ingles/>

I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE



GUIA DE ESTUDIO - "CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"

DOCENTE	DERLY MORENO JIMMY RODRIGUEZ	ÁREA	INGLES
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org jrodriguezfm@fmsnor.org	GRADO	SÉPTIMO

realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)
COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

Comparison chart (Cuadro comparativo)

Explain the differences in use between the related indicators

	<i>Present perfect</i>	<i>Present perfect continuous</i>
<i>Similarities</i>	<ul style="list-style-type: none">••••	
<i>Differences</i>	<ul style="list-style-type: none">•••	<ul style="list-style-type: none">•••